

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа

Л.А. Безруких

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Минераловодского городского округа

А.Ф. Шевченко

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
АДМИНИСТРАЦИИ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД

1. Вводная часть

Минераловодский городской округ – муниципальное образование в составе Ставропольского края РФ, входит в особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации – Кавказские Минеральные Воды.

Минераловодский городской округ расположен в юго-восточной части Ставропольского края и граничит на востоке — с Георгиевским районом, на юге — с Предгорным районом, на севере — с Александровским районом, на западе — с Андроповским районом.

Минераловодский городской округ является одним из крупнейших в Ставропольском крае, это важный в стратегическом отношении воздушный, железнодорожный, автотранспортный узел на всем Северном Кавказе.

Город Минеральные Воды является центром Минераловодского городского округа и образует с ним единое муниципальное территориальное образование.

Градообразующая функция города Минеральные Воды – транспортно-логистическая, определяет его региональное значение. Внешние транспортные связи города осуществляются железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортом. Город Минеральные Воды находится на пересечении железнодорожных магистралей «Ростов-на-Дону – Баку» с ответвлением «Минеральные Воды – Пятигорск – Ессентуки – Кисловодск». В городе расположена внеклассная железнодорожная сортировочная станция. Через город проходит федеральная автомобильная дорога М-29 «Кавказ» Краснодар – Грозный – Махачкала – граница Азербайджана.

В черте города расположен международный аэропорт 1-го класса, оснащенный самым современным аэронавигационным оборудованием, сертифицированным по I и II категориям метеоминимума ИКАО.

Площадь Минераловодского городского округа составляет 144309 га.

На территории округа расположен 51 населенный пункт, в том числе: 2 населенных пункта являются городскими (г. Минеральные Воды и пос. Анджиевский), а 49 – сельскими поселениями.

На территории округа проживают представители около 100 национальностей: русские, армяне, азербайджанцы, белорусы, украинцы, грузины, греки, осетины, чеченцы, ногайцы, даргинцы, кабардинцы, черкесы, корейцы, лезгины, татары, немцы, цыгане и другие народности.

Координаты округа: 44,2° северной широты и 43,1° восточной долготы.

Высота над уровнем моря от 200 метров до 994 метров.

Минераловодский городской округ — прекрасное место для развития туризма, отдыха и лечения, создания здесь новых санаторно-курортных комплексов. Обладает следующими стратегическими преимуществами: наличием свободных инвестиционных площадок и земельных ресурсов, положительной динамикой экономического развития, развитой системой финансово-кредитных и страховых организаций, ростом жилищного строительства.

Среднегодовая численность населения Минераловодского городского округа за 2018 год составляет 138,4 тыс. человек (снижение составило 0,5% к 2017 году), в том числе: городское население – 80,7 тыс. человек и сельское население – 57,7 тыс. человек.

По информации ГКУ «ЦЗН Минераловодского района» в Минераловодском городском округе на конец 2018 года в качестве безработных в органах службы занятости были зарегистрирована 729 человек, уровень зарегистрированной безработицы составил 0,51% и снизился на 0,7 процента по сравнению с аналогичным периодом 2017 года. Коэффициент напряженности на регулируемом рынке труда Минераловодского городского округа на 01.01.2019 составил 0,15 человек на одну вакансию. Всего за оказанием государственной услуги по содействию в поиске подходящей работы в 2018 году в ГКУ «ЦЗН Минераловодского района» обратились 1320 человек (на 21,6 % меньше, чем за 2017 год), в том числе:

- женщины – 592 человека;
- молодёжь в возрасте от 14 до 29 лет – 503 человека;
- лица, уволенные в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности или штата работников – 292 человека;
- относящиеся к категории инвалидов – 63 человека.

За отчетный период нашли работу (доходное занятие) 795 человек, в том числе:

- женщины – 427 человек;
- молодёжь в возрасте от 14 до 29 лет – 383 человека;
- лица, уволенные в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности или штата работников – 139 человек;
- относящиеся к категории инвалидов – 43 человека.

Минераловодской службой занятости населения, совместно с органами образования, была проведена работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, желающих работать в свободное от учебы время. В отчетном периоде 2018 года 280 подростков школ округа приступили к временным работам.

За отчетный период 111 гражданам предоставлена государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан и 119 гражданам по психологической поддержке на рынке труда.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Контактная информация об управлении образования администрации Минераловодского городского округа:

Адрес: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Библика, д. 13

Телефон: (87922) 6-68-18

Адрес электронный адрес: mineralo_rono@stavminobr.ru

Сайт в сети Интернет: <http://www.obrmv.ru>.

В 2018 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа Минераловодского городского округа «Развитие образования», утверждённая Постановлением администрации Минераловодского городского округа от 22.12.2015 г. № 199, которая включала подпрограммы: «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования», «Развитие сети и реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций Минераловодского городского округа», «Организация питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Минераловодского городского округа», «Организация отдыха в каникулярное время и трудовой занятости несовершеннолетних граждан Минераловодского городского округа» и "Обеспечение реализации программы и общепрограммные мероприятия".

Мероприятия программы нацелены на повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования, создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодёжи и их профессиональной подготовки в процессе образования.

В рамках программы реализовывались мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей Минераловодского городского округа.

Помимо муниципальной программы «Развитие образования», управление образования администрации Минераловодского городского округа участвовало в реализации мероприятий муниципальных программ «Социальная политика», «Обеспечение безопасности», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

Решением Совета депутатов Минераловодского городского округа «О бюджете Минераловодского городского округа на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» главному распорядителю бюджетных средств МКУ «Управление образования администрации Минераловодского городского округа» на 2018 год утверждены бюджетные ассигнования в сумме 1 365 158,60 тыс. руб., в том числе:

- за счёт федеральных средств – 2 101,33 тыс. рублей (0,15%);
- за счёт краевых средств - 736 103,44 тыс. рублей (53,92%);
- за счёт средств муниципального бюджета - 626 953,92 тыс. рублей (45,93%).

Дополнительно к выделенным бюджетным средствам в 2018 году на лицевые счета бюджетных образовательных учреждений поступили средства из внебюджетных источников в сумме 37 815,46 тыс. рублей.

В сравнении за 3 года:

| №п/п | Направление расходования средств | Период, год (тыс. руб.) | | | |
|------|----------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | Всего за 3 года |
| 1 | Федеральные средства | 1 228,53 | 1 308,33 | 2 101,33 | 4 638,19 |
| 2 | Краевые средства | 668 896,50 | 657 018,65 | 736 103,44 | 2 062 018,59 |
| 3 | Средства муниципального бюджета | 559 257,61 | 597 602,50 | 626 953,92 | 1 783 813,42 |
| 4 | Внебюджетные источники | 34 815,53 | 34 173,45 | 37 815,46 | 106 804,44 |
| | Всего | 1 264 198,17 | 1 290 102,93 | 1 402 974,15 | 3 957 275,25 |

Доля расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета Минераловодского городского округа на 2018 год составляет около 47,3%, что на 1,2% ниже 2017 года. Исполнение бюджета в 2018 составило 97,42%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования в Минераловодском городском округе в 2018 году

Муниципальная сеть образовательных организаций Минераловодского городского округа включает в себя 70 образовательных организаций, в том числе: 26 общеобразовательных школ, 2 лицея, 2 гимназии, 38 дошкольных образовательных организации, 2 учреждения дополнительного образования.

Сведения о развитии дошкольного образования

В рамках реализации плановых мероприятий по оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений управление образования администрации Минераловодского муниципального района проводит планомерную, целенаправленную работу по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях.

На территории Минераловодского городского округа функционирует 38 дошкольных образовательных организаций, которые посещают 6156 детей. Общее количество детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет в 2018 году увеличилось и составляет 13032 человека. Дошкольные образовательные учреждения посещали в 2018 году 6156 человек. Охват дошкольным образованием детей в 2018 году повысился и составил 49,5 %.

При этом очередь в 2018 году уменьшилась и составила 2195 детей, из них 129 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Продолжаются плановые мероприятия по оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений.

С целью развития вариативных форм дошкольного образования детей на базе 4 школ (МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка, МКОУ ООШ № 12 п. Ленинский, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский) и 8 дошкольных учреждений (ДОУ №№ 1,6, 8, 11, 73, 103, 33, 62 г. Минеральные Воды, ДОУ № 18 с. Левокумка) работают 15 групп кратковременного пребывания, которые посещают 144 ребенка. Действует группа семейного воспитания на базе детского сада №28 «Теремок» с. Нагутское.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации, при каждом дошкольном образовательном учреждении созданы консультационные пункты, которые посетили 397 человек.

В дошкольных образовательных организациях разработаны образовательные и адаптированные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для групп различной направленности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил – 5,1% (311 человек). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 0,7% (45 человек).

Для данной категории детей созданы все условия для полноценного обучения и воспитания. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах компенсирующей направленности составил 3,8% (235 человек), в группах общеразвивающей направленности – 93,6% (5765 человек), в группах комбинированной направленности – 2,5% (153 человека), в группах по присмотру и уходу за детьми – 0,1% (3 человека)

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО решалось за счёт поэтапного повышения квалификации руководителей. В 2018 году количество педагогических работников составило 480 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2018 год составила 21291 рублей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составила 8,1 квадратных метра в расчёте на одного воспитанника, что соответствует санитарным нормам. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 23,7%. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 0,02.

Общий объём финансовых средств, поступившие в расчете на 1 ребенка составил 92,5 тыс. рублей, что на 21,4% больше, чем в прошлом году (2017 год – 76,2 тыс. рублей).

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 2,2%. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей общим образованием от 7 до 18 лет составил 76,4%. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа в 2018-2019 учебном году снижена на 53 человека по отношению к предыдущему учебному году и составила 14437 человек. На одного педагогического работника приходится 15 обучающихся.

В 2018 году продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по общеобразовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, в общей численности учащихся составил 82,8%.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ОО) реализовывался в 1-7 классах в штатном режиме. Доля обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ОО составила 100% от общей численности

обучающихся 1-7 классов (без обучающихся, получающих образование по ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2017-2018 учебного года, составил 52,7%.

Количество детей, обучающихся во вторую смену, осталось на уровне предыдущего года - 9,7 %.

В 3 общеобразовательных организациях округа – МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды и МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды организовано обучение в классах углубленного изучения отдельных предметов. Удельный вес численности детей в 2018 году, обучавшихся по программам углубленного изучения отдельных предметов, составил 6,1%, что 2,2% меньше, чем в прошлом учебном году.

Профильное обучение организовано в 6 общеобразовательных организациях округа – МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МКОУ гимназия № 2 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный, МКОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составил 34,8%, что на 0,8% меньше, чем в прошлом учебном году.

Кадровая система общего образования округа имеет достаточно высокий потенциал. Всего в общеобразовательных организациях в 2018 году работало 920 педагогических работников, из них 802 учителя.

По состоянию на 31.12.2018 года уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений округа составил 23,126 тысяч рублей, уровень средней заработной платы учителей – 23,895 тысяч рублей.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает следующее.

Удельный вес зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, составил 88,4%.

Все учебные учреждения подключены к сети Интернет. Скорость доступа к сети Интернет от 256 Кб/с до 10 Мб/с. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составило 6,6 единиц, из них 5,4 подключено к сети Интернет.

Большое внимание уделяется защите персональных данных. В образовательном процессе используется электронный дневник и электронный журнал во всех общеобразовательных организациях округа, а также автоматизированные информационно-аналитические системы (АИАС).

Во всех общеобразовательных учреждениях есть своя локальная, установлена и действует система контент-фильтрации.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в 2018 году в общеобразовательных организациях, составила 91 человек. Удельный вес детей с ОВЗ обучавшихся в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, составил 22%, в формате совместного обучения (инклюзии) – 78%. Удельный вес детей с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, составил 25% от общего числа детей с ОВЗ. Все обучающиеся имели возможность принимать участие во всех общешкольных и городских мероприятиях по своему желанию с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей развития.

С сентября 2016 года введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования по обучению детей с ОВЗ. В 2018 году по новым стандартам для детей с ОВЗ в 1-3 классах обучался 31 ребенок.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 79,1%.

Для детей с ОВЗ созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ: обучение по индивидуальным программам при наличии медицинских показаний, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, выбор формы сдачи государственной итоговой аттестации.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в общеобразовательных организациях округа строится в соответствии с состоянием здоровья детей, отнесённым к основной, подготовительной и специально-медицинской группам. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 93,3%. Плавательных бассейнов в школах округа нет.

Сохранение детей – приоритетная задача образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Основной формой организации питания в общеобразовательных организациях являются школьные столовые, которые оснащены современным технологическим оборудованием. Горячим питанием охвачено 79,6% обучающихся.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося, составил 53,77 тысяч рублей.

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасности школьной среды. Во всех общеобразовательных организациях имеются дымовые извещатели, тревожные кнопки, системы видеонаблюдения, охрана.

Из 43 зданий, принадлежащих 30 общеобразовательным учреждениям, 10 требуют капитального ремонта.

Подвоз детей к общеобразовательным учреждениям осуществляют 13 школ, для этого задействовано 18 автобусов. Автобусы экипированы огнетушителями, медицинскими аптечками, противооткатными упорами, опознавательными знаками «Перевозка детей» и ремнями безопасности, на всех автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима труда и отдыха водителей. Схемы маршрутов ежегодно согласовываются с ОГИБДД ОМВД России по Минераловодскому городскому округу, утверждается график прохождения автобусами технических осмотров и ремонтных работ.

Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования развивается как важнейшая составляющая часть образовательного пространства Минераловодского городского округа, социально востребована. Осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

Учреждения дополнительного образования предоставляют детям возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, культурологических и других направлениях творчества. Дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределиваться социально, личностно, профессионально.

Главное преимущество дополнительного образования - его добровольность и персонализация.

Несмотря на ограниченное число учреждений дополнительного образования, количество воспитанников учреждений дополнительного образования имеет тенденцию к росту (1715чел. – 2018 г., 1706 – 2017 г.).

В 2018 учебном году сеть учреждений дополнительного образования детей Минераловодского городского округа представлена двумя учреждениями дополнительного образования – МКУ ДО Дом детского творчества (центр развития творческих способностей детей), МБУ ДО Центр дополнительного образования (многопрофильное учреждение: центр патриотического, эколого–краеведческого образования, центр туристической работы).

Дополнительное образование реализуется по 52 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет в отчетном периоде составила 72, 6%

(14281 детей в возрасте от 5 до 18 лет). Обучение по дополнительным программам осуществляет 21 педагогический работник, 7 из которых в возрасте до 35 лет.

Наибольшее количество детей охвачено услугами дополнительного образования в области художественного творчества - 37%, 20% - в области туристско–краеведческой деятельности, 16% - в области патриотического воспитания.

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам показал, что в учебном процессе используется 13 персональных компьютеров, 9 из которых подключены к сети Интернет.

В 2018 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 11,73 тыс. рублей (в 2017 году - 10,2 тыс. рублей).

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 23,87 тыс. рублей (в 2017 году 23,758 тыс. рублей).

Все учреждения дополнительного образования соответствуют нормативным требованиям в части создания безопасных условий для организации образовательного процесса, имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку».

В 2018 году реализованы следующие приоритетные задачи:

- поддержка талантливых и одаренных детей, участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающий высокий уровень гражданственности и патриотичности;
- развитие сети дополнительного образования на бесплатной основе, в том числе на базе общеобразовательных школ.

Показатели мониторинга отражают положительную динамику в деятельности учреждений дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

Мониторинг системы образования за 2018 год показал, что в Минераловодском городском округе осуществляется комплексная поддержка системы общего образования, что является прочным фундаментом для позитивных изменений. В образовательных учреждениях создаются условия для качественного и безопасного предоставления муниципальных услуг в сфере образования, показатели по материально-техническому обеспечению учреждений, безопасности образовательной деятельности, организации питания находятся на удовлетворительном уровне. Практически все качественные показатели в 2018 году улучшились или остались на уровне прошлого года. Однако снизились показатели по количеству детей,

обучающихся по программам углублённого изучения и профильного обучения.

Главным вопросом, решение которого предстоит системе образования Минераловодского городского округа – строительство новых общеобразовательных учреждений в г. Минеральные Воды, так как значительное количество учащихся вынуждены заниматься во вторую смену.

Значимой остается и проблема дефицита квалифицированных педагогических кадров, общее старение педагогических кадров.

Деятельность в сфере образования Минераловодского городского округа в 2019 году будет направлена на решение следующих основных задач:

- реализация мероприятий муниципальной программы муниципальной программы «Развитие образования»;
- модернизация учебной и материально-технической базы;
- сокращение дефицита мест в детских дошкольных учреждениях;
- развитие дополнительного образования как пространства личностного развития, социализации и ранней профессиональной ориентации детей;
- повышение качества общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования.

**Показатели мониторинга системы образования
Минераловодского городского округа
за 2018 год**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение показателя |
|---|--------------------------------|---------------------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 73,7 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 24,7 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 97,7 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 49,5 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 18,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 62,9 |

| | | |
|---|---------|-------------|
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 11,8 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 22,7 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 19,1 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 3 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 9,6 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 3,8 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 93,6 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 2,5 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0,1 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, | человек | 12,8 |

| | | |
|--|-----------------|--------------|
| присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 76,0 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,3 |
| музыкальные руководители; | процент | 8,0 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,2 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,8 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,2 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,3 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0,2 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100,0 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 8,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 23,7 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,02 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие | процент | 5,1 |

| | | |
|--|---------|------------|
| образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,7 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-------------|
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 2,2 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 76,4 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 82,8 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 52,7 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 22,5 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 21,4 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 18,2 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и образования обучающихся с | | |

| | | |
|--|---------|-------------|
| умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 90,3 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 6,1 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 34,8 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0,03 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 15 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 8,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 100 |

| | | |
|---|-----------------|--------------|
| Федерации | | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 58,5 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 100,0 |
| из них в штате; | процент | 100,0 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 100,0 |
| из них в штате; | процент | 100,0 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 2,0 |
| из них в штате. | процент | 2,0 |
| учителей-дефектологов: | | |
| всего: | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 3,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, | процент | 88,4 |

| | | |
|---|---------|-------------|
| канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | единица | 6,6 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 5,4 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 79,1 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 0 |
| Из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 22,0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 78,0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 40,8 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 83,8 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными | процент | 39,1 |

| | | |
|--|---------|-------------|
| нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 15 |
| педагога-психолога; | человек | 3 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 79,6 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 3,3 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 93,3 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |

| | | |
|--|---------------|--------------|
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 53,77 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 2,8 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 23,3 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | процент | 30,4 |
| внешние совместители. | процент | 50,0 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования | процент | 4,3 |

| | | |
|---|---------|-------------|
| "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | | |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 13,0 |

Начальник управления образования администрации
Минераловодского городского округа

Л. А. Безруких