



0-0-8

Олимпиадные работы
муниципального этапа всероссийской олимпиады
ищиков
по обществознанию
обучающихся 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного училища
средней общеобразовательной школы № 7
Бабкин Анастасия Сергеевна

Редактор-представитель
Чаргала. Н. Х.

ОГ-Г-12

Ставропольский край

Лицейская олимпиада школьников 2017/18 учебного года

Муниципальный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Задание 1. Решить тесты

Вопрос	Правильный ответ	
6.	1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства.	4). 0
7.	Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод.	4). 0
8.	Право – это 1) система общеобязательных правил поведения; 2) система, поддержанная мерами государственного принуждения; 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина.	3). 0
9.	На заседаниях мирового суда используются термины: - 1) подсудимый, свидетель; 2) исковое заявление, истец, ответчик; 3) подозреваемый, подследственный; 4) наказание в виде лишения свободы.	2). 1
10.	Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям.	2). 1
11.	Принцип разделения властей закреплен 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина.	3). 1
12.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное; 3) общенациональное; 4) общеноародное.	1). 0
13.	Расслоение общества не связано с понятием а) социальная статификация б) социальная мобильность в) социальная организация	6). 1

Вопрос	Правильный ответ	
1.	Правильный ответ	2). 1
2.	1), отражающих фундаментальную проблему	5). 0
3.	матерство и прибыль теории – ческая революция - это качество и выбор лическое енных тельных сил;	1). 1
4.	общественно-экономической формации; ние числа занятых в производстве; ование в развитии всех стран мира. смитеся к ивности и доказательности; нению научной методологии к предметам точно знаний экспериментального характера; ниес знаний экспериментальным путем; ию влияния на рост производительных сил	4). 0
5.	теория прав человека предполагает ис всеми правами и свободами; ис ограниченными правами и свободами; ие правами и свободами определенными ми;	1). 1
6.		

0 - 9 - 8

Задание 2. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Фраза: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локку.

2. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это социальная стратификация

3. Доход семьи – это приобретенная иностранная валюта

4. Социальная мобильность – это разделение общества на страты.

5. Права и свободы человека защищают волю большинства.

6. Возможность работать в министерстве, в правительстве Ставропольского края ограничена.

7. Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

1	2	3	4	5	6	7
Нет 0	Да 2	Нет 0	Да 0	Нет 0	Да 2	Нет 2

Всего 6 б.

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Автономность, саморегуляция, динамизм, самовоспроизводство, самоорганизация и саморазвитие. **О**

2. ответственность, исполнение наказания, штраф, процесс, проблема. **О**

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Беседа 4 б.

4. Заполните схему, используя предложенные термины.

массовая, создается профессиональными творцами, элитарная, создается не профессиональными творцами, культура, создается под лозунгом «искусство для искусства!», народная, имеет наименьшую художественную ценность.

1) 0	ионаная функция налогов направлена на распределение доходов между отраслями; управление государственных расходов в области;изация финансовых ресурсов в госбюджет; управление экономики в период кризиса.	1) 0	права, регулирующая отношения органов власти; правоуправления с гражданами, относится ому праву; скому праву; тративному праву; му праву.gent характеризует ре познаниес; Бога; общество; ческую стабильность.	1) 1	итета массовой культуры продукции; промежуточный интеллектуальный уровень. айтеля с высоким интеллектуальным уровнем. за ленских и натуральных средств промежуточ врсмени - это ленные в течение года товары и оплаченные наследство;	1) 1
------	---	------	--	------	---	------

0-9-8

Логика 2
02 Информатика 2 классовая 2

Задание 5. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

5.1 Гражданка Фролова купила косметический набор. На следующий день предъявив кассовый чек, попросила обменять набор косметики на другой, продемонстрировав, что она даже не распечатывала его. Продавец отказалась, сославшись на то, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Ответ: Да, не правомерен. При продаже товара в магазине и его выдаче продавец имеет право обменять товар на аналогичный.

2

Ответ: Да, не правомерен. Для продажи товара в магазине и его выдаче продавец имеет право обменять товар на аналогичный.

2

0

Ответ: Нет, не правомерен. При продаже товара в магазине и его выдаче продавец имеет право обменять товар на аналогичный.

0

5.2 В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступили Афонин?

Ответ: Да, верно. Афонин имеет право на прием на работу мерчендайзером.

0

2

0

6. Решите логическую задачу.

В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:

1. Если виновен Иванов или Петров, то Ивановен Сидоров.

2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны

3. Если неправда, что Иванов и Петров оба невиновны, то виновен Сидоров.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

0.

Ф - С-С

Число: 365.

Документы могут составлены и в
личных членах!

акт, принятый высшим представительным органом
или непосредственным волеизъявлением народа (в
согласии) и регулирующий, как правило, наиболее важные
отношения

голов

двоих или более сторон по каким-либо
соглашениям обвиняемого или подозреваемого вне места
совершения, установленный доказанным
в это время в другом месте

или:

считающийся местом зарождения мафии

позвавательной деятельности.

зделов Уголовного кодекса.
ия общественного мнения в социологии

обывания уголовного наказания

это состоятельная форма закупки, при
ель объявляет аукцион для продавцов на продукт с
технико-экономическими характеристиками.

Коф

4			
5			
6			
7			

16.