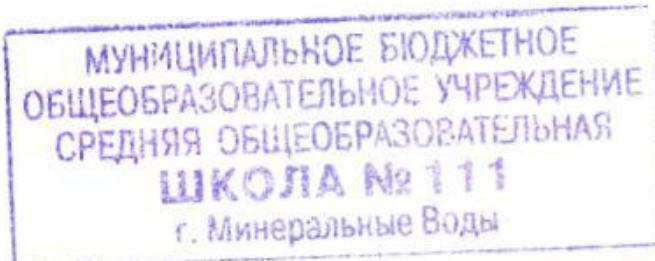


0-9-2



Окончилась работа
муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников
образованием 9 класса
МБОУСОШ № 7
Сидорова Сергея Михайловича

0-9-2

опольский край

школьников 2017/18 учебного года

циальный этап

ОСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Решить тесты

| | | |
|-----|--|-------|
| 6. | 1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства. | 1 0 |
| 7. | Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод. | 2,4 0 |
| | Право – это 1) система общеобязательных правил поведения; 2) система, поддерживаемая мерами государственного принуждения; | 3 0 |
| 8. | 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина. | |
| 9. | На заседаниях мирового суда используются термины: - используются при защите нарушенного права в (на) 1) подсудимый, свидетель; 2) исковое заявление, истец, ответчик; 3) подозреваемый, подследственный; 4) наказание в виде лишения свободы. | 4 0 |
| | Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям. | 2 1 |
| 10. | Принцип разделения властей закреплен 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина. | 3 1 |
| 11. | | 3 0 |
| 12. | Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное; | 3 0 |

Правильный
ответ

1 0

5 0

4 0

2 1

3 1

2 1

3 0

3 0

2 1

3 0

3 0

3 0

3 0

3 0

3 0

3 0

0 - 9 - 2

Задание 2. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Фраза: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локку.

2. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это социальная стратификация

3. Доход семьи – это приобретенная иностранная валюта

4. Социальная мобильность – это разделение общества на страты.

5. Права и свободы человека защищают волю большинства.

6. Возможность работать в министерстве, в правительстве Ставропольского края ограничена.

7. Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| да | 2 | име | 0 | име | 0 | име |
| <i>Всего 4 б.</i> | | | | | | |

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Автономность, саморегуляция, динамизм, самовоспроизводство, самоорганизация и *личностно-значимые ценности*.

2. Ответственность, истец, исполнение наказания, штраф, процесс, пробел. *Понятие юрисдикции*.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. *Государство*.

Всего 0 б.

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 5 1 | 3 0 | 1 1 | 3 0 | 1 1 | 3 1 | 3 1 |
| налогов направлена на доходов между отраслями | государственных расходов в области | и споров; информации; | общая | его | родного потребления; | натуральных |
| доходов в области | ных ресурсов в госбюджет; не является постоянной | и споров; информации; | отношения органов | высокий творческий | культурной продукции; | средств за |
| и споров; информации; | не является постоянной | и споров; информации; | относится | взаимодействия | культурной продукции; | создается не |

4. Заполните схему, используя предложенные термины.

массовая, создается профессиональными творцами, элитарная, создается не

0-9-2

Инструкция 2

Часть 2 Инструкция 2

Задание 5. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

5.1 Гражданка Фролова купила косметический набор. На следующий день Фроловой подарили такой же набор. Фролова обратилась в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять набор косметики на другой, продемонстрировав, что она даже не распечатывала его. Продавец отказалась, сославшись на то, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Ответ: **Согласно ч.1 ст. 15 ЗоЗПРФ, право на обмен товара имеется в течение 14 дней с момента покупки. В данном случае покупка была совершена 20.08.2018г., а обмен произведен 21.08.2018г., то есть в течение 14 дней.**

Ответ: **Согласно ч.1 ст. 15 ЗоЗПРФ, право на обмен товара имеется в течение 14 дней с момента покупки. В данном случае покупка была совершена 20.08.2018г., а обмен произведен 21.08.2018г., то есть в течение 14 дней.**

Ответ: **Да, продавщик так как так существует
право на обмен, ч.1 ст. 15 ЗоЗПРФ. 6 б.
Решу. При покупке упаковку удалил
без предупреждения из блистер**

5.2 В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступил Афонин?

Ответ: **Нет, не нужно, потому что 2
ребята имели право на прием на
работу мерчендайзером 8 б.**

6. Решите логическую задачу.
В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:

1. Г

Д-9-2

Итого: 35 б.

зорд.

принятый высшим представительным органом
непосредственным волеизъявлением народа (в
государственный, как правило, наиболее важные

законы защищает Конституция РФ.

длений дух или более сторон по каким-либо

обвиняемого или подозреваемого вне места
его совершения, установленный доказанным
мая в другом месте

итающийся местом зарождения мафии

затратной деятельности.

зловного кодекса.

ленного мнения в социологии

головного наказания

стяжательная форма закупки, при
ляет аукцион для продавцов на продукт с
экономическими характеристиками.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | | | |
|---|--|--|--|