

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 113  
г. Минеральные Воды

0-9-10

Олимпиадная работа  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
по обществознанию

обучающегося 9 В класса

МБОУ гимназии № 103

Таспаровой Ирины Арменовны

Педагог-наставник

0-9-10

Ставропольский край  
 гимназия школьников 2017/18 учебного года  
 Муниципальный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Часть 1. Решить тесты

Вопрос	Правильный ответ
Рассматривать как сложную	2 1
...ающих фундаментальную проблему	6 1
...раведливость преобразование ...ребления сил; ...ыбор преобразование ...во и прибыль	1 1
...волюция - это преобразование ...качественное преобразование ...сил; ...нно-экономической формации; ...на занятых в производстве; ...развитии всех стран мира.	2 1
...и доказательности; ...научной методологии к предметам ...научного характера; ...ый экспериментальным путем; ...ния на рост производительных сил	2 1

6.	1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства.	1 0
7.	Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод.	4 0
8.	Право – это 1) система общеобязательных правил поведения; 2) система, поддерживаемая мерами государственного принуждения; 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина.	3 0
9.	На заседаниях мирового суда используются термины: - используются при защите нарушенного права в (на) 1) подсудимый, свидетель; 2) исковое заявление, истец, ответчик; 3) подозреваемый, подсудимый; 4) наказание в виде лишения свободы.	2 1
10.	Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям.	2 1
11.	Принцип разделения властей закреплен 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина.	3 1
12.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное; 3) общенациональное;	4 0

0-9-10

	81
ция налогов направлена на е доходов между отраслями	
ударственных расходов в области	430
исовых ресурсов в госбюджет; номики в период кризиса.	
тва не является постоянной	30
ении споров; формации; ской партии;	
рующая отношения органов с гражданами, относится	30
раву;	
изует	11
ва; льность.	
личает	
юшего высокий творческий	31
в народного потребления; ой культурной продукции; ким интеллектуальным уровнем.	
и натуральных средств за к времени - это	

**Задание 2.** «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Фраза: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локку.
2. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это социальная стратификация
3. Доход семьи – это приобретенная иностранная валюта
4. Социальная мобильность – это разделение общества на страты.
5. Права и свободы человека защищают волю большинства.
6. Возможность работать в министерстве, в правительстве Ставропольского края ограничена.
7. Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	да	нет	да	нет

Всего: 85.

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Автономность, саморегуляция, динамизм, самовоспроизводство, самоорганизация и саморазвитие. **0**  
Мобильность в каких-либо действиях.
2. ответственность, истец, исполнение наказания, штраф, процесс, пробел. **0**  
Жизнь гражданина личности.
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. **4**

Тризнаки суверенитета  
Всего: 48.

**4. Заполните схему, используя предложенные термины.**  
массовая, создается профессиональными творцами, элитарная, создается не профессиональными творцами, культура, создается под лозунгом «искусство

0.9-10

Юридическая 2

Мат 2 Зинарица 2

создаются под лозунгом: "Искусство для искусства"

затем сформировались

Задание 5. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

5.1 Гражданка Фролова купила косметический набор. На следующий день Фроловой подарили такой же набор. Фролова обратилась в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять набор косметики на другой, продемонстрировав, что она даже не распечатывала его. Продавец отказала, сославшись на то, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Ответ: с одной стороны, по закону, о защите прав потребителей, магазин Фроловой имеет право вернуть бракованный товар при наличии чека, но закон не распространяется на некоторые виды товаров, в том числе косметику, следовательно отказ продавца правомерен 8

5.2 В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступил Афонин?

Ответ: Нет, в.п. афонин имеет право обратиться в профсоюзной орган по достижению 16 лет. Всего 10б.

6. Решите логическую задачу. В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:

0-9-10

Итого: 54 балла

Присутствие жюри составило А.В. З.

Члены жюри:

Банникова Ю.В.

Цендалева Н.А.

орд.

принятый высшим представительным органом  
непосредственным волеизъявлением народа (в  
углаживающей, как правило, наиболее важные

ые защищает Конституция РФ.

лений двух или более сторон по каким-либо

бвняемого или подозреваемого вне места  
его совершения, установленный доказанным  
мя в другом месте

тающийся местом зарождения мафии

авательной деятельности.

ловного кодекса.

енного мнения в социологии

головного наказания

язательная форма закупки, при  
яет аукцион для продавцов на продукт с  
ономическими характеристиками.

3	А	4	4	Т
---	---	---	---	---