

0-9-26

## Олимпиадная работа

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
обучающейся 9 класса

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение лицей № 3  
Леденковой Алены Анатольевны

педагог-наставник:  
Копова Наталья Валерьевна

24 ноября 2017

0-9-26

Ставропольский край  
Всероссийская олимпиада школьников 2017/18 учебного года  
Муниципальный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Задание 1. Решить тесты

№ п/п	Вопрос	Правильный ответ
1.	Общество принято рассматривать как сложную: 1) группу; 2) систему; 3) подсистему; 4) бесконечность.	40
2.	Пара понятий, отражающих фундаментальную проблему экономической теории – а) Эффективность и справедливость б) Производство и потребления в) Ограниченность и выбор г) Предпринимательство и прибыль	61
3.	Научно-техническая революция - это 1) коренное качественное преобразование производительных сил; 2) смена общественно-экономической формации; 3) увеличение числа занятых в производстве; 4) выравнивание в развитии всех стран мира.	20
4.	Паранаука стремится к 1) объективности и доказательности; 2) применению научной методологии к предметам ненаучного и вненаучного характера; 3) получение знаний экспериментальным путем; 4) оказанию влияния на рост производительных сил общества.	30
5.	Современная теория прав человека предполагает 1) обладание всеми правами и свободами; 2) обладание ограниченными правами и свободами; 3) обладание правами и свободами определенными группами; 4) сокращение объема прав и свобод.	11
	Деспотизм гражданина может быть	

6.	1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства. Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод.	40
7.	Право – это 1) система общеобязательных правил поведения; 2) система, поддерживаемая мерами государственного принуждения; 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина.	40
8.	На заседаниях мирового суда используются термины: - используются при защите нарушенного права в (на) 1) подсудимый, свидетель; 2) исковое заявление, истец, ответчик; 3) подзащитаемый, подследственный; 4) наказание в виде лишения свободы.	20
9.	Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям.	10
10.	Принцип разделения властей закреплен 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина.	21
11.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное; 3) общенациональное; 4) общенародное.	31
12.	Расхождение общества не связано с понятием а) социальная стратификация б) социальная мобильность в) социальная организация г) социальная дифференциация	30
13.	Группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид.	61

0-9-26

**Задание 2.** «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Фразе: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локку.

2. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это социальная стратификация

3. Доход семьи – это приобретенная иностранная валюта

4. Социальная мобильность – это разделение общества на страты.

5. Права и свободы человека защищают волю большинства.

6. Возможность работать в министерстве, в правительстве Ставропольского края ограничена.

7. Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	да	да	нет	нет
0	2	0	0	0	0	2

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Автономность, саморегуляция, динамизм, самовоспроизводство, самоорганизация и саморазвитие.

2. ответственность, истец, исполнение наказания, штраф, процесс, пробы.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Административное нарушение  
Государство

**4. Заполните схему, используя предложенные термины.**

массовая, создается профессиональными творцами, элитарная, создается не профессиональными творцами, культура, создается под лозунгом «искусство для искусства!», народная, имеет наименьшую художественную ценность.

14.	это а) большая группа; б) референтная группа; в) малая группа; г) квазигруппа.	а 0
15.	Антиинфляционная функция налогов направлена на 1) перераспределение доходов между отраслями хозяйства; 2) финансирование государственных расходов в области образования; 3) мобилизацию финансовых ресурсов в госбюджет; 4) стимулирование экономики в период кризиса.	3 0
16.	Информирование общества не является постоянной функцией 1) арбитра при разрешении споров; 2) средств массовой информации; 3) легальной политической партии; 4) государства	1 1
17.	Отрасль права, регулирующая отношения органов местного самоуправления с гражданами, относится 1) к публичному праву; 2) к гражданскому праву; 3) к административному праву; 4) к семейному праву.	3 0
18.	эксперимент характеризует 1) научное познание; 2) веру в Бога; 3) системность общества; 4) политическую стабильность.	1 1
19.	Неустойчивость вкусов отличает 1) индивида, имеющего высокий творческий потенциал; 2) потребителя товаров народного потребления; 3) потребителя массовой культурной продукции; 4) потребителя с высоким интеллектуальным уровнем.	1 0
20.	Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени - это 1) доход; 2) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги; 3) Полученное наследство; 4) богатство.	3 0

7

0-9-26

[illegible]

16

5.2. В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступил Афонин?

ОТВЕТ: Я считаю, что Аргентина имеет  
высокую, экспортную ориентацию,  
поэтому и с ед. валютными Аргентина  
и ед. валютными странами.

6. Решите логическую задачу.

В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:

1. Если виновен Иванов или Петров, то невиновен Сидоров.
2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Иванов и Петров оба невиновны, то виноват Сидоров.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

[illegible]

0-9-26

**Задание 7. Решите кроссворд.**

По горизонтали:

2. юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением народа (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения

3. один из объектов, которые защищает Конституция РФ.

7. равенство взаимоотношений двух или более сторон по каким-либо параметрам.

10. факт нахождения обвиняемого или подозреваемого вне места преступления в момент его совершения, установленный доказанным присутствием его в это время в другом месте

По вертикали:

1. регион, традиционно считающийся местом зарождения мафии

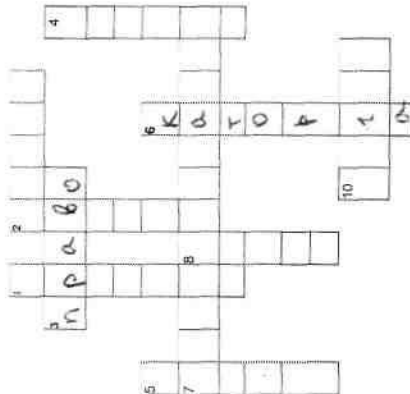
2. результат процесса познавательной деятельности.

4. один из подразделов Уголовного кодекса.

5. метод изучения общественного мнения в социологии

6. учреждение отбывания уголовного наказания

8. торги — это составная форма закупок, при которой покупатель объявляет аукцион для продавцов на продукт с определенными технико-экономическими характеристиками.



Итого: 37

Председатель жюри Костенко Н.В. Л.

Члены жюри:  
Литвин М.С.  
Литвин М.С.