

0-9-20

Олимпиадная работа
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществоведению
судящейся 9 класса
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средней общеобразовательной школы № 111
г. Минеральные Воды
Подольской Ирины Евгеньевны

Подпись - преподаватель:
Мамых Людмила Павловна

24 ноября 2017 года

0-9-20

Ставропольский край
 Всероссийская олимпиада школьников 2017/18 учебного года
 Муниципальный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Задание 1. Решить тесты

№ п/п	Вопрос	Правильный ответ
1.	Общество принято рассматривать как сложную 1) группу; 2) систему; 3) подсистему; 4) бесконечность.	1 0
2.	Пара понятий, отражающих фундаментальную проблему экономической теории – а) Эффективность и справедливость б) Производство и потребления в) Ограниченность и выбор г) Предприимчивость и прибыль	0
3.	Научно-техническая революция - это 1) коренное качественное преобразование производительных сил; 2) смена общественно-экономической формации; 3) увеличение числа занятых в производстве; 4) выравнивание в развитии всех стран мира.	1 1
4.	Паранаука стремится к 1) объективности и доказательности; 2) применению научной методологии к предметам ненаучного и вненаучного характера; 3) получение знаний экспериментальным путем; 4) оказанию влияния на рост производительных сил общества.	3 0
5.	Современная теория прав человека предполагает 1) обладание всеми правами и свободами; 2) обладание ограниченными правами и свободами; 3) обладание правами и свободами определенными группами; 4) сокращение объема прав и свобод.	1 1
	Дееспособность гражданина может быть	

6.	1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства. Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод.	3 1
7.	Право – это 1) система общеобязательных правил поведения; 2) система, поддерживаемая мерами государственного принуждения; 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина.	4 0
8.	На заседаниях мирового суда используются термины: - используются при защите нарушенного права в (на) 1) подсудимый, свидетель; 2) исконое заявление, истец, ответчик; 3) подозреваемый, подсудимый; 4) наказание в виде лишения свободы.	3 0
9.	Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям.	1 0
10.	Принцип разделения властей закреплен 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина.	1 0
11.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное; 3) общенациональное; 4) общенародное.	3 1
12.	Расслоение общества не связано с понятием а) социальная стратификация б) социальная мобильность в) социальная организация д) социальная дифференциация	2 1
13.	Группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид,	8 1

0-9-20

14.	это а) большая группа; б) референтная группа; в) малая группа; г) квазигруппа. Антиинфляционная функция налогов направлена на 1) перераспределение доходов между отраслями хозяйства; 2) финансирование государственных расходов в области образования; 3) мобилизацию финансовых ресурсов в госбюджет; 4) стимулирование экономики в период кризиса.	80
15.	Информирование общества не является постоянной функцией 1) арбитра при разрешении споров; 2) средств массовой информации; 3) легальной политической партии; 4) государства	10
16.	Отрасль права, регулирующая отношения органов местного самоуправления с гражданами, относится 1) к публичному праву; 2) к гражданскому праву; 3) к административному праву; 4) к семейному праву.	20
17.	эксперимент характеризует 1) научное познание; 2) веру в Бога; 3) системность общества; 4) политическую стабильность.	11
18.	Неустойчивость вкусов отличает 1) индивида, имеющего высокий творческий потенциал; 2) потребителя товаров народного потребления; 3) потребителя массовой культурной продукции; 4) потребителя с высоким интеллектуальным уровнем.	10
19.	Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени - это 1) доход; 2) купленные в течение года товары и оплаченные услуги; 3) Полученное наследство; 4) богатство.	11

Всего 8

Задание 2. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- Фраза: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локку.
- Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это социальная стратификация
- Доход семьи – это приобретенная иностранная валюта
- Социальная мобильность – это разделение общества на страты.
- Права и свободы человека защищают волю большинства.
- Возможность работать в министерстве, в правительстве Ставропольского края ограничена.
- Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	нет	да	да	нет

Всего 10
Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Автономность, саморегуляция, динамизм, самовоспроизводство, самоорганизация
Свобода
- ответственность, истец, исполнение наказания, штраф, процесс, пробыл.
Судебные дела
- Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.
Государство

Всего 0
4. Заполните схему, используя предложенные термины.
массовая, создается профессиональными творцами, элитарная, создается не профессиональными творцами, культура, создается под лозунгом «искусство для искусства!», народная, имеет наименьшую художественную ценность.

0-9-20

Задание 5. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

5.1 Гражданка Фролова купила косметический набор. На следующий день Фроловой подарили такой же набор. Фролова обратилась в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять набор косметики на другой, продемонстрировав, что она даже не распечатывала его. Продавец отказала, сославшись на то, что такой товар обмену не подлежит. Правомомерен ли отказ продавца?

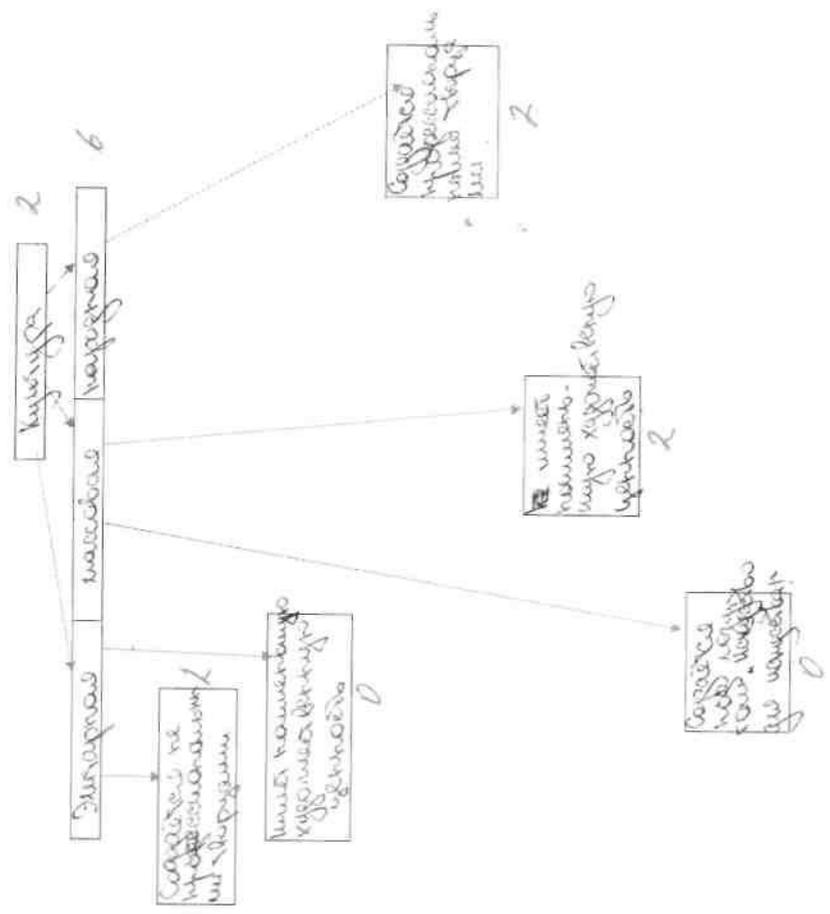
Ответ: Да, потому что она безвозвратно передала вещь как вещь, а не как товар. Вещь, которая уже была куплена, не подлежит обмену и возврату.

5.2 В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступил Афонин?

Ответ: Это не имеет значения на работу в магазин. Афонин не достиг 18 лет, поэтому органы труда не обязаны его принимать на работу. Афонин не должен не верить по и работать в 15 лет мерчендайзером по закону.

6. Решите логическую задачу. В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:
1. Если виновен Иванов или Петров, то невиновен Сидоров.
2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Иванов и Петров оба невиновны, то виновен Сидоров.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.
Ответ: Это логическая задача. Если Иванов и Петров виновны, то Сидоров невиновен. Если Иванов и Петров невиновны, то Сидоров виновен. Если Иванов и Петров оба виновны, то Сидоров виновен. Если Иванов и Петров оба невиновны, то Сидоров виновен. Если Иванов и Петров оба виновны, то Сидоров виновен. Если Иванов и Петров оба невиновны, то Сидоров виновен.



Всего 14

