

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 111  
г. Минеральные Воды

0-9-7

Олимпиадная работа

муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию  
обучающейся 9 А класса

МБОУ СОШ № 55 с. Прикумское

Варлашкиной Анастасии Ивановны.

Педагог-наставник: Турдиевская Елена Александровна

0-9-7

Ставропольский край  
 Лицей школьников 2017/18 учебного года  
 Муниципальный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Часть 1. Решить тесты

Вопрос	Правильный ответ
...ривать как сложную	2 1
...их фундаментальную проблему	В 1
...едливость ...ления ...р ...и прибыль ...люция - это ...ачественное ...преобразование ...; ...экономической формации; ...нятых в производстве; ...зитии всех стран мира.	2 0
...казательности; ...ной методологии к предметам ...ного характера; ...кспериментальным путем; ...на рост производительных сил ...человека предполагает	2 1

6.	1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства.	3 1
7.	Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод.	2 1
8.	Право – это 1) система общеобязательных правил поведения; 2) система, поддерживаемая мерами государственного принуждения; 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина.	3 0
9.	На заседаниях мирового суда используются термины: - используются при защите нарушенного права в (на) 1) подсудимый, свидетель; 2) исковое заявление, истец, ответчик; 3) подозреваемый, подсудимый; 4) наказание в виде лишения свободы.	4 0
10.	Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям.	2 1
11.	Принцип разделения властей закреплен 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина.	3 1
12.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное; 3) общенациональное; 4) ...	4 2 1

0-9-7

	<p>а 0</p>
<p>ия налогов направлена на доходов между отраслями</p>	<p>4 1</p>
<p>дарственных расходов в области совых ресурсов в госбюджет; юмики в период кризиса.</p>	<p>3 0</p>
<p>ва не является постоянной нии споров; формации; кой партии;</p>	<p>1 1</p>
<p>рующая отношения органов с гражданами, относится</p>	<p>1 1</p>
<p>аву;</p>	<p>1 1</p>
<p>зует</p>	<p>3 1</p>
<p>ва; льность. ичает щего высокий творческий</p>	<p>народного потребления; й культурной продукции; им интеллектуальным уровнем. и натуральных средств за времени - это</p>

**Задание 2.** «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Фраза: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локку.
2. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это социальная стратификация
3. Доход семьи – это приобретенная иностранная валюта
4. Социальная мобильность – это разделение общества на страты.
5. Права и свободы человека защищают волю большинства.
6. Возможность работать в министерстве, в правительстве Ставропольского края ограничена.
7. Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

1	2	3	4	5	6	7
да 2	да 2	нет 0	нет 2	нет 2	да 2	нет 2
всего 125.						

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Автономность, саморегуляция, динамизм, самовоспроизводство, самоорганизация и саморазвитие. **0**
2. ответственность, истец, исполнение наказания, штраф, процесс, пробел. **0**
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. **4**

искусство  
всего 45.

**4. Заполните схему, используя предложенные термины.**  
массовая, создается профессиональными творцами, элитарная, создается не профессиональными творцами. культура создается под лозунгом «искусство

0-9-7

Задание 5. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

5.1 Гражданка Фролова купила косметический набор. На следующий день Фроловой подарили такой же набор. Фролова обратилась в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять набор косметики на другой, продемонстрировав, что она даже не распечатывала его. Продавец отказала, сославшись на то, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Ответ: ~~Да, так как во всех случаях~~  
Да, так как если обратиться к товарно-праву, то указано, что некоторые вещи не подлежат обмену, это средства личной гигиены, косметика и т.д.  
Косметика является средством личной гигиены

5.2 В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступил Афонин?

Ответ: Да

Всего 2 б.

6. Решите логическую задачу.

В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:

1. Если виновен Иванов или Петров, то невиновен Сидоров.

КУЛЬТУРА 2

судна 2 народная 2

информация  
профессиональная  
творческая

2

создается на

профессиональной  
творческой

создается  
профессиональной  
творческой

2

0-9-7

Чтого: БББ.  
Дружественный пестри костюна ЯВ Л.  
Улица пестри:

Банникова Ю.В. Бум  
Ченгаеева Н.А. ЦФ

ный высшим представительным органом  
посредственным волеизъявлением народа (в  
ирующей, как правило, наиболее важные

ащищает Конституция РФ.

ий двух или более сторон по каким-либо

няемого или подозреваемого вне места  
совершения, установленный доказанным  
в другом месте

ошийся местом зарождения мафии

ельной деятельности.

ного кодекса.

ого мнения в социологии

овного наказания

ательная форма закупки, при  
аукцион для продавцов на продукт с  
мическими характеристиками.