

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 111  
г. Минеральные Воды

0-9-37

Олимпиадные работы  
школьного этапа всероссийской  
Олимпиады школьников  
по обществознанию  
обучающихся 9 класса.  
МБОУ СОШ № 20  
г. Медуза Краснодарского края

Легенда - темы  
Комплект № 1

2. 9 - 37

Ставропольский край  
пиада школьников 2017/18 учебного года  
Лицемерный этап

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### 9 КЛАСС

#### Часть I. Решить тесты

Вопрос	Правильный ответ
Приватизировать как сложную	10

их фундаментальную проблему  
едливость  
ления  
р  
и прибыль

ююция - это  
ачественное преобразование  
; Экономической формации;  
нных в производстве;  
зитии всех стран мира.

казательности;  
ной методологии к предметам  
ного характера;  
испериментальным путем;  
на рост производительных сил

6.	1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства.	31
7.	Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод.	40
	Право – это 1) система общесообщественных правил поведения; 2) система, поддерживаемая мерами государственного принуждения; 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина.	
8.	На заседаниях мирового суда используются термины: - используются при защите нарушенного права в (на) 1) подсудимый, свидетель; 2) исковое заявление, истец, ответчик; 3) подозреваемый, подследственный; 4) наказание в виде лишения свободы.	30
9.	Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям.	21
10.	Принцип разделения властей закреплен 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина.	21
11.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное;	31
12.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное; 3) общенациональное;	21

0-9-37

**Задание 2.** «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Фраза: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локку.
2. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это социальная стратификация
3. Доход семьи – это приобретенная иностранная валюта
4. Социальная мобильность – это разделение общества на страты.
5. Права и свободы человека защищают волю большинства.
6. Возможность работать в министерстве, в правительстве Ставропольского края ограничена.
7. Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	нет	да	нет	нет	нет

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из 6 представлений рядов? Дайте краткий ответ.

1. Автономность, саморегуляция, динамизм, самовоспроизводство, самоорганизация и субъектное регулирование.
2. ответственность, истец, исполнение наказания, штраф, процесс, проблема, судебной судьбы.
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Приемлемая шкала оценки 10.

10

**4.** Заполните схему, используя предложенные термины.

В	0
4	1
3	0
1	0

0-9-37

**Задание 5. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.**

5.1 Гражданка Фролова купила косметический набор. На следующий день Фроловой подарили такой же набор. Фролова обратилась в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять набор косметики на другой, продемонстрировав, что она даже не распечатывала его. Продавец отказалась сославшись на то, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Ответ: Нет, не правомерен. Так как внесение  
на чужое имущество заявки о замене  
права пользования, не имея имущества  
может влечь отчуждение имущества.

Согласен 2  
Парфюмерно-косметики  
магазины

Согласен  
на парфю-  
мерии

0

5.2 В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступил Афонин?

Ответ: Да, верно. Так как взысканий  
прочесанный орган не имеет ви-  
димого различия, если соблюден  
все признаки.

**6. Решите логическую задачу.**

В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:

1. Если виновен Иванов или Петров, то невиновен Сидоров.

0

145

6-9-37

Итог: 350  
Проделано: И.В. Ги  
Члены жюри:  
Л.С. Смирнов  
Мурзенко А.Н. Григорьев

ненный высшим представительным органом  
посредственным волеизъвлением народа (в  
ирующий, как правило, наиболее важные

защищает Конституция РФ.

ий двух или более сторон по каким-либо  
няемого или подозреваемого вне места  
совершения, установленный доказанным  
в другом месте

ющимся местом зарождения мафии

тельной деятельности.

ного кодекса.

ого мнения в социологии

овного наказания

ательная форма закупки,  
аукцион для продавцов на продукт с  
омическими характеристиками.

6 4 Р А 3 б 0