

0-9-21



Олимпиадная работа  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников  
по обществознанию

обучающейся 9 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней образовательной школы №7  
с. Марыны Колодцы  
Ларионовой Грины Геннадьевны

24 ноября 2017

педагог-наставник  
Мамаева А.Н.

Ставропольский край  
Всероссийская олимпиада школьников 2017/18 учебного года  
Муниципальный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Задание 1. Решить тесты

№ п/п	Вопрос	Правильный ответ
1.	Общество принято рассматривать как сложную 1) группу; 2) систему; 3) подсистему; 4) бесконечность.	10
2.	Пара понятий, отражающих фундаментальную проблему экономической теории – а) Эффективность и справедливость б) Производство и потребления в) Ограниченность и выбор г) Предпринимательство и прибыль	50
3.	Научно-техническая революция - это 1) коренное качественное преобразование производительных сил; 2) смена общественно-экономической формации; 3) увеличение числа занятых в производстве; 4) выравнивание в развитии всех стран мира.	11
4.	Парадокс стремится к 1) объективности и доказательности; 2) применению научной методологии к предметам ненаучного и вненаучного характера; 3) получение знаний экспериментальным путем; 4) оказанию влияния на рост производительных сил общества.	10
5.	Современная теория прав человека предполагает 1) обладание всеми правами и свободами; 2) обладание ограниченными правами и свободами; 3) обладание правами и свободами определенными группами; 4) сокращение объема прав и свобод.	11
	Дееспособность гражданина может быть	

0-9-21

6.	1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства.	10
7.	Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод.	21
8.	Право – это 1) система общеобязательных правил поведения; 2) система, поддерживаемая мерами государственного принуждения; 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина.	20
9.	На заседаниях мирового суда используются термины: - используются при защите нарушенного права в (на) 1) подсудимый, свидетель; 2) исковое заявление, истец, ответчик; 3) подозреваемый, подсудимый; 4) наказание в виде лишения свободы.	21
10.	Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям.	10
11.	Принцип разделения властей закреплен 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина.	31
12.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное; 3) общенациональное; 4) общепланетное.	30
13.	Расхождение общества не связано с понятием а) социальная стратификация б) социальная мобильность в) социальная организация г) социальная дифференциация	90
	Группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид,	

0-9-21-

**Задание 2.** «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Фразы: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локку.
2. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это социальная стратификация
3. Доход семьи – это приобретенная иностранная валюта
4. Социальная мобильность – это разделение общества на страты.
5. Права и свободы человека защищают волю большинства.
6. Возможность работать в министерстве, в правительстве Ставропольского края ограничена.
7. Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	да	да	нет	нет
2	2	0	0	0	0	2

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Автономность, саморегуляция, динамизм, самовоспроизводство, самоорганизация и саморазвитие.  
*индивиду*
2. ответственность, истец, исполнение наказания, штраф, процесс, проба.  
*широкой суд*
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.  
*государство*

**4. Заполните схему, используя предложенные термины.**  
массовая, создается профессиональными творцами, элитарная, создается не профессиональными творцами, культура, создается под лозунгом «искусство для искусства!», народная, имеет наименьшую художественную ценность.

14.	это а) большая группа; б) референтная группа; в) малая группа; г) квазигруппа.	60
15.	Антиинфляционная функция налогов направлена на 1) перераспределение доходов между отраслями хозяйства; 2) финансирование государственных расходов в области образования; 3) мобилизацию финансовых ресурсов в госбюджет; 4) стимулирование экономики в период кризиса.	41
16.	Информирование общества не является постоянной функцией 1) арбитра при разрешении споров; 2) средств массовой информации; 3) легальной политической партии; 4) государства	11
17.	Отрасль права, регулирующая отношения органов местного самоуправления с гражданами, относится 1) к публичному праву; 2) к гражданскому праву; 3) к административному праву; 4) к семейному праву.	30
18.	эксперимент характеризует 1) научное познание; 2) веру в Бога; 3) системность общества; 4) политическую стабильность.	11
19.	Неустойчивость вкусов отличает 1) индивида, имеющего высокий творческий потенциал; 2) потребителя товаров народного потребления; 3) потребителя массовой культурной продукции; 4) потребителя с высоким интеллектуальным уровнем.	10
20.	Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени - это 1) доход; 2) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги; 3) Полученное наследство; 4) богатство.	11

9

0-9-21

Задание 5. Решите юридические задачи, составив на соответствующую отрасль права РФ.

5.1 Гражданка Фролова купила косметический набор. На следующий день Фроловой подарили такой же набор. Фролова обратилась в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять набор косметики на другой, продемонстрировав, что она даже не распечатывала его. Продавец отказала, сославшись на то, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

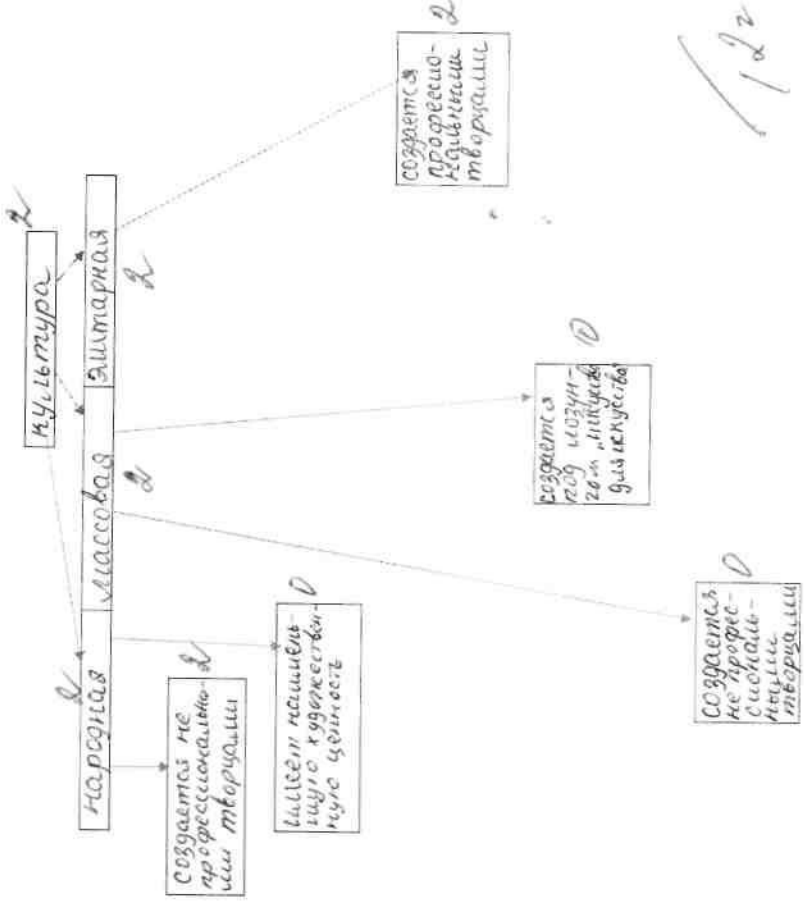
Ответ: нет, отказ продавца не правомерен, так как товар подлежит обмену в течение 14 дней после приобретения. 0

5.2 В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступил Афонин?

Ответ: Афонин поступил неверно, потому что на работу можно устраиваться достигнув 16 лет. 2

6. Решите логическую задачу.  
В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:  
1. Если виновен Иванов или Петров, то невиновен Сидоров.  
2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны  
3. Если неправда, что Иванов и Петров оба невиновны, то виновен Сидоров.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.  
2  
В ситуации, что виновен Сидоров, потому что в дальнейшем случается вероятность его выживания выше остальных.



122

