

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 111
г. Минеральные Воды

0-9-34

Олимпиадная работа
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
по обществознанию
обучающейся 9 класса
МБОУ СОШ № 1
Сербиной Алены Александровны

Подпись
Селезнев Владимир

0-9-34

тавропольский край
ида школьников 2017/18 учебного года
униципальный этап

БЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

е 1. Решить тесты

вопрос	Правильный ответ
ривать как сложную	21
их фундаментальную проблему	В1
дливость ения прибыль юция - это ичесственное преобразование экономической формации; яных в производстве; итии всех стран мира.	11
азательности; ной методологии к предметам ого характера; спериментальным путем; на рост производительных сил	21

6.	1) признана недействительной; 2) изъята как мера ответственности; 3) ограничена полностью; 4) присвоена органом государства.	10
7.	Среди важнейших принципов выделяют 1) верховенство этических норм; 2) равноправие; 3) выполнимость требований права; 4) защиту гражданских свобод.	30
8.	Право – это 1) система общеобязательных правил поведения; 2) система, поддерживаемая мерами государственного принуждения; 3) система правил, выработанных в обществе или установленных государственной властью; 4) совесть гражданина.	30
9.	На заседаниях мирового суда используются термины: - используются при защите нарушенного права в (на) 1) подсудимый, свидетель; 2) исковое заявление, истец, ответчик; 3) подозреваемый, подсудимый; 4) наказание в виде лишения свободы.	21
10.	Право на защиту чести и достоинства относится 1) к гражданским правам и свободам; 2) к личным правам и свободам; 3) к общественным правам и свободам; 4) к национальным традициям.	21
11.	Принцип разделения властей закреплён 1) в гражданском кодексе; 2) в уголовном кодексе; 3) в Конституции РФ; 4) в Декларации прав человека и гражданина.	31
12.	Основы конституционного строя характеризуют РФ как государство 1) социалистическое; 2) социальное;	21

51	акция налогов направлена на ние доходов между отраслями сударственных расходов в области ансовых ресурсов в госбюджет; кономики в период кризиса. ества не является постоянной шении споров; информации; ческой партии;	11
20	улирующая отношения органов ия с гражданами, относится у; / праву;	20
11	еризует ; ества; абильность. отличает мюющего высокий творческий ров народного потребления; овой культурной продукции; соким интеллектуальным уровнем.	11
31	отличает мюющего высокий творческий ров народного потребления; овой культурной продукции; соким интеллектуальным уровнем.	31
1	ых и натуральных средств за ток времени - это	1

1. Фраза: «Образование создает разницу между людьми» принадлежит Дж. Локу.

4. Социальная мобильность – это разделение общества на страты.
5. Права и свободы человека защищают волю большинства.

7. Главным руководящим органом в Российской Федерации является Конгресс.

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Кризисам несутся.

2. ответственность, истец, исполнение наказания, штраф, процесс, пробел.

Тризнами всеядности 4.

4. Заполните схему, используя предложенные термины.

0-9-34

Задание 5. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

5.1 Гражданка Фролова купила косметический набор. На следующий день Фроловой подарили такой же набор. Фролова обратилась в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять набор косметики на другой, продемонстрировав, что она даже не распечатывала его. Продавец отказала, сославшись на то, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

0
Ответ: Отказ продавца не правомерен, а в
таких случаях требуется срочный обмен самим
что покупатель в данном случае предъявляет чек,
предъявив чек, может поменять товар на другой.
читывая то, что покупательный товар не распечатан.
Но набор был подарен, Фролова не предъявила чек, поэтому
она имеет право вернуть деньги.

5.2 В профсоюзный орган обратился подросток 15 лет Афонин с просьбой о разрешении в приеме на работу мерчендайзером, поскольку без такого разрешения ему отказывают в приеме на работу мерчендайзером. Верно ли поступил Афонин? Афонин поступил не верно.

2
Ответ: Подросток Афонин не может
быть принят в свои обязанности,
или доказать необходимость этого
покупать согласие

6. Решите логическую задачу.

В нападении на инкассаторов подозреваются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Известно, что:

0-9-34

Итого: 525

Председатель жюри Костенко Н.В. Гр.

Члены жюри:

Антуре М.С. Гр.
Дудченко Ж.Н. Гр.

ный высшим представительным органом
посредственным волеизъявлением народа (в
ирующей, как правило, наиболее важные

защищает Конституция РФ.

ий двух или более сторон по каким-либо

няемого или подозреваемого вне места
совершения, установленный доказанным
в другом месте

оющийся местом зарождения мафии

тельной деятельности.

вного кодекса.

ного мнения в социологии

повного наказания

зательная форма закупки, при
т аукцион для продавцов на продукт с
юмическими характеристиками.