Утвержден
приказом министерства образования
Ставропольского края
от _____ № _____

Алгоритм работы специалистов системы образования в случае выявления несовершеннолетних с суицидальной активностью в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», иных ситуациях и организации психолого-педагогического сопровождения данной категории несовершеннолетних

1. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) в случае выявления несовершеннолетних Ставропольского края с суицидальной активностью в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» оперативно информирует главного внештатного педагога-психолога Ставропольского края (далее – главный внештатный педагог-психолог) и министерство образования Ставропольского края (далее – министерство). Информация о несовершеннолетнем поступает в закодированном виде.

2. Дальнейшая работа, согласно полученной от Департамента информации о несовершеннолетнем, направлена на подтверждение или опровержение факта суицидального риска. Вся дальнейшая деятельность специалистов, задействованных в данной работе, осуществляется в соответствии со следующими этическими принципами:

ответственность: в ходе работы специалисты используют все доступные средства для того, чтобы обеспечить детям, родителям безопасность. Специалисты заботятся, прежде всего, о благополучии детей и взрослых и не используют результаты работы им во вред;

конфиденциальность: содержание работы специалистов не разглашается. Стремясь к максимальной конфиденциальности, специалисты с уважением относятся к частной жизни несовершеннолетнего, стремятся к созданию доверия. Принцип конфиденциальности может быть ограничен в случаях: повышенного риска для жизни ребенка или других людей; преступных действиях (насилие, развращение и др.), совершаемых над несовершеннолетними;

информированное согласие: специалисты информируют о целях и содержании проводимой психологической работы;

компетентность: специалист, оказывающий помощь, должен быть достаточно квалифицирован, иметь соответствующее образование и специальную подготовку;

безопасность: специалист придерживается доброжелательного и безоценочного отношения. Приоритетными объявляются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса.

3. В реализации алгоритма задействованы: главный внештатный педагог-психолог, представители министерства, органы управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края (далее – органы управления образованием), образовательные организации Ставропольского края, специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края. В случае необходимости могут привлекаться специалисты других ведомств.

4. Алгоритм включает в себя два этапа реализации: «Этап подтверждения/отсутствия факта суицидального риска» и «Этап психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего».

4.1. Этап подтверждения/отсутствия факта суицидального риска (работа проводится в течение 3-х рабочих дней).

4.1.1. Главный внештатный педагог-психолог после получения сведений от Департамента оперативно информирует министерство.

4.1.2. Представитель министерства совместно с органами управления образованием определяет в какой образовательной организации обучается/обучался несовершеннолетний. Направляет письменное обращение в орган управления образованием, который является учредителем данной образовательной организации, и связывается с представителем образовательной организации, в которой обучается или состоит на учете несовершеннолетний.

4.1.3. Образовательная организация назначает приказом ответственное лицо за сопровождение данного несовершеннолетнего. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с учетом имеющихся кадровых ресурсов организации (заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и т.д.).

4.1.4. Педагоги образовательной организации в течение первых рабочих суток проводят: активное наблюдение за несовершеннолетним, собирают информацию о его семье, классный руководитель заполняет скрининговую карту суицидального риска (приложение 1). Психолог проводит диагностические исследования (приложение 2). Психологом применяется не менее 2-х методик на выбор. В первую очередь проводятся методики для проведения группового исследования со всем классом, в котором обучается несовершеннолетний. Затем проводятся методики для проведения индивидуального исследования.

4.1.5. На второй день образовательной организацией формируется справка-характеристика, содержащая анализ первичной информации и диагностического исследования, определяется степень суицидального риска у несовершеннолетнего и заполняется форма ответа по отработке сведений о

вероятных суицидальных рисках в отношении несовершеннолетнего, выявленных по цифровым следам (далее – Случай) (приложение 4). В справке-характеристике формируется заключение о наличии или отсутствии суицидального риска (приложение 3).

4.1.6. Итоги работы в форме справки-характеристики отправляются в министерство и главному внештатному педагогу-психологу.

4.1.7. Министерство на основании итогов работы направляет письмо в Департамент.

4.2. Этап психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего.

4.2.1. При наличии суицидального риска у несовершеннолетнего ответственное лицо в образовательной организации в течение 5 рабочих дней составляет план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего и направляет его в министерство и главному внештатному педагогу-психологу. В план могут включаться следующие пункты: индивидуальные консультации родителей несовершеннолетнего, психолого-педагогическое сопровождение ребенка (диагностика, консультирование, пролонгированная помощь, педагогическое наблюдение, в том числе в каникулярное время), педагогическая работа с другими участниками образовательного процесса и др.

4.2.2. В случае отсутствия педагога-психолога в образовательной организации для составления плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего и других вопросов по организации помощи семье и ребенку образовательная организация направляет официальное письмо в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края, закрепленным за данным муниципальным округом. При необходимости составляется и утверждается совместный план психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего образовательной организации и центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.2.3. При отказе родителей, законных представителей ребенка от психологической помощи в план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего включаются мероприятия по формированию поддерживающей среды для ребенка в образовательной организации. При необходимости могут разрабатываться дополнительные рекомендации для участников образовательного процесса.

4.2.4. По завершению работы со случаем образовательная организация направляет информацию в министерство и главному внештатному педагогу-психологу.

_____

Приложение 1
к алгоритму работы
специалистов системы
образования в случае
выявления несовершеннолетних
с суицидальной активностью
в социальных сетях
информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет», иных ситуациях и
организации психолого-
педагогического сопровождения
данной категории
несовершеннолетних

СКРИНИНГОВАЯ КАРТА

для педагогов образовательных организаций (классных руководителей)
по выявлению суицидального поведения у обучающихся

Признаки суицидального риска	Наличие признака у несовершеннолетнего (+/-)
Резкие изменения во внешности и поведении	
Неожиданное ухудшение успеваемости, низкая посещаемость образовательной организации	
Утрата интереса к любимым занятиям	
Резкое ухудшение отношений с одноклассниками или низкий статус ребенка в среде сверстников	
Разрыв отношений с парнем/девушкой/другом/подругой	
Адаптационный период (первый курс НПО, СПО, переход в другую группу/ класс, переход в другое учебное заведение)	
Внутрисемейные изменения (развод родителей или обострение конфликтных отношений между родителями, рождение брата/сестры, смерть родственника, близкого человека или любимого животного и т.п.)	
Участие в острой конфликтной ситуации в семье (в любом качестве: жертвы, наблюдателя, инициатора и т.п.)	

Ситуации насилия, жестокого обращения, пренебрежения	
Одаренный ребенок	
Ребенок-инвалид или ребенок с ОВЗ	
Наличие психических и/или соматических заболеваний	
Резкая потеря интереса к социальным сетям, компьютерным играм	
Неспособность долго оставаться внимательным	
Склонность к уединению и отчуждению	
Членство в группировке или секте	
Злоупотребление алкоголем и наркотиками	
Ранние половые связи, ранняя беременность	
Проблемы со сном, потеря аппетита, апатия	
Суицид значимого человека (родственник, друг, кумир)	
Возбужденное или агрессивное состояние	
Побеги из дома, непредсказуемые уходы из образовательной организации	
Раздача личных вещей	
Попытки суицида и/или самоповреждения (порезы и т.д.) *	
Разговоры о смерти, записки о самоубийстве, рисунки в черном цвете, отображающие жестокость, особенно направленную на себя *	
Чувство безнадежности, тревога, депрессия, плач без причины*	
Самобичевание, угрызения совести *	
Эйфория после депрессии *	

Высокий риск суицидального поведения учащегося определяется при наличии 2 перечисленных признаков.

** обозначены признаки, которые могут говорить о высоком риске суицидального поведения самостоятельно, без совокупности с другими признаками.*

Приложение 2
к алгоритму работы
специалистов системы
образования в случае
выявления несовершеннолетних
с суицидальной активностью
в социальных сетях
информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет», иных ситуациях и
организации психолого-
педагогического сопровождения
данной категории
несовершеннолетних

Диагностический инструментарий

1. Методики для проведения группового исследования:
1.1. Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич).
1.2. Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой).
1.3. Шкала безнадежности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974).
1.4. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.
1.5. Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).
1.6. «Одиночество» опросник С. Г. Корчагиной.

2. Методики для проведения индивидуального исследования:
2.1. «СР–45» (Я. И. Гилинский, П. И. Юнацкевич).
2.2. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королева).
2.3. Тест «Суицидальная мотивация» (Ю.Р. Вагин).
2.4. Методика определения суицидальной направленности (личностный опросник ИСН).
2.5. Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей).
2.6. «Тест на иррациональные установки» (А. Эллис).
2.7. Тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» (А. В. Зверьков, Е. В. Эйдман).
2.8. Тест-сказка (Луизы Дюсс).
2.9. Пиктографический экспресс-тест (ПЭТ).

Приложение 3
к алгоритму работы
специалистов системы
образования в случае
выявления несовершеннолетних
с суицидальной активностью
в социальных сетях
информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет», иных ситуациях и
организации психолого-
педагогического сопровождения
данной категории
несовершеннолетних

Структура справки-характеристики несовершеннолетнего

1. Общие сведения о несовершеннолетнем. Медицинский статус.
2. Условия семейного воспитания.
3. Взаимоотношения со сверстниками.
4. Учебная деятельность несовершеннолетнего. Особенности познавательной сферы.
5. Внеурочная деятельность несовершеннолетнего.
6. Психологические особенности личности несовершеннолетнего.
7. Анализ первичной информации, психолого-педагогические выводы (результаты психологической диагностики, бесед, педагогического наблюдения).
8. Определение степени суицидального риска у несовершеннолетнего на основании заполнения скрининговой карты.
9. Заключение о наличии или отсутствии суицидального риска.

Приложение 4
к алгоритму работы
специалистов системы
образования в случае
выявления несовершеннолетних
с суицидальной активностью
в социальных сетях
информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет», иных ситуациях и
организации психолого-
педагогического сопровождения
данной категории
несовершеннолетних

ФОРМА ОТВЕТА ПО ОТРАБОТКЕ СЛУЧАЯ

БЛОК № 1.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ

1.1. Шифр Лица

Комментарий по заполнению: *(SU_00_чч.мм.гггг_0000)*

Поле для ввода информации

1.2. Тип образовательной организации

Комментарий по заполнению: *выберите один из вариантов ответа (подчеркните). При выборе варианта «Иное» внесите соответствующую информацию.*

- Общеобразовательная организация
- Профессиональная образовательная организация
- Иное (*например, частное образовательное учреждение, школа-интернат и т.д.)*

Поле для ввода информации

1.3. Наличие суицидального риска

Комментарий по заполнению: *выберите один из вариантов ответа (подчеркните).*

При выборе варианта ответа «Информация находится в стадии уточнения» в адрес Центра направляется официальное письмо с уточненной информацией (в срок не позднее 14-ти дней).

- Риск подтвержден
- Риск не подтвержден
- Информация находится в стадии уточнения (*укажите причину*)

Поле для ввода информации

БЛОК № 2.
ИНФОРМАЦИЯ О НАХОЖДЕНИИ ЛИЦА В «ГРУППЕ РИСКА» И РАНЕЕ РЕАЛИЗОВАННОЙ С НИМ РАБОТЕ

2.1. Основания отнесения Лица к «группе риска» до поступления информации о Случае

Комментарий по заполнению: *выберите варианты из предложенного перечня (подчеркните).*
При отсутствии необходимых вариантов (или в дополнение к ним) заполните поле «Другое»

- Результаты ранее проведенного психологического-педагогического обследования (*укажите факторы риска, методы диагностики, инструментарий*)

Поле для ввода информации

- Рассмотрение на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательной организации
- Рассмотрение на заседании психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации
- Нахождение на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел
- Рассмотрение в рамках заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Нахождения на учете у врача-психиатра
- Другое (*например: суицидальные попытки, признаки суицидального поведения; случаи суицида среди близких родственников несовершеннолетнего; случаи несуицидального самоповреждения; участие членов семьи несовершеннолетнего в специальной военной операции; семейная ситуация развития: ребенок-сирота / замещающая семья / семья несовершеннолетнего находится в тяжелой жизненной ситуации; иные факторы риска)*

Поле для ввода информации

2.2. Информация о ранее реализованной работе

Комментарий по заполнению: *кратко опишите проведенные мероприятия (при наличии прикрепите файл с соответствующей информацией)*

Поле для ввода информации

БЛОК № 3.
ПРИВЛЕЧЕННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ПРИ ОТРАБОТКЕ СЛУЧАЯ, РЕАЛИЗОВАННАЯ И ПЛАНИРУЕМАЯ РАБОТА

3.1. Специалисты (муниципальный и/или региональный уровни), принимавшие участие в отработке информации по Случаю

Комментарий по заполнению: *выберите варианты из предложенного перечня (подчеркните).*

- Главный внештатный педагог-психолог субъекта Российской Федерации
- Главный внештатный педагог-психолог муниципального уровня/иной специалист, курирующий на муниципальном уровне отработку суицидальных рисков
- Руководители и специалисты исполнительных органов субъекта Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования
- Руководители и специалисты органов местного самоуправления
- Специалисты центра психолого-педагогической медико-социальной помощи регионального /муниципального уровня (или его аналогов в системе образования)
- Специалисты органов здравоохранения и медицинских организаций (психиатрия, наркология, центры здоровья и др.)
- Представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Представители органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи
- Представители органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания
- Представители органов опеки и попечительства
- Представители подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел
- Другое

Поле для ввода информации

3.2. Специалисты образовательной организации, принимавшие участие в отработке информации по Случаю

Комментарий по заполнению: *выберите варианты из предложенного перечня (подчеркните).*
При отсутствии необходимых вариантов (или в дополнение к ним) внесите информацию в поле «Другое».

- Администрация образовательной организации (директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и др.)
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Классный руководитель/куратор группы
- Другое

Поле для ввода информации

3.3. Отметьте мероприятия, реализованные при отработке Случая

Комментарий по заполнению: *выберите варианты из предложенного перечня (подчеркните).*
При отсутствии необходимых вариантов (или в дополнение к ним) заполните поле «Другое».

- Консультация/беседа с сотрудниками/педагогическими работниками образовательной организации

- Консультация/беседа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего
- Беседа/консультация с несовершеннолетним
- Опрос/беседа со сверстниками – близким окружением (одноклассники, друзья)
- Психологическая диагностика несовершеннолетнего
- Психологическая диагностика класса/группы, в которой обучается несовершеннолетний
- Другое

Поле для ввода информации

3.4. Планирование дальнейшей работы со Случаем

Комментарий по заполнению: *выберите один из вариантов ответа (подчеркните).*

- Психолого-педагогическое сопровождение **не запланировано** *(укажите причину)*

Поле для ввода информации

- Психолого-педагогическое сопровождение **запланировано** ***(прикрепите файл*** *с Планом сопровождения, включая описание целевых групп, видов работы и сроков ее проведения)*

Утвержден
приказом министерства образования
Ставропольского края
от _____ № _____

Порядок взаимодействия специалистов системы образования Ставропольского края в случаях попытки суицида/завершенного суицида/ суицидальной активности обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок взаимодействия специалистов системы образования Ставропольского края по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся (далее – Порядок) определяет последовательность совместных согласованных действий специалистов системы образования Ставропольского края по вопросам организации: профилактической деятельности суицидального поведения обучающихся; оперативного обмена информацией о выявленных обучающихся, склонных к суицидальному поведению; оказание психологической помощи несовершеннолетним, проявляющим суицидальную активность, и их родителям (законным представителям), а также ближайшему окружению, находящимся в контакте с несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению и/или совершившим суицидальную попытку или суицид (сиблингам (братьям/сестрам), одноклассникам, одногруппникам и иным несовершеннолетним лицам), своевременной комплексной психолого-педагогической помощи; проведение психокоррекционной работы с обучающимся, совершившим суицидальную попытку.

В реализации Порядка задействованы: специалисты отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства образования Ставропольского края, органы управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края (далее - органы управления образованием), образовательные организации Ставропольского края, подведомственные министерству образования Ставропольского края, государственные образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края, подведомственные министерству образования Ставропольского края (далее – психологические центры), главный внештатный педагог-психолог.

В случае необходимости могут привлекаться специалисты организаций социального обслуживания, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края, медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Ставропольского края, а также иные заинтересованные лица.

1.2. Основными целями реализации настоящего Порядка являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранение их жизни и здоровья;

обеспечение эффективного взаимодействия специалистов системы образования по организации работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, и осуществлению комплексной психолого-педагогической помощи;

обеспечение эффективного взаимодействия специалистов системы образования Ставропольского края, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

1.3. В настоящем Порядке используются следующие ключевые понятия:

суицид – преднамеренное, умышленное лишение себя жизни; ключевой признак данного явления – преднамеренность;

суицидальная попытка (синонимы: парасуицид, незавершенный суицид, попытка суицида) – это умышленное действие по причинению себе вреда, которое по той или иной причине не привело к смертельному исходу;

суицидальная активность – аутоагрессивное поведение, проявляющееся в виде фантазий, мыслей, представлений или действий, направленных на самоуничтожение и по крайней мере в минимальной степени мотивируемых явными или скрытыми интенциями к смерти;

взаимодействие специалистов системы образования Ставропольского края – совместные согласованные действия (решения) участников взаимодействия по вопросам профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних;

первая психологическая помощь – это совокупность мер общечеловеческой поддержки и практической помощи детям, которые переживают кризис;

оперативный обмен информацией – письменные запросы, которые должны содержать: изложение причины запроса; изложение сути запроса;

мониторинг - постоянное наблюдение за процессами для оценки их состояния и прогнозов развития.

II. Взаимодействие и информационный обмен между специалистами системы образования при выявлении случаев попытки суицида/завершенного суицида/суицидальной активности обучающихся

2.1. Орган управления образованием, образовательная организация или иной орган, организация, физическое лицо, юридическое лицо оперативно информирует (в течение 24 часов с момента регистрации случая) министерство образования Ставропольского края о зарегистрированном случае суицида/ попытки суицида/ суицидальной активности обучающихся.

2.2. Представитель министерства образования Ставропольского края, в соответствии с полученными сведениями об образовательной организации, где обучается/обучался несовершеннолетний направляет информацию, а затем и официальное уведомление (в течение 48 часов с момента информирования о случае) (далее – уведомление):

руководителю органа управления образованием администрации муниципального или городского округа Ставропольского края, который является учредителем данной образовательной организации (орган управления образованием информирует, образовательную организацию);

руководителю государственной образовательной организации, подведомственной министерству Ставропольского края;

руководителю психологического центра согласно территориальному закреплению.

2.3. Руководитель образовательной организации безотлагательно организует комплекс мер по оказанию первой психологической помощи всем участникам образовательного процесса:

2.3.1. В течение первых 72 часов после случая попытки суицида/ завершенного суицида/суицидальной активности обучающихся обеспечивается первая психологическая помощь (несовершеннолетнему после попытки суицида, одноклассникам, друзьям, сиблингам) специалистом с базовым педагогическим образованием.

Первая психологическая помощь осуществляется с учетом имеющихся кадровых ресурсов организации (заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и т.д.).

2.3.2. В течение 5 рабочих дней, с целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев по подражанию) руководителем образовательной организации направляется официальное письмо в психологический центр согласно территориальному закреплению, формы оказания помощи предварительно согласовываются:

оказание экстренной психологической помощи всем участникам образовательного процесса в форме работы мобильной бригады на базе образовательной организации;

оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему после попытки суицида, его родителям (законным представителям), ближайшему окружению с привлечением педагога-психолога психологического центра;

оказание методической помощи (профессиональная консультация, интервизия, супервизия и т.д.) педагогам образовательной организации,

предоставляющим психолого-педагогическую помощь несовершеннолетнему после попытки суицида;

иные виды профессиональной помощи с учетом индивидуального подхода к каждому случаю.

2.3.3 В течение 15 рабочих дней, в образовательной организации разрабатывается и утверждается план по ликвидации последствий случая попытки суицида, суицида, суицидальной активности обучающегося (документ составляется с учетом рекомендаций по итогам работы мобильной бригады, психологического центра или на основании заседания педагогического совета или Совета профилактики образовательной организации).

План по ликвидации последствий случая попытки суицида, суицида, суицидальной активности обучающихся предполагает принятие дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактики расширенного суицида; обеспечение занятности и досуга одноклассников, близких друзей, сиблингов; профилактика эмоционального выгорания педагогов (обращение за профессиональными консультациями, интервизиями и т.д.), обучение по работе с детским суицидом; повышение психологической культуры участников образовательного процесса (информационно-просветительская работа, реклама общероссийского Детского телефона доверия с единым номером 8(800)2000-122 (короткий номер-124); использование имеющихся ресурсов социума по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).

2.3.4. При письменном отказе родителей/законных представителей ребенка после попытки суицида от психологической помощи в план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего включаются мероприятия по формированию поддерживающей среды для ребенка в образовательной организации.

2.4. Руководитель образовательной организации в течение 30 календарных дней со дня получения уведомления направляет отчет о реализации комплекса мер по ликвидации последствий критического инцидента в министерство образования Ставропольского края, в управление образования администрации муниципального или городского округа и руководителю центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края согласно территориальному закреплению.

2.5. Руководитель центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края, согласно территориальному закреплению, осуществляет методическое сопровождение специалистов образовательной организации, в которой произошел критический инцидент.

2.6. Руководитель центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края предоставляет отчет о реализации комплекса мер по ликвидации последствий критического инцидента в ГБОУ «Краевой центр психолого-педавгогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя в течение месяца после критического инцидента на электроную почту kpmpk_minobr@mail.ru и специалисту отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства образования Ставропольского края на электроную почту avetisan@stavminobr.ru.

III. Этические принципы взаимодействия специалистов системы образования Ставропольского края в случаях попытки суицида и завершенного суицида обучающихся

Вся деятельность специалистов, задействованных в данной работе, осуществляется в соответствии со следующими этическими принципами:

ответственность: в ходе работы специалисты заботятся, прежде всего, о благополучии детей и взрослых и не используют результаты работы им во вред;

конфиденциальность: содержание работы специалистов не разглашается. Стремясь к максимальной конфиденциальности, специалисты с уважением относятся к частной жизни несовершеннолетнего, стремятся к созданию доверия. Принцип конфиденциальности может быть ограничен в случаях: повышенного риска для жизни ребенка или других людей; преступных действий (насилие, развращение и др.), совершаемых над несовершеннолетними;

безопасность: специалист придерживается доброжелательного и безоценочного отношения. Приоритетными являются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса.

IV. Профилактическая деятельность специалистов системы образования Ставропольского края по предупреждению суицидального поведения обучающихся

4.1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования (министерство образования Ставропольского края, органы управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края):

организуют повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

проводят межведомственные информационные семинары, конференции, заседания круглых столов, рабочих групп и иные мероприятия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

проводят мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях;

совместно с иными органами и учреждениями системы профилактики проводят просветительскую работу, направленную на осуществление первичной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

принимают меры по распространению среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) информации о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, в том числе о работе Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8(800)2000-122 и коротким номером 124.

В целях методического, консультационного сопровождения деятельности по перечисленным выше направлениям работы возможно привлечение главного внештатного педагога-психолога в пределах его компетенций.

4.2. Образовательные организации в пределах своей компетенции:

выявляют несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

проводят психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся в процессе обучения и воспитания;

реализуют превентивные мероприятия с участием классных руководителей и педагогов-психологов по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения несовершеннолетних обучающихся;

организуют с привлечением специалистов медицинских организаций проведение для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся просветительских мероприятий по вопросам раннего выявления у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера, а также иных психических расстройств и состояний, сопровождающихся развитием суицидального поведения;

организуют индивидуальное консультирование педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

проводят тематические заседания методических объединений по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

организуют мероприятия по обучению педагогических работников о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях получения сведений о суицидальном поведении несовершеннолетних либо обнаружения у них признаков суицидального поведения;

распространяют среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) информации о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, в том числе о работе

Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8(800)2000-122 и коротким номером 124;

информируют о возможности получения услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей;

разрабатывают и распространяют информационные материалы (памятки, буклеты) по вопросам информационной безопасности детей, разрешения межличностных конфликтов – среди несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения подростков – среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

организуют проведение семинаров, заседаний круглых столов и иных мероприятий для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения опыта профилактической деятельности, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения.

В целях методического, консультационного сопровождения деятельности по перечисленным выше направлениям работы возможно привлечение главного внештатного педагога-психолога в пределах его компетенций.

V. Мониторинг реализации комплекса мер по ликвидации последствий критического инцидента

Представитель министерства образования Ставропольского края ведет персональный учет несовершеннолетних, совершивших суицид, суицидальную попытку (при соблюдении требований действующего законодательства о защите персональных данных.

В форме учета несовершеннолетних, совершивших суицид, суицидальную попытку образовательной организации рекомендуется отразить следующие сведения:

наименование муниципального или городского округа Ставропольского края;

наименование образовательной организации, где обучался/обучается и несовершенолетний;

информация о несовершеннолетнем (ФИО, дата рождения);

вид критического инцидента (завершенный суицид/попытка суицида/подозрение на суицидальную активность);

информация, дата и место критического инцидента;

исполнители, используемые формы работы;

проведенная работа по профилактике суицидального поведения у обучающихся с выявленным риском суицидального поведения;

планируемая работа по профилактике суицидального поведения у обучающихся с выявленным риском суицидального поведения (Приложение 1).

Приложение 1
к порядку взаимодействия специалистов системы образования Ставропольского края в случаях попытки суицида/завершенного суицида/суицидальной активности обучающихся

Информация об организации специалистами системы образования Ставропольского края психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в случаях попытки суицида/завершенного суицида несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование муниципального или городского округа Ставропольского края	Наименование образовательной организации	Информация о несовершеннолетнем (ФИО, дата рождения)	Вид критического инцидента (завершенный суицид/попытка суицида/подозрение на суицидальную активность)	Информация, дата и место критического инцидента	Исполнители, используемые формы работы	Проведенная работа по профилактике суицидального поведенияу обучающихся с выявленным риском суицидального поведения	Планируемая работа по профилактике суицидального поведения у обучающихся с выявленным риском суицидального поведения	Примечание

Утвержден
приказом министерства образования
Ставропольского края
от_____ № _____

Закрепление
государственных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края, подведомственных министерству образования Ставропольского края, за муниципальными округами и городскими округами Ставропольского края по организации работы по профилактике суицидального поведения

№ п/п	Наименование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края, подведомственных министерству образования Ставропольского края (с учетом филиалов)	Территория обслуживания
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Ставрополь	г. Ставрополь
2.	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции», с. Летняя Ставка, Туркменский муниципальный округ	Туркменский муниципальный округ, Апанасенковский муниципальный округ, Петровский муниципальный округ
3.	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции», с. Александровское, Александровский муниципальный округ	Александровский муниципальный округ, Новоселицкий муниципальный округ, Благодарненский муниципальный округ
4.	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции», с. Донское, Труновский муниципальный округ	Труновский муниципальный округ, Красногвардейский муниципальный округ, Ипатовский муниципальный округ
5.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Михайловск, Шпаковский муниципальный округ	Шпаковский муниципальный округ, Грачевский муниципальный округ, Новоалександровский муниципальный округ
6.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке», пос. Затеречный,	Нефтекумский муниципальный округ, Курский муниципальный округ,

	Нефтекумский муниципальный округ	Степновский муниципальный округ
7.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям», г. Пятигорск	г. Пятигорск, г. Лермонтов, г. Ессентуки, г. Железноводск
8.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медикосоциального сопровождения», г. Невинномысск	Изобильненский муниципальный округ, г. Невинномысск
9.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», с. Кочубеевское, Кочубеевский муниципальный округ	Кочубеевский муниципальный округ, Андроповский муниципальный округ
10.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Кисловодск	г. Кисловодск, Предгорный муниципальный округ, Минераловодский муниципальный округ
11.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК», г. Буденновск, Буденновский муниципальный округ	Буденновский муниципальный округ, Арзгирский муниципальный округ, Левокумский муниципальный округ
12.	Государственное бюджетное образовательное учреждение, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА» г. Георгиевск, Георгиевский муниципальный округ	Георгиевский муниципальный округ, Советский муниципальный округ, Кировский муниципальный округ