

«Утверждаю»

Исполняющий обязанности первого
заместителя главы администрации
Минераловодского муниципального
округа Ставропольского края,
заместитель главы администрации

 Р. Ш. Джафаров
« 13 » октября 2025 года

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
АДМИНИСТРАЦИИ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

1. Вводная часть

Минераловодский муниципальный округ Ставропольского края - муниципальное образование в составе Ставропольского края Российской Федерации, - входит в особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации - Кавказские Минеральные Воды. Расположен в юго-восточной части Ставропольского края и граничит: на востоке - с Георгиевским районом, на юге - с Предгорным районом и городом-курортом Железноводском, на севере - с Александровским районом, на западе - с Андроповским районом.

Минераловодский муниципальный округ Ставропольского края является одним из крупнейших в Ставропольском крае, это важный в стратегическом отношении воздушный, железнодорожный, автотранспортный узел на всем Северном Кавказе.

Площадь округа составляет 144309 га.

На территории округа расположено 53 населенных пункта, в том числе, два населенных пункта являются городскими (г. Минеральные Воды и пос. Анджиевский), а 51 – сельскими поселениями.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края.

Контактная информация об управлении образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края:

Адрес: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, проспект Карла Маркса, д. 55.

Телефон: (87922) 6-68-18.

Адрес электронный адрес: mineralo_rono@stavminobr.ru.

Сайт в сети Интернет: <http://www.obrmv.ru>.

Руководитель: Безруких Людмила Анатольевна.

Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края (далее – управление образования) реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в Минераловодском муниципальном округе Ставропольского края. Для осуществления своих полномочий управление образования взаимодействует с органами государственной власти Ставропольского края и других субъектов Российской Федерации, организациями и гражданами.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской

Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, проведен мониторинг системы образования Минераловодского муниципального округа. Для мониторинга использовались данные федерального статнаблюдения, обследования (в том числе социологические) образовательных организаций, учитывалась информация, поступавшая от организаций и граждан.

Итоговый отчет администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен специалистами управления образования, муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Минераловодского муниципального округа Ставропольского края» и муниципального казенного учреждения «Центр финансово-хозяйственного обеспечения системы образования Минераловодского муниципального округа Ставропольского края».

Контактное лицо: Решетникова Светлана Александровна, ведущий специалист отдела общего образования управления образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края, телефон 8(87922)5-43-58.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2024 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа Минераловодского муниципального округа «Развитие образования», утверждённая Постановлением администрации Минераловодского городского округа от 09.12.2019 г. № 2685, которая включала подпрограммы: «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования», «Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и «Обеспечение реализации программы и общепрограммные мероприятия».

Мероприятия программы нацелены на повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования, создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодёжи и их профессиональной подготовки в процессе образования.

В рамках программы реализовывались мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей Минераловодского муниципального округа.

Решением Совета депутатов Минераловодского городского округа «О бюджете Минераловодского городского округа на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» главному распорядителю бюджетных средств МКУ

«Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края» на 2024 год выделены лимиты бюджетных обязательств с учетом уточнения в размере **2 361 336,18 тыс. руб.**

Анализ расходов за 3 года:

№п/п	Направление расходования средств	Период, год (тыс. руб.)			
		2022	2023	2024	Всего за 3 года
1	Федеральные средства	120 945,21	193 594,58	201 314,65	515 854,44
2	Краевые средства	922 838,13	964 037,36	1 074 935,33	2 961 810,82
3	Средства муниципального бюджета	766 644,70	874 256,49	992 357,13	2 633 258,32
4	Внебюджетные источники	72 131,17	83 032,67	92 729,07	247 892,91
	Всего	1 882 559,21	2 114 921,10	2 361 336,18	6 358 816,49

Муниципальная сеть образовательных организаций Минераловодского муниципального округа Ставропольского края включает в себя 72 образовательных учреждения, в том числе: 26 общеобразовательных школ, 2 лицея, 2 гимназии, 40 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования Минераловодского муниципального округа Ставропольского края является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышение его качества.

Система дошкольного образования в 2024 году представлена 40 дошкольными образовательными организациями.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%.

Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, проживающих на территории Минераловодского муниципального округа Ставропольского края, составляла 6785 человек. Услуги дошкольного образования получали 5947 детей. Охват детей дошкольным образованием в 2024 году составил 87,6 %. Численность населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях в 2024 году составила 1066 человек, из них детей, с желаемой датой поступления 01.09.2024 нет, что свидетельствует о достижении 100% доступности дошкольного образования в Минераловодском муниципальном округа Ставропольского края.

С целью развития вариативных форм дошкольного образования детей в дошкольных учреждениях функционировало 22 группы кратковременного пребывания, которые посещали 153 ребенка. На базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды и МКДОУ детский сад № 17 «Ягодка» х. Садовый действовали группы семейного воспитания.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные организации, при каждом образовательном учреждении созданы консультационные пункты. В 2024 году в консультационные пункты обратились 335 человек.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования, а также федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для групп различной направленности. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 10,2% (605 человек). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности – 8,2% (490 детей);
- группы комбинированной направленности – 3,4% (199 детей);
- группы общеразвивающей направленности – 88,4% (5258 детей).

Кадровое обеспечение реализации ФОП ДО и ФАОП ДО решалось за счет поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников. В 2024 году в дошкольных образовательных учреждениях округа работало 456 педагогических работников. Курсы повышения квалификации за 2024 год прошли 60 человек, обучение по профессиональной подготовке - 3 педагога. В течение года осуществлялось тесное сотрудничество со СКИРО ПК и ПРО и ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК».

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила 13,0 человека.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2024 году составила 35 272,94 руб.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 ребенка, составила 15,7 квадратных метра, что соответствует санитарным нормам.

Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 45,0%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей в возрасте от 3 лет и старше, посещающих дошкольные образовательные организации, составило 0,02..

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, 32 дошкольные образовательные организации нуждаются в капитальном ремонте.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная политика в системе общего образования округа направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики, решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для достижения современного качества образования.

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций округа входят 2 гимназии, 2 лицея, 26 общеобразовательных школ.

В 2024/25 учебном году образовательный процесс осуществлялся в 29 общеобразовательных учреждениях. Образовательный процесс в МКОУ гимназии № 2 г. Минеральные Воды с 29 октября 2019 года был приостановлен по причине признания здания гимназии аварийным.

1 сентября 2024 года в 29 муниципальных общеобразовательных учреждениях приступили к обучению 15354 человека, 57 человек - вне общеобразовательных организаций в форме семейного образования. Средняя наполняемость классов в городских школах составила 25,8 человека, в районных школах – 18 человек, по округу – 21,9 человека.

В течение учебного года выбыло 446 обучающихся, прибыло - 318. Количество обучающихся на конец учебного года составило 15226 человек, из них 15218 осваивали общеобразовательные программы в очной форме, 8 – в очно-заочной форме. В форме семейного образования окончили учебный год 74 человека.

В 2024/25 учебном году программы профильного обучения реализовывались в 26 общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования: МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский, МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь, МКОУ СОШ № 15 х. Садовый, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа, МКОУ СОШ № 18 п. Загорский, МБОУ СОШ № 19 с. Побегайловка. Охват профильным обучением составил 100 % от общего количества обучающихся среднего уровня образования (1090 человек).

Каждая образовательная организация стремится к повышению объективности внутренней системы оценки качества образования, и судить о ее успешности в общеобразовательных организациях можно на основе независимых диагностик и государственной итоговой аттестации.

Традиционная система оценки знаний включает в себя измерение качества знаний и уровня успешности классов и школы в целом, измерение средней степени обученности учащихся классов, подсчет «хорошистов» и «отличников».

В 2024/25 учебном году показатель качества знаний в округе составил 48,9 %, что на 1,4 % выше показателя 2023/24 учебного года.

В 10 общеобразовательных учреждениях показатель качества знаний выше среднего по округу (из них 4 городские школы: МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды; 6 районных школ: МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь, МБОУ СОШ № 19 с. Побегайловка).

В 2024 году аттестат об основном общем образовании получил 1441 выпускник 9-х классов и 9 экстернов. Из аттестат с отличием получили 118 выпускников.

В 2024 году аттестат о среднем общего образования получили 470 выпускников одиннадцатых классов общеобразовательных организаций округа и 4 экстерна. Из них получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени 85 выпускников и 1 экстерн, аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 30 выпускников.

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составляла 22,6 человека, на уровне основного общего образования – 22 человека, на уровне среднего общего образования – 16 человек.

В рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» для обеспечения деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной Программы Ставропольского края «Развитие образования» в Минераловодском муниципальном округе Ставропольского края в 2024 году функционировало 19 центров образования «Точка роста»: МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МБОУ СОШ № 4 п. Анджиевский, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь, СОШ № 15 х. Садовый, МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный, МКОУ СОШ № 18 п. Загорский, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, МКОУ ООШ № 12 п. Ленинский, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа, МБОУ СОШ № 19 с. Побегайловка, МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды открылся детский технопарк «Кванториум».

С целью достижения регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 14 общеобразовательных организациях внедрена ЦОС: МБОУ лицей №3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 4 п. Анджиевский, МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, МКОУ ООШ № 12 п. Ленинский, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь, МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка.

С начала реализации национального проекта более 9000 обучающихся общеобразовательных учреждений использовали в образовательном процессе возможности ЦОС.

Количество школ с низкими результатами обучения по сравнению с 2023/24 учебным годом уменьшилось на 50%. Участниками Комплексного проекта по развитию эффективной межуровневой системы адресной поддержки школ с низкими результатами в 2024/25 учебном году были МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское, МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы, МКОУ СОШ №15 х. Садовый.

Школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, и участниками Комплексного проекта по развитию эффективной межуровневой системы адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2025 году, являлись МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка, МБОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа, МКОУ СОШ № 18 пос. Загорский, МКОУ ООШ № 25 пос. Бородыновка.

МБУ «Информационно-методическим центром Минераловодского муниципального округа Ставропольского края» совместно со специалистами Ставропольского краевого института развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования были организованы и проведены онлайн-консультации в режиме видео-конференц-связи для управленческих команд ШНОР. В течение учебного года для управленческих команд школ-участниц проекта были организованы стажировки в школах Ставропольского края, имеющих стабильно высокие результаты обучения.

В 2024/25 учебном году на различных видах профилактического учета состояло 78 несовершеннолетних обучающихся школ округа (0,5% от общего числа несовершеннолетних обучающихся). За каждым из них закреплен наставник, который принимает участие в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им правонарушений, преступлений и антиобщественных действий.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних на территории Минераловодского муниципального округа Ставропольского края проводятся оперативно-профилактические мероприятия, в ходе которых, наряду с разъяснительной работой с несовершеннолетними и их родителями, проводится работа по оказанию консультационных юридических услуг несовершеннолетним и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по выявлению лиц, допускающих преступления и иные правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений.

Все общеобразовательные учреждения округа обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Всего в общеобразовательных учреждениях округа в 2024 году работало 815 педагогических работников, из них 743 учителя. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 24,8% (в 2023 году – 20,8%). Численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 19 человек.

Повышению качества обучения на всех уровнях общего образования способствует прохождение курсов повышения квалификации учителями. В 2024 году на базе ГБОУ ДПО СКРО ПК и ПРО прошли курсы повышения квалификации 148 педагогических работников, профессиональную подготовку – 9 педагогических работников.

Эффективным средством повышения профессиональной компетентности педагогических работников и формой обмена опытом являются не только курсы повышения квалификации, но и конкурсы профессионального мастерства. В 2024 году в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России в 2025 году» учитель МБОУ СОШ №5 с. Прикумское в номинации «Лучший учитель родного языка и литературы» стала призером среди лучших педагогов на краевом этапе конкурса. В номинации «Педагогический дебют» лауреатом стал учитель биологии МБОУ гимназии №103 г. Минеральные Воды. Учитель МКОУ СОШ №15 х. Садовый стал победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году.

В 2024 году в рамках приемной кампании Ставропольского государственного педагогического института было заключено 2 договора по целевому обучению с выпускниками общеобразовательных организаций Минераловодского муниципального округа на УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Вместе с тем дефицит педагогических кадров является приоритетной проблемой в округе на протяжении многих лет.

С целью решения данной проблемы во всех общеобразовательных организациях ведется профориентационная работа на педагогические

специальности. В 2024 году действовали психолого-педагогические классы в шести школах округа: МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа.

Вместе с тем дефицит педагогических кадров является приоритетной проблемой в округе на протяжении многих лет.

С целью решения данной проблемы во всех общеобразовательных организациях ведется профориентационная работа на педагогические специальности. В 2024 году действовали психолого-педагогические классы в шести школах округа: МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показал следующее.

Здания всех общеобразовательных организаций, использующиеся в учебном процессе, имеют все виды благоустройства.

На одного обучающегося приходится 3,2 м² учебной площади общеобразовательной организации.

Все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет, используют в своей работе электронный журнал и электронный дневник. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, составило 9 единиц, из них имеют доступ к сети Интернет 8 единиц. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена система контент-фильтрации.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего и среднего общего образования, 84,2 % (32 из 38 зданий), что выше показателя 2023 года на 2,8 %.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в 2024 году в общеобразовательных организациях, составила 323 человека, что на 34 человека больше, чем в 2023 году.

По заявлениям родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями ПМПК, для данной категории детей организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам. В формате совместного обучения (инклюзии) обучалось 177 детей с ОВЗ (54,8% от общего числа детей с ОВЗ), в отдельных классах, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, - 17 детей с ОВЗ (5,3% от общего числа детей с ОВЗ). Из общего числа обучающихся с ОВЗ по состоянию здоровья обучался на дому 129 человек (39,9%).

Все обучающиеся с ОВЗ имели возможность принимать участие во всех общешкольных и окружных мероприятиях по своему желанию с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей развития.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в общеобразовательных организациях округа строилась в соответствии с состоянием здоровья обучающихся. Отслеживалась работа с детьми, отнесёнными к подготовительной и специально-медицинской группам. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы и логопедические кабинеты составляет 90% и 6,7% соответственно.

Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

В 2024 году организация горячего питания в образовательных учреждениях Минераловодского муниципального округа Ставропольского края осуществляется во всех образовательных учреждениях (100%).

Бесплатное льготное питание 1 раз в день получают следующие категории учащихся:

- обучающиеся 1-4 классов за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов получают горячие завтраки или обеды (Постановление МГО №2206 от 27.10.2020 г.). Согласно п.2.2. Методических рекомендаций МР 2.4.0179-20 дети, обучающиеся в первую смену, получают горячий завтрак, во вторую смену – горячий обед;

- обучающиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей и учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатные горячие обеды за счет средств местного бюджета (Постановление МГО № 105 от 18.12.2015 г.);

- обучающиеся 5-11 классов, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО, получают горячие обеды за счет средств краевого бюджета (Постановление Правительства СК № 145-п от 27.03.2023 г.);

- обучающиеся 1-4 классов со статусом ОВЗ, посещающие общеобразовательное учреждение, получают горячий завтрак или обед (в зависимости от сменности) за счет средств местного бюджета (Решение Совета депутатов МГО от 28.10.2022 № 222).

Бесплатное льготное питание 2 раза в день получают следующие категории учащихся:

- обучающиеся 5-11 классов со статусом ОВЗ, посещающие образовательное учреждение, получают горячие завтраки и обеды за счет местного бюджета (Решение Совета депутатов МГО от 29.04.2022 г № 176; Постановление №1664 от 15.07.2022 г).

Денежную компенсацию за 2-хразовое питание получают следующие категории обучающихся:

- дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и находящиеся на домашнем обучении, за счет средств местного бюджета (Решение Совета депутатов МГО от 19.11.2021 г. № 125; Постановление №2344 от 11.11.2021 г.).

По состоянию на 2024 год стоимость 1-го приема пищи (завтрака или обеда) для всех льготных категорий составляла 76,72 руб. (Приказ УО МГО от 27.12.2023 г. № 1287); для детей участников СВО – 88, 66 руб. (Приказ Министерства образования СК от 03.04.2023 г № 582-пр), 2-х приемов пищи (завтрака и обеда) – 153,44 руб. (Приказ УО МГО от 27.12.2023 г. № 1287). Стоимость компенсации за 2-хразовое питание составляла 153,44 руб. (Приказ УО МГО от 28.12.2023 г. № 1287).

Для каждой категории обучающихся разработано отдельное меню, каждое из которых согласовано с ТОУ Роспотребнадзора и утверждено директором образовательного учреждения. Все виды меню размещены на официальных сайтах учреждений. Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности 2 раза в год.

Из 29 учреждений 27 школ имеют пищеблоки полного цикла с собственным производством и 2 школы – буфеты-раздаточные (МКОУ ООШ №12 п. Ленинский и МКОУ ООШ №25 п. Бородыновка), где организовано привозное горячее питание, приготовленное на базе пищеблоков других школ. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание.

Все школьные пищеблоки оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Охват всеми видами питания составляет 98,8%, горячим питанием – 95,2%.

Во всех школах созданы бракеражные комиссии, осуществляющие контроль за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающихся. Осуществляется также общественный контроль за качеством организации горячего питания родительской общественностью.

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Из 43 зданий оборудованы системой видеонаблюдения - 35, автоматической пожарной сигнализацией - 35, кнопкой тревожной сигнализации - 35, имеют ограждение территории - 34, дымовые извещатели - 35, пожарные краны и рукава - 13.

Капитальный ремонт требуется зданиям 17 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, МКОУ СОШ № 15 х. Садовый, МКОУ СОШ № 18 п. Загорский, МКОУ СОШ № 19 с. Побегайловка.

В аварийном состоянии находятся три здания МБОУ гимназии № 2 г. Минеральные Воды, образовательный процесс в которой приостановлен с 01.11.2019.

В 2024 году в полном объеме произведено финансовое обеспечение выполнения муниципального задания во всех общеобразовательных учреждениях округа. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на одного обучающегося, составил 87,12 тысяч рублей. Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений в 2024 г. составила 2,15%.

Подвоз детей к общеобразовательным учреждениям осуществляют 15 школ, для этого задействовано 25 автобусов. Автобусы экипированы огнетушителями, медицинскими аптечками, противооткатными упорами, опознавательными знаками «Перевозка детей» и ремнями безопасности. На всех автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима труда и отдыха водителей. Схемы маршрутов ежегодно согласовываются с ОГИБДД ОМВД России по Минераловодскому муниципальному округу Ставропольского края, утверждается график прохождения автобусами

технических осмотров и ремонтных работ. Численность обучающихся, обеспеченных подвозом в 2024 году, составила 1544 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила в 2024 г. 38 904,43 рублей, в т.ч. учителей – 39 409,14 руб.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования развивается как важнейшая составляющая часть образовательного пространства Минераловодского муниципального округа и является социально востребованной. Осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

Учреждения дополнительного образования предоставляют детям возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, культурологических, естественно-научных и других направлениях творчества. Дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределиться социально, личностно, профессионально.

Главное преимущество дополнительного образования - его добровольность и персонализация.

В 2024-2025 учебном году сеть муниципальных учреждений дополнительного образования детей Минераловодского муниципального округа представлена двумя учреждениями дополнительного образования, подведомственными управлению образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Минеральные Воды, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды. Для осуществления дополнительного образования в округе также работают центр «Поиск», кружки дополнительного образования на базе образовательных организаций, ДЮСШ, Детская школа искусств им. Кабалаевского, детская художественная школа. Кроме этого, дети и подростки посещают организации дополнительного образования негосударственного сектора. Доля организаций негосударственного сектора, внесенных в Навигатор 26 и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей в Минераловодском муниципальном округе составляет 2 % («Человек разумный»; «Алгоритмика»).

Основным показателем реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» является обеспечение к 2025 году охвата детей в возрасте от

5 до 18 лет дополнительным образованием до 75%. По результатам мониторинга, который проводился муниципальным опорным центром Минераловодского муниципального округа в течение учебного года, выявлено, что доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием и внесенных в систему «Навигатор», составила 80 % с учетом образовательных учреждений, реализующих программы по отрасли «Культура».

Количество воспитанников организаций дополнительного образования в 2024-2025 учебном году составило 1840 человек.

Основным видом деятельности МБУ ДО ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям. В 2024-2025 учебном году в ДДТ реализовались 29 дополнительных общеобразовательных программ с учётом потребностей всех участников образовательного процесса.

Основные направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная (всего 71 группа, 900 обучающихся, в том числе 16 детей - инвалидов, 8 детей с ОВЗ, 9 опекаемых детей).

В летний период, в течение 2 потоков, в ДДТ действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Остров Фантазий» с охватом 80 детей (1 поток – 45 человек, 2 поток - 35 человек).

С целью воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма в рамках исполнения Распоряжения Правительства Ставропольского края №300-рп от 23 июля 2019 года «О патриотическом воспитании граждан Ставропольского края» в Минераловодском муниципальном округе функционируют 9 патриотических клубов (в них 300 учащихся), 10 школьных музеев и уголков боевой славы и 1 поисковый отряд.

В каждом общеобразовательном учреждении округа функционирует юнармейский отряд, отряды ЮИД, школьные спортивные клубы и театры, которые внесены во Всероссийский Реестр. В этом году двум юнармейским отрядам присвоены имена героев России: МБОУ СОШ № 7 - отряд юнармии «Юные герои» им. Максима Евгеньевича Подольского, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка - юнармейский отряд имени Александра Сергеевича Кривошеева.

В 2024-2025 учебном году школы продолжили работу над созданием школьных тематических пространств, арт-объектов, школьных музеев, посвященных специальной военной операции, героям, проявившим отвагу и мужество. За год было установлено 12 памятных мемориальных досок (МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды – 4 мемориальных доски, МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь), 19 «Парт Героя». Во всех общеобразовательных организациях оформлены экспозиции в школьных уголках боевой славы, музеях, школьных

фойе. В МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь действует школьный музей, посвященный героям СВО.

С целью сохранения исторической преемственности, воспитания чувства гордости у подрастающего поколения за подвиги предков, за каждой школой закреплён памятник погибшим воинам. Школьные волонтеры ухаживают за памятниками: высаживают клумбы цветов, убирают территорию.

Работа с одаренными детьми ведется путём развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в мероприятиях, участие в конкурсах различных уровней, проектной, исследовательской деятельности.

Всего в 2024 - 2025 учебном году обучающиеся МБУ ДО ДДТ получили в 172 конкурсах и соревнованиях 1162 диплома различных уровней.

В образовательных учреждениях продолжают работу объединения, профильные отряды. Кроме этого, значительная часть подростков входят в Минераловодскую ДЮОО «Радуга» и общественную организацию «Движение Первых».

В целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДДТ функционировал муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

На протяжении многих лет центром патриотического воспитания в Минераловодском городском округе является МБУ ДО Центр дополнительного образования детей.

В 2024-2025 учебном году в учреждении по муниципальному заданию и учебному плану - 940 обучающихся, осваивают 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включены 81 учебных групп. Деятельностью МБУ ДО ЦДОД охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

- естественно научное направление - 240 (22 группы);
- туристско-краеведческое направление -169 (15 групп);
- социально-гуманитарное направление - 294 человек (25 групп);
- физкультурно-спортивное направление - 110 человек (11 групп);
- художественно – эстетическое направление – 20 человек (2 группы);
- техническое направление – 40 человек (2 группы).

В 2024-2025 учебном году по муниципальному заданию и учебному плану в 72 группах обучались 940 обучающихся по 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включены 72 учебных групп. Деятельностью МБУ ДО ЦДОД охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста:

- естественно научное направление - 189 (14 групп);
- туристско-краеведческое направление -397 (30 групп);
- социально-гуманитарное направление - 300 человек (22 группы);
- физкультурно-спортивное направление - 15 человек (2 группы).

На базе МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды действует Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Пост-№1».

Главной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей.

С целью развития гражданского и патриотического сознания, чувства долга, памяти, чести у школьников Центр дополнительного образования детей проводит множество мероприятий патриотической направленности, таких как: военно-спортивные конкурсы «Сильные духом», юнармейская игра «Зарница», соревнования по стрельбе, армрестлингу, акция «Пишу тебе герой», сбор гуманитарной помощи, Митинги и встречи с ветеранами ВОВ, посвященные Дню освобождения города, Дню Победы, Дню освобождения Северного Кавказа, в которых принимают участие хор ветеранов ВОВ и тружеников тыла «Фронтовые друзья» – давно стали неотъемлемой частью военно-патриотической работы МБУ ДО ЦДОД.

С целью воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма в рамках исполнения Распоряжения Правительства Ставропольского края №300-рп от 23 июля 2019 года «О патриотическом воспитании граждан Ставропольского края» в Минераловодском муниципальном округе функционируют 9 патриотических клубов (в них 300 учащихся), 10 школьных музеев и уголков боевой славы и 1 поисковый отряд.

Центром дополнительного образования проводятся военно-спортивные конкурсы «Сильные духом», игра «Зарница», соревнования по стрельбе, армрестлингу. Митинги и встречи с ветеранами ВОВ, посвященные Дню освобождения города, Дню Победы, Дню освобождения Северного Кавказа, в которых принимают участие хор ветеранов ВОВ и тружеников тыла «Фронтовые друзья».

Анализ активности участия воспитанников клубов и объединений Центра в городских и районных мероприятиях, направленных на военно-патриотическое воспитание детей и подростков показал, что число таких участников составляет 39,7% от общего количества школьников, принявших участие в таких мероприятиях.

Традиционным стал слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», в котором принимают участие не только воспитанники Центра, но и учащиеся образовательных учреждений города и района.

Среди массовых экологических мероприятий необходимо отметить экологический фестиваль, «Посади дерево», «Каждой пичужки кормушка», «Сохраним природу Ставрополья», слет ученических бригад, конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», Фестиваль Эколят.

Мероприятия экологической направленности предполагают разноплановое воспитание личности ребёнка.

Традиционным стал слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», в котором принимают участие не только воспитанники Центра, но и учащиеся образовательных учреждений округа.

В патриотических мероприятиях и акциях в 2024-2025 учебном году было задействовано более 15000 детей и подростков, что составляет 99% от общей численности обучающихся. Акции, конкурсы, флешмобы, челенджи и другие активности проходили как в очном, так и дистанционном формате.

В организациях дополнительного образования трудятся 28 педагогов, 26 из которых являются внешними совместителями.

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила в 2024 г. 38 341,47 рублей.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения учреждений дополнительного образования показал следующее.

Учреждения дополнительного образования соответствуют нормативным требованиям в части создания безопасных условий для организации образовательного процесса, имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», подключены к сети Интернет, имеют электронную почту и официальные сайты.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, составил 100%.

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, в соответствии с планом мероприятий по реализации стратегии в 2021-2025 годах, в целях развития воспитания координации воспитательной работы в школах округа созданы штабы по воспитательной работе, в которые также входят советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. (далее – советники).

В завершившемся учебном году советниками было проведено свыше 400 мероприятий различной направленности с участием обучающихся и их родителей.

В программе «Орлята России» принимают участие обучающиеся начальных классов всех школ округа. В сентябре 2024 года более 4500 учеников были посвящены в Орлята.

За период 2024/25 учебного года основными направлениями работы отдела дополнительного образования и молодёжной политики являлись патриотическое воспитание, межнациональное и межэтническое согласие в молодёжной среде, поддержка инициатив молодёжи, организация досуга, отдыха и оздоровления, содействие образованию молодёжи и научно-технической деятельности, содействие в предпринимательской деятельности молодёжи, содействие в участии молодёжи в добровольческой (волонтёрской) деятельности, профилактика терроризма и экстремизма, поддержка творческой молодёжи, проектная деятельность.

На базе МБУ «Молодёжный центр ММО СК» осуществляют свою деятельность молодёжные объединения:

- общественное объединение правоохранительной направленности «Аргус»;
- волонтеры «Победы»;
- Минераловодский штаб Российских студенческих отрядов, включающий в себя студенческий педагогический отряд «Седьмая Волна», студенческий сервисный отряд «Созвездие» и трудовой отряд подростков «Торос».

Планомерно проводится работа по взаимодействию с общественными организациями, коммерческими структурами, учреждениями образования, неформальными объединениями молодёжи, осуществляющими деятельность на территории Минераловодского муниципального округа Ставропольского края (привлечение к участию в молодёжных проектах в качестве партнеров, волонтеров, наставников).

Организовано информационное взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках исполнения поручений Правительства Ставропольского края, краевых ведомственных структур.

К участию в окружных мероприятиях привлекаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, студенты образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. При тесном взаимодействии было проведено 185 мероприятий с общим охватом и привлечением населения более 20 тыс. человек.

Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на воспитание гражданственности и патриотизма у молодёжи, проживающей на территории Минераловодского муниципального округа: «День призывника», цикл акций «Успей сказать: Спасибо!», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Бессмертный полк», краевая патриотическая акция «Степной десант Российских студенческих отрядов», Молодёжный митинг Памяти, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийская акция «Народная Победа» («Стена Памяти»), флешмоб «Вальс 45-го года», Всероссийская акция «Мы – граждане России» (вручение паспортов юным гражданам).

Проведены мероприятия в рамках работы отряда «Кибердружина», направленные на профилактику распространения идеологии терроризма в молодежной среде, преступлений в сфере информационных технологий (киберпреступления), а также воспитание безопасного поведения молодежи в сети Интернет и здорового образа жизни.

Уделяя внимание поддержке талантливой и инициативной молодежи проводились мероприятия, направленные на создание условий для самореализации молодежи, развития творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи, такие как муниципальный этап отборочного этапа фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2025», акции «День без интернета», студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества Минераловодского муниципального округа, фестиваль-конкурс «Студенческая весна Ставрополья-2025», интерактивный фестиваль ко Дню молодежи России, форум детско-юношеских инициатив «Время Первых».

Большое внимание уделяется организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, добровольческую (волонтерскую) деятельность: федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» (через приложение 195 волонтеров проголосовало свыше 24 тыс. граждан округа).

В 2024 году Молодёжный центр одержал победу в конкурсе субсидий и получил грант в размере 722 098 рублей. На полученные средства был реализован спортивно-развлекательный проект «Движение на опережение»: приобретено оборудование для проведения спортивно-развлекательных соревнований, акустическая техника и т.д., что позволило увеличить количество мероприятий и вовлечь в работу новых волонтеров и молодежь из сельских территорий. С мая по ноябрь 2024 года было проведено 6 мероприятий с привлечением более 300 человек из сельской молодежи.

Также Минераловодский муниципальный округ в лице МБУ «Молодёжный центр ММО СК» принял участие во Всероссийском конкурсе программ комплексного развития молодежной политики в субъектах Российской Федерации «Регион для молодых» и выиграл субсидию в размере 70 млн. рублей на капитальный ремонт и реконструкцию 2-х этажного нежилого здания, расположенного по адресу: ул. Железноводская, 26. Реализация проекта - 2025 год.

В 2024-2025 учебном году реализованы следующие приоритетные задачи:

- поддержка талантливых и одаренных детей, участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающий высокий уровень гражданственности и патриотичности;
- развитие сети дополнительного образования на бесплатной основе, в том числе на базе общеобразовательных школ.

3. Выводы и заключения

В 2024 году деятельность управления образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края, руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций была направлена на реализацию мер по повышению доступности дошкольного образования, обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования, реализации ФГОС общего образования, развитие духовного, интеллектуального, творческого потенциала детей, подростков и юношества.

Для школьников было реализовано большое количество проектов и мероприятий, направленных на их социализацию и профессиональную ориентацию. Создавались условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетами развития муниципальной системы образования на 2025 год являются:

- обеспечить выполнение мероприятий федеральных проектов «Все лучшее – детям», «Педагоги и наставники», «Мы вместе», «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети»;
- продолжение совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей в дошкольных учреждениях;
- сохранить показатель доли детей 3-7 лет, раннего возраста, охваченных дошкольным образованием, на уровне 100%;
- продолжить работу по повышению качества усвоения учебного материала, повысить контроль за качеством освоения учебных программ, на всех уровнях образования и объективностью оценки текущей успеваемости обучающихся;
- увеличить количество профильных классов с углубленным изучением математики, физики, биологии;
- повысить качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности, популяризовать туристско-краеведческую деятельность среди обучающихся учреждений дополнительного образования;
- продолжить работу по организации мероприятий для воспитания гармоничной, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиций российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- продолжить работу по привлечению молодежи к участию в сфере молодёжной политики;
- обеспечить проведение мероприятий, направленных на вовлечение детей и молодежи в добровольческую деятельность;

- продолжить развитие системы профориентационной работы среди обучающихся, в том числе по популяризации педагогической профессии;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, усилению мер антитеррористической защищенности, обеспечению информационной безопасности обучающихся;
- усилить профилактическую работу с детьми и родителями по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

**Показатели мониторинга системы образования
Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год**

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода;	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе	процент	100

дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода.			
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;		процент	87,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		процент	56,2
в возрасте от 3 до 7 лет.		процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;		человек	10,4
группы общеразвивающей направленности;		человек	21,3
группы оздоровительной направленности;		человек	0
группы комбинированной направленности;		человек	15,3
группы по присмотру и уходу за детьми;		человек	0
семейные дошкольные группы.		человек	4
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным			

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;		человек	7
в режиме круглосуточного пребывания.		человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;		процент	8,2
группы общеразвивающей направленности;		процент	88,4
группы оздоровительной направленности;		процент	0
группы комбинированной направленности;		процент	3,4
группы по присмотру и уходу за детьми;		процент	0
семейные дошкольные группы.		процент	0,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		человек	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;		процент	75

старшие воспитатели;	процент	2,9
музыкальные руководители;	процент	7,2
инструкторы по физической культуре;	процент	4,2
учителя-логопеды;	процент	7,7
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	2,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	83,06
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	15,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	45

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,02
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	84,3
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	81,3
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	1,3
с задержкой психического развития,	процент	1,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	12,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	38,2
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	23,5
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	14,7
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	23,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	100	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	123,45	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем	процент	0	

числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	80
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	89,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6 Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	83
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,1

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,27
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,8

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	94,98
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	57
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего,	процент	48,3
из них в штате;	процент	48,3
педагогов-психологов:		
всего,	процент	72,4
из них в штате;	процент	72,4
учителей-логопедов:		
всего,	процент	13,8
из них в штате.	процент	13,8
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	6,9
из них в штате.	процент	6,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,2
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	8

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	84,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	5,3
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	1,5
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	54,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	99,5
учителя-дефектологи;	процент	100

педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	98,5
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	289
учителя-логопеда;	человек	59
педагога-психолога;	человек	13
тьютора, ассистента (помощника).	человек	96
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,9
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,1
с задержкой психического развития;	процент	53,9
с расстройством аутистического спектра;	процент	1,5
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	30,7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей	процент	95

численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	87,12
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,15
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	3,3
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	56,7
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного: <*>	процент	78,69
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	4
естественнонаучное;	процент	21
туристско-краеведческое;	процент	2
социально-педагогическое;	процент	39
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	15
по предпрофессиональным программам;	процент	6
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	14
по предпрофессиональным программам.	процент	1

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	99,3

дополнительным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	61,7
внешние совместители.	процент	44,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	9,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	квадратный метр	0,9

дополнительным общеобразовательным программам в расчете на одного обучающегося.		
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего:	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	тысяч рублей	13,34

программам, в расчете на одного обучающегося.		
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,47
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	2,47
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную	процент	0

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	96,8
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	77,1
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	52,5
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	61,4

Начальник управления образования
администрации Минераловодского
муниципального округа
Ставропольского края

13.10.2025



Л. А. Безруких