

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИНЕРАЛОВДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

03 августа 2021 г.

г. Минеральные Воды

№567

Об утверждении Концепций муниципальной системы оценки
качества образования в Минераловодском городском округе

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях усовершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, а также обеспечения современного качества образования в общеобразовательных организациях Минераловодского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа на 2021-2024 гг. (Приложение № 1).
2. Утвердить Концепцию оценки качества муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях в Минераловодском городском округе (Приложение № 2).
3. Утвердить Концепцию о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Минераловодском городском округе на 2021-2024 гг. (Приложение № 3).
4. Утвердить Концепцию развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа (Приложение № 4).
5. Утвердить Концепцию о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Минераловодского городского округа (Приложение № 5).
6. Утвердить Концепцию о муниципальной оценке качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Минераловодском городском округе (Приложение № 6).
7. Утвердить Концепцию оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в Минераловодском городском округе (Приложение № 7).

8. Утвердить Концепцию мониторинга качества дошкольного образования в Минераловодском городском округе Ставропольского края (Приложение № 8).

9. Назначить ответственными за реализацию Концепций муниципальной системы оценки качества образования в Минераловодском городском округе:

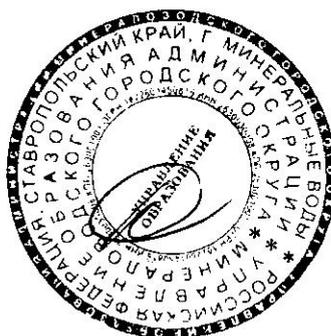
- руководителя отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Минераловодского городского округа Абдулову Светлану Александровну (п.1, п.3, п.7 настоящего приказа);

- руководителя отдела дошкольного образования управления образования администрации Минераловодского городского округа Андриянову Юлию Владимировну (п.8 настоящего приказа);

- директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Минераловодского городского округа» Белоусову Ирину Анатольевну (п.2, п.4, п.5, п.6 настоящего приказа);

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя отдела общего и дополнительного образования Абдулову Светлану Александровну.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации Минераловодского
городского округа



С.А. Абдулова

Приложение № 7
к приказу управления образования
администрации Минераловодского
городского округа
от 03.08.2021 № 567

**Концепция оценки качества образования по направлению
«Система организации воспитания обучающихся»
в Минераловодском городском округе**

№ п./п.	Наименование
1	Введение
2	Цели мониторинга качества системы организации воспитания обучающихся
3	Задачи:
	по развитию социальных институтов воспитания
	по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.
	по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности
	по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
	по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
	по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным
	по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
	по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях
	по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся
	по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы
4	Показатели
	Приложения 1-8
5	Методы сбора и обработки информации

Введение

Понятие «*Воспитание*» – одно из самых распространенных понятий в профессиональном языке учителя. Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Таким образом, цель и результат — это взаимосвязанные явления: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель.

Воспитание является необходимым условием существования и развития социума как в форме целостной социокультурной общности, так и отдельной личности в нем.

Национальный проект "Образование" (утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам 3 сентября 2018 года) одной из своих задач ставит воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Выполнение указанной задачи опирается на необходимость управления процессом воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе, на необходимость мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся, поскольку управление для обеспечения обоснованности принимаемых решений нуждается в объективной картине состояния управляемой системы (в частности, системы воспитания и социализации обучающихся). Это становится возможным при организации постоянного потока соответствующей сопоставимой во времени информации о данной системе. Вышесказанное делает актуальным предлагаемый мониторинг "Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях".

Целью мониторинга является определение эффективности действий органов местного самоуправления по управлению процессами воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа.

Разработка муниципальной концепции мониторинга системы организации воспитания в Минераловодском городском округе обусловлена одной из приоритетных задач государственной политики в области образования -

Обеспечение качества системы воспитания требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество, и Концепция

создает основу для межведомственной скоординированной деятельности: единые механизмы и единые подходы, объединение показателей качества, контролируемых разными ведомствами, в единый перечень показателей, прозрачный и доступный пониманию исполнителей образовательных услуг.

Концепция разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);

- Концепции мониторинга качества школьного образования Российской Федерации;

- методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

2. Система организации воспитания обучающихся

Цель: повышение уровня системы воспитания детей, формирование полноценного, развитого гражданского общества в округе.

Задачи: достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании детей

по развитию социальных институтов воспитания:

- Содействие развитию человека как личности, реализация его способностей и возможностей в обществе через создание специальных условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации, рассмотрения вопроса возможности семейного воспитания и создании для этого определенных условий, просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания.

по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности,

толерантности, способности успешной самореализации в обществе путем личного роста.

по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности:

- Обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России.

- Формирование безопасной информационной образовательной среды в школе, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

- Формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции; • повышение уровня медиаграмотности детей, позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке, информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности.

- Расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

- Ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей.

по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков.

- Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.

- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе.

- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

- Пропаганда здорового образа жизни.

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися.

- Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся общеобразовательных учреждений, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- Систематизация коррекционно-профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и склонными к совершению правонарушений;

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации:

- Снижение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Координирование действий с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами — с другой.
- Ранее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и экстренная помощь.
- Усиление работы по правовой грамотности.
- Пропаганда здорового образа жизни.

по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным:

- Повышение эффективности взаимодействия работы миграционной службы (УФМС), управления образования и диаспор.
- Консультативная и информационно-методическая работа с педагогами по нормативно-правовой базе воспитания детей-мигрантов, технологиям психолого-педагогического сопровождения школьников, владеющими русским языком как неродным, методике преподавания русского языка как иностранного.
- Информационно-просветительская работа с родителями детей, владеющих русским языком как неродным.
- Организация культурно-просветительских мероприятий среди родителей, педагогов и детей, направленных на развитие толерантности общества.
- Работа центра социально-психологической поддержки детей с обучающимися, владеющими русским языком как неродным.
- Разработка методических пособий для работы с детьми, владеющими русским языком как неродным.

по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся:

- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, - Создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся.
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей посредством лекций, семинаров, индивидуальных консультаций, практикумов).
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы.
- Участие родителей в управлении школой (совет учреждения, родительские комитеты).

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях:

- Создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации подрастающего поколения, установленных нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также дополнительных задач с учётом социально-экономической,

социокультурной, демографической, криминогенной ситуации в муниципальном образовании.

-Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.

-Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

-Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся:

- Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей.

- Реализация воспитательной компоненты, направленной на творческое, физическое, познавательное, патриотическое и духовно-нравственное развитие.

по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы:

- Повышение образовательного потенциала за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия.

- Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в обучении; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине; для обучающихся с ОВЗ).

- Привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- Создания единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Источники информации	Единица измерения
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, освоившими программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1. Доля / количество педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровня (обучающих семинарах, вебинарах, сборах, слётах и т.д.) для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	-отчеты о самообследовании образовательных организаций; -данные общеобразовательных организаций	% /чел.
	2. Доля / количество педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях муниципального уровня (обучающих семинарах, вебинарах, сборах, слётах и т.д.) для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	-отчеты о самообследовании образовательных организаций; -данные общеобразовательных организаций	% /чел.
	3. Доля / количество образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания		% /шт.

Приложение 2

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по разработке программ по воспитанию и социализации	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, по разработке программ по воспитанию и социализации	Источники информации	Единица измерения
Вовлеченность участников образовательных отношений в систему деятельности по воспитанию и социализации обучающихся	Доля/численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений обучающихся на базе образовательных организаций общего образования, от общего числа обучающихся	отчеты о самообследовании образовательных организаций; - анализ данных муниципальных методических служб	
	Доля (количество) образовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления	- отчеты о самообследовании образовательных организаций	
	Доля/ количество обучающихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско-патриотической тематики	- отчеты о самообследовании образовательной организации.	
	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) экологической тематики	- отчеты о самообследовании образовательной организации.	
	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных), направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию	- отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	- отчеты о самообследовании образовательной организации	

	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	- отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	- отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля (количество) общеобразовательных организаций, в которых созданы научные общества обучающихся от общего числа общеобразовательных организаций района	- отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Количество общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на реализацию образовательных программ по дополнительному образованию	- отчеты о самообследовании образовательной организации. - анализ сайтов общеобразовательных организаций	
	Доля (количество) образовательных организаций, реализующих программы для родителей обучающихся.	- отчеты о самообследовании образовательной организации.	
Участие педагогических работников и обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие воспитания и социализации в системе образования	Доля /численность педагогических работников, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на развитие воспитания и социализации в системе образования, от общего числа педагогических	-документы (приказы образовательной организации, управления образования администрации МГО, МО СК и другие нормативные правовые акты);	

	работников – участников конкурсного движения	-отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля / численность педагогических работников, принявших участие во всероссийских/международных конкурсах, направленных на развитие воспитания и социализации в системе образования, от общего числа педагогических работников – участников	документы (приказы образовательной организации, управления образования администрации МГО, МО СК и другие нормативные правовые акты); -отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля/ численность обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсах/олимпиадах), направленных на развитие воспитания и социализации в системе образования, от общего числа обучающихся	документы (приказы образовательной организации, управления образования администрации МГО, МО СК и другие нормативные правовые акты); -отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля/ численность обучающихся, принимающих участие во всероссийских и международных мероприятиях (конкурсах/олимпиадах), направленных на развитие воспитания и социализации в системе образования, от общего числа обучающихся	отчеты о самообследовании образовательной организации	

Приложение 3

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, по развитию добровольчества (волонтерства)

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по развитию добровольчества (волонтерства)	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по развитию добровольчества (волонтерства)	Источники информации	Единица измерения
Включенность обучающихся образовательных организаций в добровольческое (волонтерское) движение.	Доля / численность образовательных организаций, реализующих модель взаимодействия (сетевого, партнёрского) школьного волонтерского отряда, от общего числа образовательных организаций	-отчеты о самообследовании образовательной организации; - анализ документов (договоры (соглашения) о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии)	
	Доля / численность обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций	-отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля / численность педагогических работников, вовлеченных в педагогическое сопровождение добровольческого (волонтерского) движения обучающихся, от общего числа педагогических работников	-документы (приказы МО СК, управления образования администрации МГО и другие нормативные правовые акты); -отчеты о самообследовании образовательной организации	

Приложение 4

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Источники информации	Единица измерения
Включенность обучающихся образовательных организаций в деятельность общественных объединений	Количество образовательных организаций, в которых муниципальный организована деятельность общественных объединений.	документы (приказы МО СК, управления образования администрации МГО и другие нормативные правовые акты); -отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля /количество обучающихся, вовлеченных в деятельность муниципальный общественных объединений, созданных на базе образовательных организаций.	-отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля/количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»	приказы МО СК, управления образования администрации МГО и другие нормативные правовые акты); -отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Доля/количество обучающихся, являющихся членами ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	приказы МО СК, управления образования администрации МГО и другие нормативные правовые акты); -отчеты о самообследовании образовательной организации	
	Число обучающихся, являющихся членами школьного ученического самоуправления	-отчеты о самообследовании	

		образовательной организации	
	Доля/количество обучающихся, являющихся членами ЮИД	-отчеты о самообследовании образовательной организации	

Приложение 5

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Источники информации	Единица измерения
Эффективность работы по обеспечению прав несовершеннолетних в области образования	Доля / численность несовершеннолетних в образовательных организациях, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, от общего числа обучающихся	Отчет образовательной организации (ежемесячный для КДН и ЗП)	
	Доля / численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, от общего числа обучающихся названной категории	Отчет на основе данных социального паспорта образовательной организации	
Эффективность работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.	Доля / численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия, от общего числа названной категории	Отчет о количестве обучающихся состоящих на внутришкольном учете (ОПДН)	
	Доля(количество)образовательных организаций, имеющих службы примирения, их доля от общего количества образовательных организаций	Результаты мониторинга деятельности школьных служб примирения	

Приложение 6

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, для которых русский язык не является родным

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, для которых русский язык не является родным	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, для которых русский язык не является родным	Источники информации	Единица измерения
Включенность обучающихся образовательных организаций в мероприятия по социальной и культурной адаптации	Доля/количество детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Отчет о количестве обучающихся	
Повышение эффективности взаимодействия работы миграционной службы (УФМС), диаспор с образовательными учреждениями	Количество консультаций, проведенных для детей, для которых русский язык не является родным,	Отчет о количестве обучающихся	
	Наличие информационно-методической работы с педагогами по нормативно-правовой базе воспитания детей-мигрантов	документы (приказы, информационные письма МО СК и др.).	

Приложение 7

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

Критерии мониторинга системы организации эффективной деятельности педагогических работников по классному руководству	Показатели мониторинга системы организации эффективной деятельности педагогических работников по классному руководству	Источники информации	Единица измерения
Участие педагогических работников (классных руководителей) в мероприятиях, направленных на развитие воспитания и социализации в системе образования	Доля/количество педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	отчет, документы (приказы, информационные письма и др.)	
	Количество открытых уроков, мастер классов и внеклассных мероприятий с использованием современных технологий	мониторинг	

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Критерии мониторинга системы организации учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Показатели мониторинга системы организации учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Источники информации	Единица измерения
Организация каникулярной занятости	Доля/количество от общего количества обучающихся охваченных различными организованными формами отдыха и оздоровления	отчет документы (приказы, информационные письма и др.)	
Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля/количество от общего количества обучающихся охваченных дополнительным образованием	отчет документы (приказы, информационные письма и др.)	

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

В общеобразовательных учреждениях могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка воспитательных условий ОО;
- анкетирование родителей/законных представителей, обучающихся ОО;
- рейтинг личных достижений учащихся (в спорте, общественной деятельности, творчестве и т.д., включенность учащихся в работу кружков, клубов, спортивных секций, детских объединений ОО Минераловодского городского округа).

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ОО (интернет-сайты ОО);
- изучение информации о ОО, полученной по запросу муниципалитета.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве воспитания отражается в программе мониторинга оценки качества

школьного образования, разработанной и реализуемой в каждом муниципалитете.

Муниципальные образования изучают информацию, предоставленную ОО. По результатам анализа информации, предоставленной всеми ОО, заполняют таблицы (Приложение 1-8), в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества воспитания в муниципалитете, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.