

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МИНЕРАЛОВДСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

03 августа 2021 г.

г. Минеральные Воды

№567

Об утверждении Концепций муниципальной системы оценки  
качества образования в Минераловодском городском округе

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях усовершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, а также обеспечения современного качества образования в общеобразовательных организациях Минераловодского городского округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа на 2021-2024 гг. (Приложение № 1).
2. Утвердить Концепцию оценки качества муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях в Минераловодском городском округе (Приложение № 2).
3. Утвердить Концепцию о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Минераловодском городском округе на 2021-2024 гг. (Приложение № 3).
4. Утвердить Концепцию развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа (Приложение № 4).
5. Утвердить Концепцию о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Минераловодского городского округа (Приложение № 5).
6. Утвердить Концепцию о муниципальной оценке качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Минераловодском городском округе (Приложение № 6).
7. Утвердить Концепцию оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в Минераловодском городском округе (Приложение № 7).

8. Утвердить Концепцию мониторинга качества дошкольного образования в Минераловодском городском округе Ставропольского края (Приложение № 8).

9. Назначить ответственными за реализацию Концепций муниципальной системы оценки качества образования в Минераловодском городском округе:

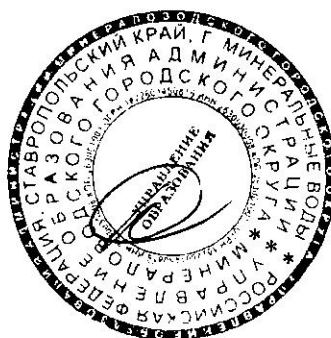
- руководителя отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Минераловодского городского округа Абдулову Светлану Александровну (п.1, п.3, п.7 настоящего приказа);

- руководителя отдела дошкольного образования управления образования администрации Минераловодского городского округа Андриянову Юлию Владимировну (п.8 настоящего приказа);

- директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Минераловодского городского округа» Белоусову Ирину Анатольевну (п.2, п.4, п.5, п.6 настоящего приказа);

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя отдела общего и дополнительного образования Абдулову Светлану Александровну.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации Минераловодского  
городского округа



С.А. Абдулова

## Концепция

о муниципальной оценке качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Минераловодском городском округе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция о муниципальной оценке качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Минераловодском городском округе (далее - Концепция) определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

1.2. Деятельность Концепции строится в соответствии с:

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));

– Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

## 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования муниципальной оценки качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Минераловодском городском округе

2.1. Основными целями и задачами муниципальной оценки качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Минераловодском городском округе являются

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников в соответствии с современными требованиями;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества педагогических и руководящих работников, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности оценивать качество дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом федеральных тенденций, социально-экономического развития и потребностей Ставропольского края, муниципального образования.

2.2. Основными задачами муниципальной оценки качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Минераловодском городском округе являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- разработка подходов к управлению качеством образования Минераловодского городского округа Ставропольского края;
- организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования Минераловодского городского округа Ставропольского края;
- использование информации муниципальной оценки качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Минераловодском городском округе для управленческих решений и формирования комплекса мер;

2.3. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга оценки качества системы обеспечения профессионального

развития педагогических работников Минераловодского городского округа, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в муниципальной оценке качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Минераловодского городского округа:

- процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);

- процентная доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей;

- процентная доля учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития;

- процентная доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей), и формирующих на основе рекомендаций индивидуальной образовательной траектории профессионального развития;

- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования;

- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности Минераловодского городского округа Ставропольского края, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;

- процентная доля педагогов, ушедших из профессии досрочно.

Методы сбора информации, используемые в муниципальной оценке качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Минераловодского городского округа Ставропольского края, определяют порядок получения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ставропольского края. В системе обеспечения профессионального развития педагогических работников используются выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в муниципальной оценке качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Минераловодского городского округа:

- информационная система оценки профессиональных дефицитов педагогов;

- информационная система аттестации педагогических работников;

- информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников.

2.4. Мониторинг состояния муниципальной оценки качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Минераловодского городского округа Ставропольского края направлен на получение информации по качеству организации и реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников по показателям:

- процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);

- процентная доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей;

- процентная доля учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов);

- процентная доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей);

- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего

количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования;

- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе с учетом потребности Минераловодского городского округа Ставропольского края, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные в регионе, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;

- процентная доля педагогов, ушедших из профессии досрочно;

2.5. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ качества освоения программ дополнительного профессионального образования;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы против профессионального выгорания;

- иное, отражающее специфику Минераловодского городского округа Ставропольского края.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

- органам местного самоуправления Минераловодского городского округа Ставропольского края в сфере образования;

- организациям, реализующим в регионе программы дополнительного профессионального образования.

2.6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование муниципальной оценки качества системы

обеспечения профессионального развития педагогических работников Минераловодского городского округа Ставропольского края.

Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Минераловодского городского округа Ставропольского края:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- профилактика профессионального выгорания;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной оценки качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- разработка программ поддержки профессионального роста;
- разработка программ профилактики профессионального выгорания;
- внесение изменений в программы «Развитие образования в Минераловодском городском округе»;
- совершенствование нормативно-правовых актов Минераловодского городского округа Ставропольского края, образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2.7. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.



### 3. Методы сбора информации

3.1. Информация о муниципальной оценке качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Минераловодского городского округа Ставропольского края формируется:

– индуктивным способом: от уровня каждой образовательной организации к муниципальному уровню на основе объединения полученных совокупных показателей;

– дедуктивным способом: международные мониторинги —» общероссийские мониторинги —» региональные мониторинги;

– для обеспечения информационно-аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне и уровне каждой образовательной организации.

3.2. Информация, полученная в результате муниципальной оценки качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Минераловодского городского округа Ставропольского края, представляется в стандартизированной и унифицированной форме для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

### 4. Заключение

4.1. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4.2. Информация о качестве образования в Минераловодском городском округе Ставропольского края представляется в форме публичной отчетности: ежегодный публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования; публичная отчетность на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций; информационная поддержка деятельности МСОКО (представление информации на сайтах, публикации в СМИ разовых и периодических статей и т.д.).

4.3. Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами управления образования администрации Минераловодского городского округа Ставропольского края.