

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МИНЕРАЛОВОДСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

03 августа 2021 г.

г. Минеральные Воды

№567

Об утверждении Концепций муниципальной системы оценки  
качества образования в Минераловодском городском округе

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях усовершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, а также обеспечения современного качества образования в общеобразовательных организациях Минераловодского городского округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа на 2021-2024 гг. (Приложение № 1).
2. Утвердить Концепцию оценки качества муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях в Минераловодском городском округе (Приложение № 2).
3. Утвердить Концепцию о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Минераловодском городском округе на 2021-2024 гг. (Приложение № 3).
4. Утвердить Концепцию развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа (Приложение № 4).
5. Утвердить Концепцию о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Минераловодского городского округа (Приложение № 5).
6. Утвердить Концепцию о муниципальной оценке качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Минераловодском городском округе (Приложение № 6).
7. Утвердить Концепцию оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в Минераловодском городском округе (Приложение № 7).

8. Утвердить Концепцию мониторинга качества дошкольного образования в Минераловодском городском округе Ставропольского края (Приложение № 8).

9. Назначить ответственными за реализацию Концепций муниципальной системы оценки качества образования в Минераловодском городском округе:

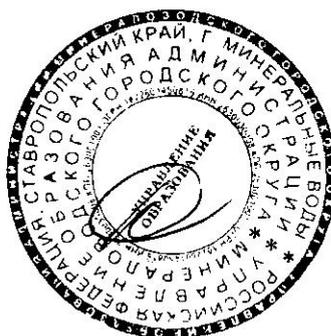
- руководителя отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Минераловодского городского округа Абдулову Светлану Александровну (п.1, п.3, п.7 настоящего приказа);

- руководителя отдела дошкольного образования управления образования администрации Минераловодского городского округа Андриянову Юлию Владимировну (п.8 настоящего приказа);

- директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Минераловодского городского округа» Белоусову Ирину Анатольевну (п.2, п.4, п.5, п.6 настоящего приказа);

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя отдела общего и дополнительного образования Абдулову Светлану Александровну.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации Минераловодского  
городского округа



С.А. Абдулова

**Концепция о системе выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в  
Минераловодском городском округе на 2021-2024 гг.**

**I. Общие положения**

Настоящая Концепция о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Концепция) предполагает работу с одаренными детьми, с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями, проведение олимпиад и конкурсов.

**II. Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;
- создание условий для раскрытия способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Минераловодском городском округе с учетом требований регионального законодательства, а также заданных на федеральном, региональном уровне тенденций и векторов развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;

- психолого-педагогическая диагностика.

В качестве участников системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи выступают:

- Управление образования администрации Минераловодского городского округа;
- МБУ Информационно-методический центр Минераловодского городского округа;
- общеобразовательные организации Минераловодского городского округа;
- родители (законные представители);
- обучающиеся.

### **III. Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета:

- количество участников школьного/муниципального/регионального/заключительного этапа ВсОШ;
- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в общей численности обучающихся образовательной организации, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ;
- доля участников регионального этапа ВсОШ от количества обучающихся 9-11 классов участников муниципального этапа;
- доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в региональном этапе ВсОШ;
- доля участников заключительного этапа ВсОШ от количества обучающихся 9-11 классов – участников регионального этапа;
- доля победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в заключительном этапе ВсОШ;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

- доля обучающихся в возрасте от 5,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста;
- доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся с ОВЗ округа;
- количество соглашений по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и СПО;
- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества педагогических работников;
- доля педагогов-психологов, использующих психолого-педагогический инструментарий для сопровождения способных детей и талантливой молодежи, от общего количества педагогов-психологов;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей в округе.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

#### **IV. Методы сбора и обработка информации**

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи округа, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи округа используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем.

Источники данных, используемых для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи округа:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО.

## **V. Мониторинг показателей**

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города направлен на получение информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи по показателям.

Мониторинг проводится за период учебного года в сроки, установленные Управлением образования.

## **VI. Анализ результатов мониторинга**

По итогам проведенного мониторинга разрабатываются адресные рекомендации субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся во всех этапах ВсОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ результатов обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- анализ результатов обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов;
- анализ результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- анализ результатов осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- анализ результатов мониторинга осуществления межмуниципального взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и СПО;
- анализ результатов мониторинга осуществления сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и СПО;
- анализ результатов подготовки педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## **VII. Адресные рекомендации по результатам анализа**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

### **VIII. Меры, мероприятия**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников регионального этапа ВсОШ;
- реализация мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

### **IX. Управленческие решения**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- разработка программ поддержки участия школьников в профильных сменах;

- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- организация участия команд кружков технического творчества, точек роста, детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях;
- привлечение успешных общеобразовательных организаций в качестве ресурсных центров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для оказания методической помощи другим общеобразовательным организациям округа;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## **Х. Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Приложение к Концепции о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Минераловодском городском округе на 2021-2024 гг.

**Методика расчета показателей  
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Показатель	Определение показателя	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
Количество участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа ВсОШ (K <sub>1</sub> )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Общее количество участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа ВсОШ из расчета обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз.	единицы	Протоколы результатов ВсОШ Данные общеобразовательных организаций
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общей численности обучающихся общеобразовательной организации, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ (K <sub>2</sub> )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (N <sub>2</sub> ) к общей численности обучающихся общеобразовательной организации, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ (P <sub>2</sub> ) $K_2 = N_2 / P_2 * 100$	%	Протоколы результатов ВсОШ Данные общеобразовательных организаций
Доля участников регионального этапа ВсОШ от количества обучающихся 9-11 классов участников муниципального этапа (K <sub>3</sub> )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества участников регионального этапа ВсОШ (N <sub>3</sub> ) к общему количеству обучающихся 9-11 классов участников муниципального этапа (P <sub>3</sub> ) $K_3 = N_3 / P_3 * 100$	%	Протоколы результатов ВсОШ Данные общеобразовательных организаций

	молодежи			
Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в региональном этапе ВсОШ (К <sub>4</sub> )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (N <sub>4</sub> ) к общему количеству обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в региональном этапе ВсОШ (P <sub>4</sub> ) $K_4 = N_4 / P_4 * 100$	%	Протоколы результатов ВсОШ Данные общеобразовательных организаций
Доля участников заключительного этапа ВсОШ от количества обучающихся 9-11 классов – участников регионального этапа (К <sub>5</sub> )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества участников заключительного этапа ВсОШ (N <sub>5</sub> ) к количеству обучающихся 9-11 классов – участников регионального этапа (P <sub>5</sub> ) $K_5 = N_5 / P_5 * 100$	%	Протоколы результатов ВсОШ Данные общеобразовательных организаций
Доля победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в заключительном этапе ВсОШ (К <sub>6</sub> )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (N <sub>6</sub> ) к общему количеству обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в заключительном этапе ВсОШ (P <sub>6</sub> ) $K_6 = N_6 / P_6 * 100$	%	Протоколы результатов ВсОШ Данные общеобразовательных организаций
Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,	%	Данные общеобразовательных организаций

технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), от общего количества обучающихся (К <sub>7</sub> )		интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (N <sub>7</sub> ) к общему количеству обучающихся (P <sub>7</sub> ) $K_7 = N_7 / P_7 * 100$		
Доля обучающихся в возрасте от 5,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста (K <sub>8</sub> )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества обучающихся в возрасте от 5,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (N <sub>8</sub> ) к общему количеству детей данного возраста (P <sub>8</sub> ) $K_8 = N_8 / P_8 * 100$	%	Данные образовательных организаций, <b>новигатор</b>
Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (K <sub>9</sub> )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (N <sub>9</sub> ) к общему количеству обучающихся (P <sub>9</sub> ) $K_9 = N_9 / P_9 * 100$	%	Данные общеобразовательных организаций
Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, от общего количества обучающихся (K <sub>10</sub> )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы (N <sub>10</sub> ), к общему количеству обучающихся (P <sub>10</sub> ) $K_{10} = N_{10} / P_{10} * 100$	%	Данные общеобразовательных организаций
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию	%	Данные общеобразовательных организаций

количества обучающихся с ОВЗ округа ( $K_{11}$ )	способностей и талантов у детей и молодежи	способностей и талантов ( $N_{11}$ ), к общему количеству обучающихся с ОВЗ округа ( $P_{11}$ ) $K_{11}=N_{11}/ P_{11}*100$		
Количество соглашений по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и СПО ( $K_{12}$ )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества соглашений по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и СПО	единицы	Данные общеобразовательных организаций
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества педагогических работников ( $K_{13}$ )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ( $N_{13}$ ), к общему количеству педагогических работников ( $P_{13}$ ) $K_{13}=N_{13}/ P_{13}*100$	%	Данные общеобразовательных организаций
Доля педагогов-психологов, использующих психолого-педагогический инструментарий для сопровождения способных детей и талантливой молодежи, от общего количества педагогов-психологов ( $K_{14}$ )	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества педагогов-психологов, использующих психолого-педагогический инструментарий для сопровождения способных детей и талантливой молодежи ( $N_{14}$ ), к общему количеству педагогов-психологов ( $P_{14}$ ) $K_{14}=N_{14}/ P_{14}*100$	%	Данные общеобразовательных организаций
Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей в округе	Характеризует качество работы по вопросу выявления, поддержки и развития	Отношение количества способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением ( $N_{15}$ ), к общему	%	Данные общеобразовательных организаций

(K <sub>15</sub> )	способностей и талантов у детей и молодежи	количеству детей в округе (P <sub>15</sub> ) $K_{15} = N_{15} / P_{15} * 100$		
--------------------	--	--	--	--