

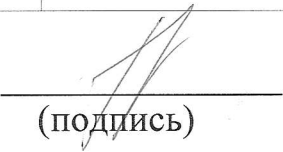
Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 31 марта 2022 года. Время: с 12.00 до 16.00.

Место проведения стажировки МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды

Тема занятия	Описание проведенных мероприятий
1.Формирование и развитие УУД на уроках математики	Консультация по формированию и развитию УУД на уроках математики с помощью различных видов заданий. Рассмотрены примеры заданий по математике, направленные на формирование УУД, даны рекомендации по развитию у обучающихся УУД.
2.Изменяются ли применяемые образовательные технологии в соответствии со ФГОСами третьего поколения?	Консультация по современным образовательным технологиям и их использованию при реализации ФГОС третьего поколения. Проведён анализ основных изменений, внесённых в ФГОС третьего поколения: включение процессов формирования и оценки различных видов функциональной грамотности в образовательную деятельность.
3.Какими современными методическими компетенциями должен обладать учитель математики?	Консультация по профессионально-педагогическим компетенциям, которыми должен обладать современный учитель математики; рассмотрены основные пути развития педагога и способы распространения опыта.

Наставник


(подпись)

Шабанова Рита Гевондевна

ФИО

Руководитель

стажировочной площадки


(подпись)

Агабекова Рита Гевандовна

ФИО



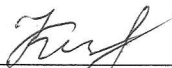
Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 04 апреля 2022 года. Время: с 12.00 до 16.00

Место проведения стажировки платформа ZOOM.

Тема занятия	Описание проведенных мероприятий
Какие компоненты включает методическая система обучения русскому языку?	Консультация по компонентам методической системы обучения русскому языку
Какой из уроков не является уроком контроля знаний, умений и навыков?	Консультация по основным принципам, лежащим в основе урока. Рассмотрены примеры уроков, не являющиеся уроками контроля знаний, умений и навыков
Что не относится к письменному контролю?	Консультация по особенностям письменного контроля
Назовите средства обучения, позволяющие быстро осуществить индивидуальную проверку знаний большого количества учащихся.	Консультация по вопросу использования средств обучения для индивидуальной проверки большого количества учащихся
Формирование каких компетенций осуществляется на уроках развития речи?	Консультация по профессионально-педагогическим компетенциям, которые должен использовать на уроках развития речи
Что относится к основным направлениям развития устной речи как специальной учебной деятельности учителя и ученика, целью которой является овладение речью?	Консультация по вопросу основных направлений развития устной речи как специальной учебной деятельности учителя и ученика с целью овладения речью

Наставник


(подпись)

Е.Н. Кищук
ФИО

Руководитель
стажировочной площадки


(подпись)



Р.Г. Агабекова
ФИО

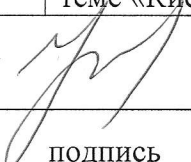
Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 01 апреля 2022г. время с 15.00 до 19.00.

Место проведения стажировки МБОУ гимназия №103 г. Минеральные Воды

№	Тема занятия	Описание проведенных мероприятий
1	Возможно ли применение системно- деятельностного подхода при изучении курса химии в школе?	Консультация по применению системно-деятельностного подхода в образовании как основы для построения содержания, способов и форм образовательного процесса. Стандарт нового поколения. Системно-деятельностный подход в преподавании химии. Что важно знать и уметь учителю.
2	Изменяются ли применяемые образовательные технологии в соответствии со ФГОСами III третьего поколения?	Консультация по новым ФГОС общего образования (основные изменения - анализ). Изучение научно-методическое сопровождение ФГОС http :// edsoo . ru – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС https://edu.gov.ru/ – сайт Минпросвещения России
3	Какими современными методическими компетенциями должен обладать учитель химии?	Рассматривались вопросы формирования профессиональной компетенции преподавателя химии. Изучены приоритетные задачи естественнонаучного образования и рассмотрены два подхода, которые необходимы при формировании профессиональной компетентности преподавателя с понятиями «компетенция» и «компетентность». Консультация проведена по профессионально-педагогическим компетенциям и изучены пути и способы распространения опыта.
4	Как определить какой из видов результатов (УД) является главным?(На примере конкретной темы)	Консультация по формированию и развитию УУД на уроках химии с помощью различных видов заданий . Рассмотрены примере на конкретной теме «Кислоты .8 класс»»

Наставник:


подпись

Усанова Елена Николаевна

Ф.И.О

Руководитель
стажировочной площадки:


подпись

Агабекова Ритта Гевандовна

Ф.И.О



Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 31.03.2022

Место проведения стажировки МБУ «ИМЦ МГО» . платформа ZOOM, 12.00 – 16.00ч.

Тема занятия	Описание проведенных мероприятий
Определение поясного времени	Практикум с разбором заданий (Решение задач на определение поясного времени, задания №19- ОГЭ)
Влияние деятельности человека в природе	Консультация по теме «Природопользование и экология». Практикум с разбором заданий №15 - рациональное нерациональное природопользование - ОГЭ
Особенности населения России	Консультация по теме «Население России». Практикум с разбором заданий №7 – ОГЭ, по вопросам миграции населения и плотности населения.
Территориальная обеспеченность ресурсами	Практикум – анализ таблиц , задания №22, 23 – ОГЭ (определение естественного и миграционного прироста населения)
Географические следствия движений Земли	Практикум с разбором заданий №17- ОГЭ, о высоте солнца над горизонтом в дни летнего и зимнего солнцестояния, в дни осеннего и весеннего равноденствия.

Наставник


(подпись)

Сердюкова Э.Г.

Руководитель

стажировочной площадки


(подпись)

