

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по итогам мониторинга показателей системы по выявлению,
поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в
образовательных организациях в 2021-22 учебном году

для учителей-предметников:

- обсудить и проанализировать результаты мониторинга на заседаниях педсовета и ШМО;
- разработать план мероприятий по повышению качества работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, в том числе с обучающимися с ОВЗ;
- организовать работу по профилактике нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности;
- подготовить план мероприятий по совершенствованию условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей;
- включить в план методической работы серию обучающих семинаров и семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по преодолению выявленных дефицитов с привлечением технологий сетевого взаимодействия;
- обеспечить формирование у педагогических работников компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе компетенции по разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить формирование заявки на курсы повышения квалификации согласно запросам и дефицитам педагогического коллектива;
- взять на постоянный контроль осуществление работы с обучающимися с ОВЗ, которые наряду с другими обучающимися обладают способностями и талантами;
- продолжить работу по совершенствованию системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых детей муниципального образования, мониторинга их продвижения в социуме;
- создать банк диагностических методик по выявлению одаренных обучающихся;
- создать условия по привлечению обучающихся к активному участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах по предметам;
- использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке учащихся к ВсОШ;
- оказывать адресную поддержку каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, в том числе детям с ОВЗ;
- обеспечить проведение практико-ориентированных заседаний методических объединений учителей-предметников по актуальным направлениям образования;

- обеспечить создание необходимых условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей;
- внести изменения в основную образовательную программу в части включения соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а также в план внеурочной деятельности;
- обеспечить включение специального учебного курса / курса внеурочной деятельности / отдельного модуля «Финансовая грамотность» в учебные планы 2-11 классов;
- осуществлять ежегодно внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности у учащихся с 5 - 9 классов посредством проведения внутришкольных диагностических работ;
- включить в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;
- обеспечить мотивационную поддержку и стимулирование одаренных обучающихся, процесса их сопровождения на школьном уровне;
- обеспечить мероприятия, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- обеспечить участие обучающихся, проявляющих способности в профильных лагерях, сменах, особо значимых образовательных мероприятиях;
- способствовать увеличению числа обучающихся, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- обеспечить своевременное внесение в государственный информационный ресурс сведения о детях, проявляющих выдающиеся способности;
- обеспечить информационно-медийное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся;
- использовать информацию о достигнутых образовательных результатах для принятия текущих управленческих решений.
- обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- провести тщательный самоанализ работы по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- повышать уровень профессиональной компетентности по вопросу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, включая создание развивающей образовательной среды и разработку оптимального индивидуального образовательного маршрута;
- развивать потребность к интеллектуальному самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию, изучать опыт работы других

педагогов;

- внести коррективы в содержание рабочих программ учебных курсов;
- систематизировать информацию о предметных, метапредметных и личностных результатах обучающихся;
- обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявляющих особые способности и таланты, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- организовать проведение дополнительных занятий и консультаций для обучающихся, требующих индивидуального сопровождения;
- разработать дополнительные общеразвивающие программы по предметным и метапредметным направлениям;
- осуществлять в процессе внеурочной деятельности проектно-исследовательскую работу обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.
- организовывать межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны;
- обеспечить участие высокомотивированных учащихся в дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах;
- способствовать участию обучающихся, проявляющих способности в профильных лагерях, сменах, особо значимых образовательных мероприятиях;
- осуществлять мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ;
- проводить мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлять мероприятия, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ;

для образовательных организаций дополнительного образования:

- обеспечить эффективную методическую работу по расширению профессиональной компетенции педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать потребность к интеллектуальному самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию, изучать опыт работы других педагогов;
- ^ обеспечить выявление одаренных детей (в том числе детей с ОВЗ) на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности, диагностических данных, путём:
 - обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одаренности;
 - знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;

- выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
- длительное наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехам в реальной деятельности;
- ^ внести коррективы в содержание рабочих программ учебных курсов;
- ^ организовать профильные смены, особо значимые образовательные мероприятия в каникулярные периоды для детей, проявляющих способности;
- ^ разработать и внедрить индивидуальные и групповые программы, позволяющие более полно удовлетворять интересы обучающихся.

для родителей (законных представителей) обучающихся:

- повысить психолог-педагогическую компетентность в части выявления и сопровождения способных и талантливых детей;
- ознакомиться с содержанием основных образовательных программ общеобразовательной организации, целевыми программами по работе с одаренными детьми, которые реализуются в ОУ;
- получать своевременно консультативную помощь специалистов в данном направлении;
- создать условия в семье для «поощрения» таланта.