

## **Адресные рекомендации по результатам мониторинга показателей системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Минераловодского городского округа**

Адресные рекомендации составлены на основе анализа результатов мониторингов, проведенных в образовательных организациях Минераловодского городского округа.

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по развитию социальных институтов воспитания.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся.

Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе.

### **Адресные рекомендации по результатам мониторинга показателей системы воспитания и социализации обучающихся**

1.1. Продолжить работу по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в образовательные программы, реализуемые образовательной организацией.

1.2. Разработать меры по сохранению высокого уровня охвата обучающихся мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, трудовому, семейному, духовно-нравственному и др. воспитанию.

1.3. В календарный график воспитательной работы включить мероприятия, направленные на формирование таких качеств как терпимость к взглядам и мнениям других людей, волевых качеств, самостоятельность, чуткость, способность к самокритике, умение понимать других людей и т.п., используя в том числе ресурсы классных часов и внеурочной деятельности.

1.4. Усиленное внимание обращать на использование воспитательных ресурсов общеобразовательных дисциплин, в том числе обществознания, литературы, основ безопасности жизнедеятельности, а также в целом обращать внимание на наличие развивающей атмосферы на уроках.

1.5. Организовать информационную работу в целях вовлечения обучающихся образовательных организаций в волонтерское движение.

1.6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях и движениях.

1.7. Активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся, участию детей в конкурсах и проектах профориентационной направленности («Билет в будущее», «Проектория» и др.).

1.8. Более эффективно организовать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в частности, научно-технической направленности, используя в том числе ресурсы «Точек роста».

1.9. Усилить социально-профилактическую работу в образовательных организациях, направленную на предотвращение негативных проявлений и адиктивного поведения обучающихся: национализма, экстремизма, коррупции, алкогольной и наркотической зависимости и курения.

1.10. Организовать работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений.

1.11. Организовать работу педагогов-психологов (других специалистов, отвечающих за профилактическую работу) выстраивать индивидуальные планы профилактической работы с учетом результатов выявленных склонностей обучающихся.

1.12. Актуализировать планы работы педагогов-психологов и социальных педагогов в части проведения профилактических и обучающих мероприятий по обозначенным проблемным зонам.

1.13. Более активно развивать и использовать ресурсы неформальных институтов ученического самоуправления для преодоления выявленных проблем.

1.14. Продолжить работу по планированию и реализации мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию обучающихся, для которых русский язык не является родным.

1.15. Участвовать во всех мероприятиях по организации летнего отдыха обучающихся, инициированных и субсидированных учредителем.

1.16. Стимулировать обучение педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию обучающихся, по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

1.17. Предусмотреть меры стимулирования классных руководителей для участия их в профессиональных конкурсах воспитательной направленности.

1.18. Проводить системную работу по оценке эффективности деятельности классных руководителей (кураторов).

1.19. Разработать меры поощрения для классных руководителей, показавших высокие результаты оценки.

1.20. Организовать работу классных руководителей по разработке индивидуальных воспитательных планов для обучающихся с особыми воспитательными потребностями.