

**Аналитическая справка
управления образования администрации
Минераловодского городского округа
по сохранению контингента и выполнению Закона РФ
«Об основах системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120–ФЗ)
в 2021- 2022 учебном году**

В Минераловодском городском округе систему профилактики правонарушений и преступлений составляют следующие ведомства:

- управление общественной безопасности администрации Минераловодского городского округа;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отдел по делам несовершеннолетних при УВД по Минераловодскому городскому округу;
- управление образования администрации Минераловодского городского округа; - здравоохранение.

Работа данных ведомств регламентируется ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних».

Работа по вышеизложенному вопросу ведется управлением образования в соответствии с планом мероприятий и на основании федеральных и краевых нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120–ФЗ), Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 года N 72-кз «Об образовании» (закон СК «О внесении в изменений в Закон Ставропольского края «Об образовании» от 31 марта 2020 года № 39-к) , приказов и инструктивных писем.

Основными направлениями деятельности управления образования являются:

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- исполнение конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- корректировка банка данных несовершеннолетних «группы риска», детей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг успешности их в учебной и досуговой деятельности;
- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;

- формирование культуры здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании;

- профилактика социального сиротства;

- организация и координация работы с детьми-инвалидами.

С этой целью:

-организовано систематическое выявление безнадзорных и беспризорных детей;

-проводятся совещания для руководителей и социальных педагогов образовательных учреждений об изменениях в законодательстве РФ и Ставропольского края в части защиты прав и интересов несовершеннолетних;

-ведется учет семей и детей, нуждающихся в помощи государства;

-контролируется работа образовательных учреждений по вопросам защиты прав детей.

В 2021-2022 учебном году общеобразовательные учреждения округа работали над общей темой: «Разработка методов и способов создания условий укрепления психологического здоровья и благоприятного микроклимата в образовательных учреждениях»

Цель: повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов – психологов, социальных педагогов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов.

Задачи:

1. Выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению.

2. Информационно-методическое обеспечение педагогов.

3.Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.

4.Применять на практике разработанные стандартизированные психологические методики, технологии, инструментарии в рамках проведения диагностической, коррекционной, развивающей, профилактической, просветительской деятельности.

Обоснование темы:

В детском коллективе неизбежны конфликтные ситуации. Школьники стремятся, но не умеют вступать в контакт, выбрать уместные способы общения со сверстниками, проявить вежливое, доброжелательное отношение к ним, выслушать партнера. Одним из главных условий полноценного развития личности ребенка является его эмоциональное благополучие, поэтому воспитателю важно создать в группе благоприятный социально-психологический климат. В общении с детьми приходится наблюдать проявление таких качеств, как жестокость, нежелание и неумение помочь сверстнику, посочувствовать, порадоваться вместе с ним, неумение уступать. Дети проявляют нетерпимость к индивидуальным особенностям друг друга. Позитивные отношения между детьми внутри группы — залог успешности их коммуникативного поведения в будущем.

Направления работы:

- Изучение и анализ нормативной документации и методических рекомендаций;
- сбор и обработка информации о результатах психологического сопровождения образовательного процесса в ОУ;
- создание базы данных о педагогах-психологах и социальных педагогов образовательных учреждений района;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- организация работы, осуществляющая комплексы мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося;
- освоение нового содержания, технологий и методов работы социальных педагогов;
- изучение и анализ состояния работы социального педагога.

1. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.1. Сохранение и увеличение контингента

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности каждой школы. Управлением образования и общеобразовательными учреждениями осуществляется контроль за каждым ребенком, подлежащим обучению, за своевременным выявлением не обучающихся детей и с последующим принятием действенных мер по их возвращению в школы для продолжения образования.

На территории Минераловодского городского округа образовательную деятельность осуществляют 29 общеобразовательных школ (МКОУ гимназия № 2 г. Минеральные воды приостановило свою образовательную деятельность в связи с ремонтом).

К занятиям 1 сентября 2021 года приступили 14 997 (по сети классов), что на 346 человек больше прошлого учебного года. Кроме этого, на базе МКОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды обучаются несовершеннолетние, находящиеся в ЦВСНП Отдела МВД РФ по Минераловодскому городскому округу. На 1 мая 2022 года в общеобразовательных учреждениях округа обучаются 14 922. Количество обучающихся уменьшилось на 75 человек.

В соответствии со статьей 9 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления администрации Минераловодского городского округа от 06.04.2018 года № 873 и в целях упорядочения движения обучающихся образовательных учреждений внутри городского округа продолжают обходы микрорайонов школ, составляется банк данных, что дает полную картину об обучающихся. Проблемой остается учет детей цыганской национальности, так как часто семьи не проживают по месту прописки.

Создана единая база учета несовершеннолетних от 0 до 18 лет, которая обновляется ежегодно в апреле.

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности каждой школы. Управлением образования и общеобразовательными учреждениями осуществляется контроль за каждым ребенком, подлежащим обучению, за своевременным выявлением не обучающихся детей и с последующим принятием действенных мер по их возвращению в школы для продолжения образования.

На семейном обучении-41 человек, на дистанционном обучении-6. В общеобразовательных учреждениях округа обучаются дети из семей иностранных граждан-120 (по данным ОШ-1), дети из семей без гражданства- 9, дети из семей, имеющих двойное гражданство-15.

Педагогические коллективы ведут работу над сохранением контингента учащихся, поэтому имеющийся состав учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы региона) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школ.

обучаются несовершеннолетние, находящиеся в ЦВСНП Отдела МВД РФ по Минераловодскому городскому округу.

В соответствии со статьей 9 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления администрации Минераловодского городского округа от 06.04.2018 года № 873 и в целях упорядочения движения обучающихся образовательных учреждений внутри городского округа продолжаются обходы микрорайонов школ, составляется банк данных, что дает полную картину об обучающихся.

Проблемой остается учет детей цыганской национальности, так как часто семьи не проживают по месту прописки.

Создана единая база учета несовершеннолетних от 0 до 18 лет.

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности каждой школы. Управлением образования и общеобразовательными учреждениями осуществляется контроль за каждым ребенком, подлежащим обучению, за своевременным выявлением не обучающихся детей и с последующим принятием действенных мер по их возвращению в школы для продолжения образования.

На семейном обучении-41 человек, на дистанционном обучении-6. В общеобразовательных учреждениях округа обучаются дети из семей иностранных граждан-120 (по данным ОШ-1), дети из семей без гражданства- 9, дети из семей, имеющих двойное гражданство-15.

Педагогические коллективы ведут работу над сохранением контингента учащихся, поэтому имеющийся состав учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы региона) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школ.

1.2. Контроль за посещением занятий обучающимися

Одним из основных направлений работы образования является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача управления образования администрации МГО обеспечить права всех граждан на получение среднего

общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения.

Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей у школьников в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения несовершеннолетними образовательного учреждения. Однако, «нежелание учиться» скорее следствие, чем причина. Неуважительные причины, как показывает практика, разнообразны: бродяжничество, напряженные отношения с одноклассниками, педагогами, родителями дома и в школе, препятствие или уклонение родителями, посещение компьютерных клубов, чувство одиночества и ненужности дома и в школе, препятствие или уклонение родителей от своих обязанностей, выбытие с родителями без личного дела.

С начала учебного года ведется учет не посещающих занятия без уважительной причины. В связи с этим управлением образования утверждено Положение о порядке учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия (приказ № 629 от 25 июня 2018 года).

В работе общеобразовательных учреждений значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях проведено **163(АППГ-159)** Советов по профилактике, на заседания были приглашены **673 (АППГ-653)** несовершеннолетних.

Вопросы по предупреждению правонарушений среди учащихся рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений округа. Ежегодно управление образования и все субъекты системы профилактики района участвуют в организации и проведении целевой профилактической операции «Всеобуч», направленной на обеспечение гарантий несовершеннолетних на получение ими основного общего образования, возвращение за парты детей, уклоняющихся от обучения, оказание помощи учащимся, нуждающимся в социальной защите, родители которых не выполняют обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей.

В 2021- 2022 учебном году социальными педагогами совместно с классными руководителями, а также с сотрудниками ОПДН посещена 246 семей.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, увеличилось. Так, на начало учебного года-92 человека, на 1 мая 2022 года- 102 человека. Из них на учете в ОПДН состоит 39 школьников (АППГ- 43).

На конец 2 квартала 2022 года картина кардинально изменилась: на внутришкольном учете состоит 99 подростков, из них 10 – в ОПДН.

С лицами указанной категории осуществляется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с планами ИПР социальными педагогами и педагогами-психологами общеобразовательных учреждений округа. В управлении образования администрации МГО имеется социальный паспорт, отражающий информацию о социальном положении. Кроме этого, с начала учебного года ведется учет не посещающих занятия без уважительной причины. В целях профилактики пропусков уроков детьми, подлежащими обучению, но не обучающимися в нарушение Федерального закона, в общеобразовательных учреждениях проводятся рейды по классам, организуется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися, контролируется состояние индивидуальной работы со слабоуспевающими и второгодниками, проводится психологическое тестирование учащихся «группы риска», проводятся родительские собрания, часы общения с родителями по правам и обязанностям детей и их родителей. На конец учебного года количество обучающихся, не посещающих школу в нарушение Закона составило 4 человека, двое из них дети цыганской национальности. (На 1 апреля 2021 таких обучающихся насчитывалось 5). Таким образом, количество не посещающих занятия в нарушение закона сократилось:

- *Петриенко Аймани Мусаевна*, 20.07.2004 года рождения, МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный, нежелание обучаться, ждет ребенка.

- *Полякова Диана Алексеевна*, 10.02.2008 года рождения, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка (цыганская семья), учебная мотивация отсутствует.

- *Кузьменко Руслан Иванович*, 14.05.2005 года рождения, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка (цыганская семья), учебная мотивация отсутствует.

- *Геворкян Злата Робертовна*, 21.07.2004 года рождения, МБОУ СОШ № 4 им. Андрея Скрябина, пос. Анджиевский, нежелание учиться.

В целях профилактики пропусков уроков детьми, подлежащими обучению, но не обучающимися в нарушение Федерального закона, в общеобразовательных учреждениях проводятся рейды по классам, организуется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися, контролируется состояние индивидуальной работы со слабоуспевающими и второгодниками, проводится психологическое тестирование учащихся, находящихся в социально опасном положении, проводятся родительские собрания, часы общения с родителями по правам и обязанностям детей и их родителей.

Школьников, систематически пропускающих занятия на конец 2021- 2022 учебного года -3 человека, 1 октября 2021 года-4 (на 1 апреля 2021 года таких школьников было 7):

- *Масюков Вячеслав Сергеевич* 18.10.2009 МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды (законный представитель утверждает, что несовершеннолетний болен, но нет ни одной справки подтверждения);

- *Халилов Руслан Владимирович*, 27.04.2004 года рождения, МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды (не усваивает программу, девиантное поведение);

- *Мерзляченко Егор Русланович*, 06.06.2008 года рождения, МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды (цыганская семья).

1.3. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими трудности в обучении и координация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Ученики отстают в обучении по разным зависящим и не зависящим от них причинам: пропуски занятий по болезни; слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний; задержка психического развития (ЗПР). Часто дети с диагнозом ЗПР обучаются в общеобразовательных классах из-за нежелания родителей перевести ребенка в специализированный класс или школу, в результате чего у ребенка не сформированы общеучебные умения и навыки, наблюдается низкая техника чтения, письма и счета, отсутствуют навыки самостоятельной работы и т. д.

Слабоуспевающих учащихся также характеризуют следующие личностные свойства: неспособность к обобщению, слабая осознанность мыслительной деятельности; инертность, косность, пассивность, подражательность ума, явное несоответствие между уровнем интуитивно-практического и словесно-логического мышления.

Следовательно, есть смысл руководителям общеобразовательных учреждений провести необходимые мероприятия по получению лицензии на осуществление коррекционного обучения. На сегодняшний день в двух школах имеются коррекционные классы.

На начало 2021-2022 учебного года 9 несовершеннолетних с нарушением здоровья обучаются по разработанным адаптированным программам. С целью обеспечения вариативных возможностей получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в зависимости от конкретной ситуации в Минераловодском городском округе создаются условия для организации инклюзивного образования, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации реализуется индивидуальное обучение на дому.

На 1 октября 2021 года в образовательных организациях Минераловодского городского округа на основании заключений ВК ГБУЗ СК «Минераловодская РБ обучаются на дому – 223 несовершеннолетний, из них: дистанционно -6, по АООП (адаптированные программы) -280. В Минераловодском городском округе также реализуется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которое представляет собой систему психолого-педагогической поддержки, направленную на создание благоприятных условий успешной социализации и оказание психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении образовательной программы. В службу психолого-педагогической поддержки включены квалифицированные педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, логопеды, тьюторы.

На период с 1 октября 2021 года по 1 мая 2022 года 218 школьников прошли психолого-медико-педагогическую комиссию.

Ежегодно в образовательных учреждениях Минераловодского городского округа осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогами-психологами разработаны и реализуются планы работы, целью которых является: оказание помощи в реализации прав детей на получение образования в соответствии с их индивидуальными особенностями, содействие личностному и интеллектуальному развитию, сохранение эмоционального и физического здоровья. Систематически проводятся плановые диагностические индивидуальные и групповые обследования детей, используются специальные программы по профилактике детско-подростковых суицидов.

Обновляются стенды с указанием телефонов доверия; в общеобразовательных учреждениях проводятся консультации для родителей и педагогов по особенностям и возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются рекомендации по работе с ними.

Рабочие места обучающихся оборудованы специализированным оборудованием. Все сетевые преподаватели прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения в области дистанционного обучения.

Во всех образовательных организациях оформлены Паспорта доступности социальной инфраструктуры (ОСИ) образовательных учреждений (с описанием предоставляемых услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ), которые размещены на интернет - портале «Доступная среда» Ставропольского края. Вместе с тем, условия доступности созданы частично.

В 28 общеобразовательных учреждениях и в 2 учреждениях дополнительного образования установлены пандусы. В МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина п. Анджиевский установлен подъёмник для лиц с ОВЗ.

Образовательные учреждения обеспечивают вариативность образовательных услуг, реализуя адаптированные программы для детей с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность освоить основную образовательную программу, программы дополнительного образования в равных условиях,

принимать участие во всех мероприятиях учреждений, а также в мероприятиях муниципального и регионального уровня по - своему желанию с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей развития.

В каждом образовательном учреждении Минераловодского городского округа также реализуется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которое представляет собой систему психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи, направленных на создание благоприятных условий успешной социализации и преодоление возникающих трудностей в процессе обучения. В службу психолого-педагогической поддержки включены квалифицированные педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, логопеды.

Дети данной категории обучаются в образовательных учреждениях Минераловодского городского округа в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации об образовании и своим индивидуальным особенностям.

1.3.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактическая работа с обучающимися—процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.

Основными задачами и принципами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В 2021–2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа работали 28 социальных педагогов (1 человек совмещает данную должность со своей основной), 30 педагогов-психологов, которые оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим отклонения в развитии, детям, находящимся в социально опасном положении. Кроме этого, помощь данной категории детей оказывается отделом социально-психологической поддержки учащихся при ИМЦ Минераловодского городского округа.

Дважды в год обновляется база данных детей, состоящих на всех видах учета. При проведении анализа выяснилось, что количество детей, относящихся к категориям неблагополучных, многодетных, неполных семей значительно растет. Уменьшилось количество малообеспеченных детей и детей, состоящих на всех видах учета.

На конец 2021-2022 учебного года База данных представляет следующую картину:

дети из неблагополучных семей - 97 (АППГ-117), из многодетных семей – 3945 (АППГ- 3611), из малообеспеченных – 896 (АППГ-939), сирот- 32(АППГ-23), опекаемых- 137 (АППГ- 118), инвалидов – 149 (АППГ-210), детей из неполных семей – 2672 (АППГ- 2622), состоят на ВШУ-99 (АППГ- 123), на учете в ОПДН -10 (АППГ-39) несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Анализ показывает, что уменьшилось количество детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, состоящих на профилактическом учете; увеличилось количество опекаемых, детей их неполных семей.

Ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации, во всех образовательных учреждениях привлекают к различным мероприятиям.

Управление образования администрации Минераловодского городского округа в соответствии со ст. 9 Федерального Закона № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года постоянно взаимодействует с Прокуратурой, КДН и ЗП, Отделом опеки и попечительства, Органами социальной защиты, ОВД, Органами здравоохранения, Органами по делам молодежи.

Комиссия через органы системы профилактики, общественность выявляет семьи, не исполняющие обязанности по воспитанию, материальному содержанию, заботы о нравственном, психическом и физическом развитии. Закон Ставропольского края от 11.11.2010 года № 94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» реализуется в образовательных учреждениях. Управлением образования разработано и утверждено Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу жизни или здоровью (Приказ от 3 мая 2018 года № 472).

Все образовательные учреждения МГО направляют ходатайства и информацию, руководствуясь «Порядком действий органов и учреждений-субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетних, находящихся в положении, представляющем угрозу для жизни и здоровья и (или) подвергшихся жестокому обращению и насилию», утвержденным на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при

Правительстве Ставропольского края от 6 февраля 2015 года (Постановление № 1).

Об информации, направленной в органы внутренних дел о детях, в отношении которых имеются основания полагать, что им причинен вред или совершены иные противоправные действия, руководители образовательных учреждений сообщают в управление образования администрации МГО по телефону.

В общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа по предупреждению, профилактики и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В общеобразовательных учреждениях разработаны этапы, алгоритм и схема организации сопровождения семей социального риска.

В работе с семьей, находящейся в СОП/ТЖС используется алгоритм:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).

2. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.

3. Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).

4. Знакомство со службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.

5. Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).

6. Изучение личностных особенностей членов семьи.

7. Составление карты семьи.

8. Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (ОДН МВД, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства и по делам несовершеннолетних управление социальной защиты населения, отдел по делам молодежи и т.д.).

9. Составление программы (плана) работы с неблагополучной семьёй.

10. Текущие и контрольные посещения семьи.

11. Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

По результатам диагностики педагоги-психологи определяет суть проблемы или совокупность проблем, и, опираясь на банк технологических подходов, подбирают психолого-педагогическое, социальное средство для их эффективного разрешения.

Наиболее эффективной формой работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, считается индивидуальная форма. Помогает в работе с семьёй диагностика, патронаж, беседы, оказание психолого-педагогической, материальной помощи.

Для получения положительного результата работа проводится в системе и со специалистами специальных служб. Процесс этот является комплексным, целенаправленным, непрерывным.

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021 – 2022 учебный год в общеобразовательных учреждениях округа была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

В общеобразовательных учреждениях ведется большая целенаправленная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. 97% вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Проделанная работа:

1. Посещено семей – 247
2. Заслушивались на Совете профилактики – 646
3. Проведено индивидуальных бесед, консультаций с учащимися – более 350
4. Проведено бесед, консультаций с родителями – 149
5. Посещено уроков, факультативов социальными педагогами с целью наблюдения – 102
6. Беседы инспектора ПДН – 52
7. Проведено общешкольных родительских собраний -29

Кроме этого, в случае выявления обучающегося, находящегося в трудной жизненной ситуации либо в социально-опасном положении, все образовательные учреждения незамедлительно уведомляют все органы профилактики (ОПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства).

Во всех общеобразовательных учреждениях оформлены стенды, на которых дети и их родители могут ознакомиться с нужными для них телефонами, выдержками из Конвенции о правах ребенка, узнать об ответственности. На стендах представлена информация о правилах личной безопасности детей и подростков.

Вопросы по предупреждению правонарушений среди учащихся рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений округа. Ежегодно управление образования и все субъекты системы профилактики Минераловодского городского округа участвуют в организации и проведении целевых профилактических операциях «Подросток» «Всеобуч» «Безопасность детства» и др., направленных на обеспечение гарантий несовершеннолетних на получение ими основного общего образования, возвращение за парты детей, уклоняющихся от обучения, оказание помощи учащимся, нуждающимся в социальной защите, родители которых не выполняют обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей.

В Минераловодском городском округе работает Родительский университет педагогических знаний, который помогает формированию в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей, всестороннему просвещению родителей. В 1 полугодии 2022 года проведено 3 муниципальных заседания Университета педагогических знаний для родителей, 4 –краевых.

В целях упрочения института семьи и пропаганды семейных ценностей, повышения социальной значимости ответственного родительства в семье и обществе, в Минераловодском городском округе создан Совет отцов и Родительский штаб.

Согласно плану работы муниципального методического объединения социальных педагогов, ежемесячно проводятся совещания, конференции, семинары, «круглые столы», куда приглашаются специалисты учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

В целях расширения информационной кампании среди детей, подростков и их родителей с 14 по 17.05.2022 года в общеобразовательных учреждениях

Минераловодского городского округа прошли мероприятия, посвященные международному Дню детского телефону доверия. Были проведены следующие мероприятия:

-Тематические классные часы «Телефон доверия», «Слышать ребенка».

-Проведение круглого стола для старшеклассников, посвящённого Международному дню Детского телефона доверия.

Специалисты управления образования, руководители, педагоги общеобразовательных учреждений принимают активное участие в краевых совещаниях, семинарах, конференциях по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Так, 2 марта прошел вебинар на тему: «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: восстановительная модель»,

23-24 апреля 2022 года социальные педагоги, педагоги-психологи приняли участие в Конференции «Работа с детьми, подростками и родителями в ситуации кризиса» (20 человек), прослушали вебинар на тему: "Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы

Информирование детского населения, родителей о Детском телефоне доверия происходит через СМИ, сайты общеобразовательных учреждений и управления образования администрации Минераловодского городского округа, информационные стенды в общеобразовательных учреждениях (29-ОУ). В школьных ученических дневниках размещены номера Телефона доверия (6473 человека). В 682 классах прошли родительские собрания (6643 человека), классные информационные часы (14978 человек, выставки рисунков -18(754 человека).

В 29 общеобразовательных учреждениях МГО функционируют школьные службы примирения. В течение 2021-2022 учебного года ШСП проведены просветительские мероприятия: с обучающимися -163, с педагогическими работниками-54, с родителями-89.

В Минераловодском городском округе работают 29 отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В юнармейское движение вовлечено более 700 учащихся общеобразовательных учреждений. Подростки – юнармейцы активно принимают участие в кружках и секциях военно-патриотической и спортивной направленности. Данные кружки и секции подготавливают допризывную молодежь к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии, повышают престиж военной службы, пропагандируют здоровый образ жизни, популяризируют прикладные виды спорта, а также развивают у молодежи гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности. Юнармейцы - постоянные участники различных мероприятий, акций как муниципального, краевого, так и всероссийского уровней (о чем подтверждают дипломы и грамоты обучающихся).

У каждого юнармейского отряда имеет наставник из числа педагогов общеобразовательных учреждений, назначенный приказом директора.

На начало летней оздоровительной кампании управлением образования разработаны программы

- для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах профилактического учета «КАНИКУЛЫ-2022»;

- с элементами профориентации для обучающихся старших классов в сетевом взаимодействии с организациями профессионального образования «Найди себя в профессии»;

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука лета-2022».

Общеобразовательные учреждения Минераловодского городского округа принимают участие во всех операциях и акциях, направленных на выявление, предупреждение и пресечение фактов совершения несовершеннолетними правонарушений, употребления ими алкогольных напитков наркотиков, выявления семей, находящихся в социально опасном положении.

Для профилактической работы с “трудными” учащимися во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Советы по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверть, при необходимости проводятся внеочередные заседания.

Согласно планам работы Совета профилактики, рассматриваются вопросы неадекватного поведения школьников на уроках и переменах, вне школы; учебная деятельность; правонарушения - кражи, драки.

Целью работы Советов является предотвращение правонарушений, помощь учащимся в осознании своих проступков и определение путей исправления в дальнейшей школьной жизни, охрана прав ребёнка, координация взаимодействий педагогического коллектива с родителями (методическая помощь, консультации, индивидуальные беседы).

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях проведено **164 (АППГ-159)** Советов по профилактике, на заседания были приглашены **448 несовершеннолетних**.

Вопросы по предупреждению правонарушений среди учащихся рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений округа. Ежегодно управление образования и все субъекты системы профилактики района участвуют в организации и проведении целевой профилактической операции «Всеобуч», направленной на обеспечение гарантий несовершеннолетних на получение ими основного общего образования, возвращение за парты детей, уклоняющихся от обучения, оказание помощи учащимся, нуждающимся в социальной защите, родители которых не выполняют обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей.

В 2021-2022 учебном году социальными педагогами совместно с классными руководителями, а также с сотрудниками ОПДН посещена 183 семьи.

С целью предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, в том числе гибели от внешних управляемых причин, в образовательных организациях на постоянной основе ведется профилактическая работа с детьми и родителями по правилам безопасного поведения в различных ситуациях. В последнюю неделю каждой четверти в соответствии с приказом Управления образования проходит «Неделя безопасности». В рамках «Недели

безопасности» в преддверии весенних, летних, осенних и зимних каникул проводятся следующие профилактические мероприятия:

- инструктирование обучающихся с регистрацией в журнале инструктажей по правилам безопасного поведения на водоемах; профилактике негативных ситуаций во дворе, улице, дома и в общественных местах; по электробезопасности; пожарной безопасности; при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте;

- проведение с обучающимися классных часов, тематических уроков, бесед, викторин, игровых тренингов, других воспитательных проектов и мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение несчастных случаев с обучающимися в быту, на транспорте, на водных объектах, при организации игр и катаний на горках, детских площадках;

- разъяснительная работа с родителями и учащимися о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях, чердаках, крышах и подвалах жилых домов.

По снижению детского травматизма во время образовательной деятельности управление образования администрации МГО принимает дополнительные меры.

Управление образование активно принимает участие в проведении оперативно-профилактических мероприятий: «Подросток», «Безопасное лето», «Безопасность детства». В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства - 2022» были определены опасные объекты, выявленные в ходе рейдовых мероприятий и меры, предпринятые для ликвидации опасного объекта.

Нарушения были ликвидированы ответственными лицами в кратчайшие сроки.

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в преддверии каникул в общеобразовательных учреждениях были проведены профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта классными руководителями проводились

- беседы по «Правилам поведения и безопасного нахождения на железнодорожных путях», «Безопасная железная дорога», «Правила безопасности для детей на железной дороге», «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге». Беседы прошли с целью формирования культуры безопасного поведения учащихся в рамках нахождения на железнодорожном транспорте. В процессе беседы ребята узнали о правилах поведения на железной дороге, закрепляли знания о том, как правильно вести себя на проезжей части дороги.

- классные часы на тему: «Правила поведения на железной дороге», организован просмотр видеofilьмов и презентаций «Осторожно-поезд!».

- инструктажи с учащимися по соблюдению требований безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Обучающиеся и их родители были ознакомлены с памятками «Правила безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте».

На основании приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» в образовательных организациях, ведётся журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, где отмечаются случаи травматизма, произошедшие в образовательной организации.

В Минераловодском городском округе организован контроль за своевременным информированием руководства управления образования о факте несчастного случая с учащимися в образовательном учреждении, составлением акта. Проводится служебное расследование обстоятельств, при которых произошло чрезвычайное происшествие с несовершеннолетним во время образовательного процесса, контролируется выполнение мероприятий по устранению причин и отслеживание последствий несчастного случая. Информация о пострадавших, о возникновении чрезвычайных и нештатных ситуаций, обо всех несчастных случаях, произошедших с детьми направляется в течение часа руководителю управления образования администрации Минераловодского городского округа. Проверки проводятся по каждому чрезвычайному происшествию.

На интернет-сайтах образовательных учреждений имеются странички безопасности, на которых размещена актуальная информация по безопасности дорожного движения, на объектах транспортных структур для родителей и обучающихся.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество детей, получивших травмы в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году, уменьшилось с 25 случаев до 16.

Кроме этого к чрезвычайным происшествиям необходимо отнести самовольные уходы из дома. В 2021-2022 учебном году зарегистрировано 5 самовольных уходов.

По всем случаям ухода несовершеннолетних из семей и учреждений проводятся проверки установления причин уходов. Родители данных несовершеннолетних приглашаются на школьные Советы по профилактике, на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, где составляются протоколы по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ.

Все факты самовольных уходов обсуждаются на совещании руководителей общеобразовательных учреждений, социальных педагогов. Изучение причин самовольных уходов подростков из дома показал, что основными причинами самовольных уходов, по-прежнему, являются отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей), нежелание подчиняться требованиям и правилам, режиму, установленному в семье, в образовательном учреждении, отсутствие качественного, продуманного досуга детей, педагогическая запущенность. Также причиной к совершению уходов является влияние друзей, стремление к самостоятельной жизни, возникновение конфликтных ситуаций в семье,

асоциальное поведение родителей, межличностные конфликты, проблемы социальной адаптации.

2. Состоянии преступности

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних на территории Минераловодского городского округа проводятся оперативно-профилактические мероприятия, в ходе которых, наряду с разъяснительной работой с несовершеннолетними и их родителями, проводится работа по оказанию консультационных юридических услуг несовершеннолетним и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по выявлению лиц, допускающих преступления и иные правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений.

По выше обозначенной проблеме во всех общеобразовательных учреждениях проводятся профилактические беседы, опросы, тестирования, доклады, встречи с работниками полиции, наркологии, преподавателями и администрацией школы в формате классных часов, родительских собраний, декады правовых знаний и мероприятий посвященных здоровому образу жизни на следующие темы: «Основные обязанности предусмотренные Конституцией России-ст.17, ст.44, ст.58, ст.57,ст.59», «Что такое отклоняющееся поведение», «Основные обязанности родителей и детей вытекающие из законодательства об образовании», «Основные обязанности родителей и детей вытекающие из Семейного кодекса», «Вредные привычки как с ними бороться», «Медицина об алкоголе», «Здоровый образ жизни как норма поведения», «Духовное и физическое здоровье, как ценность нашего образа жизни», «Почему нельзя злоупотреблять алкоголем?», «Возьми себе в пример здоровый образ жизни и традиционные ценности нашего общества» и другие.

Управление образования проводит мониторинг и анализ опасных деяний, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, совершенных несовершеннолетними.

Ежеквартально проводится мониторинг преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися общеобразовательных учреждений. За 2 квартала 2022 года совершено административных правонарушений -28, 4 преступления.

Одним из важных факторов профилактической работы в Минераловодском городском округе является занятость обучающихся в свободное время, поэтому во всех общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению несовершеннолетних в кружки и секции. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных

и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

В Минераловодском городском округе разработаны и реализуются планы взаимодействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и управления образования МГО, планы совместных мероприятий ОПДН МВД РФ по Минераловодскому городскому округу с указанием периодичности и видов совместной работы. С целью снижения количества повторных преступлений, подростки, осужденные к условной мере наказания, заслушиваются на заседаниях комиссии, в отношении них составляется индивидуальный план работы по социальной адаптации.

В общеобразовательных учреждениях к 99 несовершеннолетним прикреплены наставники из числа педагогов.

Наставники принимают участие в жизни несовершеннолетних, осуществляют контроль за организацией занятости несовершеннолетних, особенно, в период каникул, внеурочной деятельности, находят контакт с родителями подростков с целью достижения положительных результатов в проводимой работе.

2.1. Работа по профилактике наркозависимости и употребления психоактивных веществ и алкогольной продукции

Одной из самых актуальных проблем нашего общества - это проблема употребления наркотических препаратов. Особенно острой она стала в наше время из-за того, что к употреблению наркотиков привлекается все больше молодых людей, и даже несовершеннолетних.

Управление образования администрации Минераловодского городского округа продолжает работу по профилактике наркозависимости среди детей и подростков на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закона Ставропольского края № 33 от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае».

Вопросы по организации антинаркотической работы в общеобразовательных учреждениях рассматриваются на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, их заместителей, социальных педагогов, психологов, на родительских собраниях.

В свою очередь, общеобразовательные учреждения участвуют в выполнении мероприятий, направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств. Это традиционные межведомственные операции, месячники, акции.

Вопросы по организации антинаркотической работы в общеобразовательных учреждениях рассматриваются на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, их заместителей, социальных педагогов, психологов, на родительских собраниях.

В свою очередь, общеобразовательные учреждения участвуют в выполнении мероприятий, направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств. Это традиционные межведомственные операции, месячники, акции.

Работе по профилактике наркозависимости и употребления психоактивных веществ в общеобразовательных учреждениях уделяется достаточное внимание: организовываются встречи учащихся и родителей с врачами-наркологами Минераловодского городского наркологического диспансера, врачами-гинекологами МКБУЗ «Минераловодская РБ», участковыми инспекторами, работниками ОПДН, ГИБДД.

Кроме этого, в работе 17-ти общеобразовательных учреждений используются профилактические программы: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и Вич-СПИДа»(авт. Т.В. Молдованова); «Право выбора», «Наш выбор: без наркотиков»(авт. Д.В. Колесов, С.М. Максимов), «Линия жизни» (авт. Т.Г. Кобякова, Смердов О.А.), авторские программы; программа комитета Ставропольского края по делам молодежи при правительстве СК «Возьми будущее в свои руки», «За здоровый образ жизни» (авт. Базарный, Спасибова С.И.), авт. программа «Здоровый ребенок» и пр. Программами охвачено 4 524 обучающихся.

В годовые планы работы включены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Это Месячник здоровья (традиционно проводится в апреле), спортивные соревнования, беседы, круглые столы и т.д., где охватываются все возрастные группы обучающихся. Используются различные формы проведения как спортивных, так и различных культурно-массовых мероприятий. Во всех классах общеобразовательных учреждений проведены классные часы, уроки здоровья, беседы и лекции о пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек с участием представителей здравоохранения и ОПДН. Информация о пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании систематически размещается на официальных сайтах общеобразовательных учреждений округа и на сайте управления образования администрации Минераловодского городского округа. На родительских собраниях, на заседаниях краевого и муниципального Университета педагогических знаний для родителей уделяется внимание вопросу профилактики употребления наркотиков, психоактивных веществ, табачной и алкогольной продукции (<http://www.obrmv.ru/>).

Дважды в учебном году субъектами профилактики (врачи-наркологи) проводятся лекции по профилактике наркомании.

Всего в 2022 году проведено 49 лекций (2648 человек), 298 беседы (5 100 человек), 29 общешкольных родительских собраний (более 7 000 человек), 45 (акции, спартакиады, соревнования) - 6 750 человек (5-11 классы).

Работе по профилактике наркозависимости и употребления психоактивных веществ в общеобразовательных учреждениях уделяется достаточное внимание. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в режиме онлайн.

Из заявленного количества обучающихся (4128), подлежащих тестированию, прошли тестирование-3862, 141 человек отказались от проведения тестирования, 31 человек не прошел по причине болезни.

Из общего числа полученных вариантов 244 (6,32%) человека могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Из них ПВВ-ЯР (явная рискогентность) -21 (0,54%), ПВВ-ЛР (латентная рискогентность) - 233 (6%). Для каждого, попавшего в «группу риска», разработал В целях пропаганды культуры здорового образа жизни, формирования навыков и ценностей здоровья учащихся, развития физического потенциала учащихся, противодействия поведенческим рискам, асоциальным явлениям среди учащихся, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом в образовательных учреждениях Минераловодского городского округа с 1 апреля по 1 мая 2022 года проведен Месячник Здоровья.

Все мероприятия были направлены на популяризацию знаний о здоровом образе жизни, формирование у обучающихся и воспитанников устойчивой мотивации, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

В рамках Месячника здоровья (7 апреля) во всех образовательных организациях Минераловодского городского округа прошёл День здоровья. В этот день для детей в образовательных учреждениях были организованы зарядки на свежем воздухе, спортивные флэш-мобы «Здоровье для всех!», викторины, спортивные игры, состязания и конкурсы «Веселые старты», «Развиваем тело, закаляем дух!», «Будь здоров – всегда здоров», «Вперед, к рекордам!» и т.д.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент во всех общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа составлены планы работы по профилактике суицида.

Формами работы являются лектории, круглые столы, семинары, индивидуальные консультации, работа с несовершеннолетними и их родителями.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент во всех общеобразовательных учреждениях составлены планы работы по профилактике суицида. Формами работы являются лектории, круглые столы, семинары, индивидуальные консультации, работа с несовершеннолетними и их родителями.

Работа с детьми

- Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения;
- Организация ежедневного контроля: за пропусками уроков, школьных и классных мероприятий;
- Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей;
- Организация летней занятости детей;

- Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики;
- Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций;
- Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы.

Работа с родителями:

Проведение общешкольных родительских собраний по плану:

1. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
2. Вечер вопросов и ответов для родителей «Закон и ответственность».
3. Родительский ринг «Семейные проблемы. Как их решать?»
4. Отдых и труд детей в летний период

Работа с педагогическим коллективом

Проведение педагогической мастерской по вопросам профилактики суицидов среди детей: Профилактика трудновоспитуемости в триаде «учитель-ученик-родитель». Внутрисемейное насилие и детские суициды

Проведение классных родительских собраний по планам классных руководителей.

До сведения учащихся и родителей доведена информация о работе «Телефона доверия».

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется база данных детей, находящихся в социально-опасном положении, «трудных подростков», детей группы «риска», в трудной жизненной ситуации, педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПДН.

Все дети, выше перечисленных групп определены в кружки и спортивные секции, несовершеннолетние постоянно привлекаются к участию в общественно-полезных делах и мероприятиях, проводимых в классах и школах.

Ведется социально-психологическое сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и всех социальных групп, стоящих на всех видах учета.

17.03.2022 года утвержден и реализуется План межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (Постановление администрации Минераловодского городского округа от 17.03.2022 № 571).

2.2.Профилактика семейно-бытовых конфликтов, насилия в семье в отношении несовершеннолетних, в том числе и на почве злоупотребления алкоголем

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних на территории Минераловодского городского округа проводятся оперативно-профилактические мероприятия, в ходе которых, наряду с разъяснительной работой с несовершеннолетними и их родителями, проводится работа по оказанию консультационных юридических услуг несовершеннолетним и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по выявлению лиц, допускающих преступления и иные правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений.

По выше обозначенной проблеме во всех общеобразовательных учреждениях проводятся профилактические беседы, опросы, тестирования, доклады, встречи с работниками полиции, наркологии, преподавателями и администрацией школы в формате классных часов, родительских собраний, декады правовых знаний и мероприятий посвященных здоровому образу жизни на следующие темы: «Основные обязанности предусмотренные Конституцией России-ст.17, ст.44, ст.58, ст.57,ст.59», «Что такое отклоняющееся поведение», «Основные обязанности родителей и детей вытекающие из законодательства об образовании», «Основные обязанности родителей и детей вытекающие из Семейного кодекса», «Вредные привычки как с ними бороться», «Медицина об алкоголе», «Здоровый образ жизни как норма поведения», «Духовное и физическое здоровье, как ценность нашего образа жизни», «Почему нельзя злоупотреблять алкоголем?», «Возьми себе в пример здоровый образ жизни и традиционные ценности нашего общества» и другие.

В отношении несовершеннолетних за 1-2 кварталы 2022 года совершено 24 преступления (АППГ-37), из них 5 против половой неприкосновенности.

2.3. Организация досуговой деятельности

Большое внимание уделяется организации досуга и занятости детей, состоящих на всех видах учета, во внеурочное время. Однако, обучающиеся, стоящие на профилактическом учёте, не все охвачены внеурочной деятельностью: 4 несовершеннолетних не охвачены внеурочной деятельностью. 98% охвачено внеурочной деятельностью из 99 стоящих на учете подростков.

Общеобразовательные учреждения МГО располагают значительными возможностями для успешного решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения в рамках дополнительного образования учащихся, выстраивая модели взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного образования детей (Дом детского творчества, Центр дополнительного образования детей) и другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью такого взаимодействия является совместное обеспечение условий для реализации творческих, интеллектуальных способностей и воспитания обучающихся.

Организация воспитания и социализации обучающихся во внеурочное время в общеобразовательных учреждениях в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебно-познавательная деятельность
2. Героико-патриотическое, гражданское воспитание
3. Правовое воспитание
4. Физическое воспитание
5. Духовно-нравственное воспитание
6. Эстетическая, творческая и досуговая деятельность

7. Трудовое воспитание
8. Эколого-краеведческая работа.

В рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» заключено соглашение между администрацией Минераловодского городского округа и Министерством образования СК № 0772100-1-2020-003 от 22.01.2020 года о предоставлении субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культуры и спортом.

Во всех общеобразовательных учреждениях действуют школьные спортивные клубы.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в округе созданы условия для повышения уровня владения цифровыми навыками у школьников путем обеспечения школ высокоскоростным интернетом, путем обновления информационно-коммуникабельной структуры, подготовкой высококвалифицированных педагогических кадров и созданием цифровых платформ (т. е. создание компьютерных классов, объединенных в единую сеть).

Продолжена работа по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика», а также внеурочной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Реестр организаций Минераловодского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, размещен на сайте управления образования администрации Минераловодского городского округа в разделе "Воспитательная работа и дополнительное образование"

Информация о дополнительном образовании размещается на Навигаторе. Сайт «Навигатор» — это информационный сайт (портал), основная цель которого – стать порталом-помощником для родителей и детей. Он сочетает в себе ряд возможностей справочно-информационной системы и электронного навигатора.

С помощью Навигатора родители и обучающиеся могут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. При выборе программ пользователи могут ориентироваться не только на отзывы других родителей, но и на экспертную оценку (Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОКО)).

Учреждения дополнительного образования ведут системную работу по созданию условий для свободного выбора и освоения воспитанниками

дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки. Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, а также содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Учреждения дополнительного образования организуют досуг детей, осуществляют образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с типовыми государственными, адаптированными, модифицированными рабочими и авторскими программами.

Главный специалист отдела общего
и дополнительного образования

И.А. Ковалева

Приложение 1

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МГО НА КОНЕЦ 2020-2021 ГОДА

№ п.п.	Категории семей и детей	кол-во на конец 2020-2021 года
1.	Всего детей	14 623
2.	Многодетных семей: -в них детей	1203 3611
3.	Дети-инвалиды	210
4.	Сироты	23
5.	иностранные граждане	84
6.	Количество	854

	малообеспеченных семей:	
	- количество детей в школе	939
	- получили бесплатное питание	718(5-11 кл. адресно) (1-4 кл. -6 405)
7.	Опекаемые	118
8.	Дети из неполной семьи	2622
9.	семьи «группы риска»	63
	дети «группы риска»	137
11.	Неблагополучные семьи:	68
	- в них детей	117
12.	Родители уклоняются от воспитания	38
13	Родители, лишенные родительских прав	13
14	Девиантные дети	123
15	Состоят на учете в ОПДН	40
16	Состоят на учете в КДН (списочный состав)	123
17	Состоят на внутришкольном учете	123
18	Учащиеся детского дома	20

Приложение 2

Профилактика вредных привычек

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО	
	2019-2020	2020-2021
Дети, склонные к курению	200	172
Дети, склонные к употреблению алкоголя	13	13
Дети, употребляющие наркотические вещества	1	0

Приложение 3

**Информация
О неуспевающих и неаттестованных учащихся в 2019-2020 уч.г.**

Количество неуспевающих	Неаттестованных по прогулам
14	12

Приложение 4

**Информация
об обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, определены в детские дома, учреждения закрытого типа
(2020-2021 уч. год)**

№	ОУ	класс	Ф.И.О. ученика	Правонарушения	Преступления	детский дом	Учреждения закрытого типа
1	МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды	8 б	Абарин Александр Дмитриевич		+ (кража)		
2		8 б	Васякин Владислав		+ (кража)		
3		8 б	Карабаницкая Аделина		+ (кража)		
4		8 б	Шевелев Вадим		+ (кража)		
5	МКОУ СОШ № 18 п. Загорский	9	Малакаев Рамазан	+			
6		9	Балабанов Богдан	+			
7		9	Червонов Александр	+			
8		9	Салов Данил	+			
9	МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды	8б	Фурманевич Евгений		+ (кража)		
10		7б	Яненко Ян		+ (кража)		
11		8б	Ширяева Дарья		+ (кража)		
12	МБОУ СОШ № 8 с. Лугоумка	9а	Аджигисиева Хадижа		+ (кража)		
13		4б	Багдасарян Иван	+			
14	МБОУ СОШ № 1 г.	9а	Мостуненко Д.		+		

15	Минеральные Воды	8б	Юрченко Д.		+		
16	МБОУ СОШ № 4 п. Анджиевский	5в	Сергеева Анжелика			+	
17	МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды	2г	Сергеев Сергей			+	
18		6а	Сергеева Елизавета			+	
19	МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	7г	Будко Дмитрий	+			
20		5г	Фомивко Александр	+			
		6г	Мещеряков Савелий	+			
		7б	Остапов Александр	+			
ИТОГО				9	10	3	

Приложение 5

Учебный год	Выявленный факт семейного неблагополучия	Несовершеннолетние, оказавшиеся в ТЖС	Родители, уклоняющиеся от воспитания	Родители, допускающие жестокое обращение с детьми	Лица, оказывающие негативное влияние на несовершеннолетних
2020-2021	22	237	38	не выявлено	10