

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Необходимо проводить проориентационную работу, основываясь на знании возрастных и психологических особенностей учащихся, законах развития личности, демонстрируете интерес к его личностным проявлениям.
2. Знакомьте с различными профессиями и специальностями для определения подростком своего будущего («Билет в будущее», «Проектория»).
3. Объясняйте сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.
4. Уточняйте возможность поступления в выбранные выпускниками учреждения среднего профессионального и высшего образования.
5. Познакомьте обучающихся с требованиями рынка труда.
6. Актуализируйте знания и представления школьников о каждой из предпочитаемых профессий, установление соответствия способностей подростков и возможностей требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.
7. Обсуждайте с подростками значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.
8. Формируйте положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.
9. Ознакомьте учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
10. Оказывайте учащимся помощь в соотношении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.
11. Постоянно создавайте ситуации успеха, поощряйте учащихся, оценивая оптимистически. Повышайте статус, значимость учащихся в детском коллективе.
12. Ориентируйтесь на полное доброжелательное взаимодействие с родителями учащихся, другими педагогами, преследуя единую цель.