

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИНЕРАЛОВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
П Р И К А З**

17 сентября 2021 г.

г. Минеральные Воды

№ 706

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021г. №791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (далее – Порядок).

2. Руководителю отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Минераловодского городского округа Абдуловой С. А. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

3. Руководителям образовательных организаций Минераловодского городского округа организовать обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому в соответствии с прилагаемым Порядком.

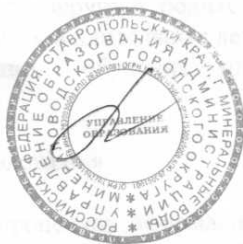
4. Ведущему специалисту отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Минераловодского городского округа Решетниковой С. А. разместить приказ на официальном

сайте управления образования администрации Минераловодского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования С. А. Абдулову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа



Л.А. Безруких

Порядок

регламентации и оформления отношений муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру оформления отношений муниципальных образовательных организаций (далее – образовательная организация) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития (далее – программы общего образования) на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее – обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

образовательные организации Минераловодского городского округа.

1.3. Образование обучающихся, осваивающих программы общего образования на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, с учётом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы – совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

1.4. При разработке индивидуального учебного плана учитываются:

варианты и продолжительность лечения ребёнка;

текущее состояние здоровья и ограничения, им вызванные;

возможности частичного или периодического посещения образовательной организации;

эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной, очной-заочной и заочной форм обучения.

1.5. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития, состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.

Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации программы общего образования при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся;

Кроме того, с родителями (законными представителями) обучающихся рекомендуется определить:

Форму обучения;

Особые образовательные потребности обучающегося, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения.

Необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;

Любые другие формы социальной поддержки больного ребёнка со стороны образовательной организации, участников образовательного процесса.

1.6. индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

1.7. Обучение на дому осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ;

Электронного обучения;

Дистанционных образовательных технологий;

Других форм организации образовательного процесса, предусмотренного законодательством РФ.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для обучения на дому является распорядительный акт образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

письменное заявление одного из родителей (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;

заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребёнка-инвалида).

2.3. Образовательная организация:

предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

организует индивидуальное обучение на дому по основным образовательным программам;

организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным образовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

создаёт условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

2.4. Образовательный процесс обучения на дому регламентируется:

индивидуальным учебным планом, разработанным образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения);

индивидуальным расписанием учебных консультаций (заочная форма обучения);

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной образовательной программой;

локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.6. Посещение обучающимся образовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации, оформленного в установленном порядке.

2.7. Индивидуальные учебные занятия проводятся в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

2.8. Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по программам общего образования начинается 1 сентября текущего года.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Дата окончания учебного года определяется индивидуальным учебным планом.