

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа

Л.А. Безруких



СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Минераловодского городского округа

А.Ф. Шевченко



Отчет
о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
Минераловодского городского округа
в 2017 году

1.1 Вводная часть

Минераловодский городской округ расположен в юго-восточной части Ставропольского края, в долине реки Кума, и входит в особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации – Кавказские Минеральные Воды. Площадь Минераловодского городского округа составляет 144 300 га.

Согласно данным Ставропольстата расчетная численность постоянного населения Минераловодского городского округа по состоянию на 01.01.2017 года составляет 139,98 тыс. человек, в том числе:

городское население – 81,77 тыс. человек, в том числе:

город Минеральные Воды – 75,38 тыс. человек;

п. Анджиевский – 6,39 тыс. человек;

сельское население – 58,21 тыс. человек.

Об изменении демографической ситуации в Минераловодском городском округе за январь-декабрь 2017 года свидетельствуют следующие данные о естественном движении населения территории:

Показатели	январь-декабрь 2016 г.	январь-декабрь 2017 г.	Темп роста, %
Численность населения на начало года, чел.	140323	139984	99,75
Родилось, чел.	1742	1477	84,8
Коэффициент рождаемости, чел. на 1000 насел.	12,4	10,6	85,5
Умерло, чел.	1659	1549	93,4
Коэффициент смертности, чел. на 1000 насел.	11,9	11,1	93
Заключено браков, ед.	838	807	96,3
Коэффициент брачности, чел. на 1000 насел.	6	5,8	97
Оформлено разводов, ед.	547	510	93,2
Коэффициент разводимости, чел. на 1000 насел.	3,9	3,6	92,3
Естественный прирост (отток), чел.	83	-72	-
Прибыло, чел.	3498	3349	95,7
Выбыло, чел.	3920	4191	106,9
Миграционный прирост (отток), чел.	-422	-842	-

Расчетная численность населения округа по состоянию на 01.01.2018 года составила 139070 чел., что на 914 человек меньше, чем по состоянию на 01.01.2017 года.

Естественный отток населения округа за январь-декабрь 2017 года составил 72 человека, за аналогичный период 2016 года естественный прирост – 83 человека.

ГКУ «ЦЗН Минераловодского района» в Минераловодском городском округе за 2017 год за оказанием государственной услуги по содействию в поиске подходящей работы обратилось 1605 человек (на 82,4 % меньше, чем за 2016 год), из них: женщины – 964 человека, молодёжь в возрасте от 14 до 29 лет – 633 человека, лица, уволенные в связи с ликвидацией организации,

либо сокращением численности или штата работников – 136 человек, относящиеся к категории инвалидов - 52 человека.

За отчетный период нашли работу (доходное занятие) 892 человека, из них:

- женщины - 527 человек;
- молодёжь в возрасте от 14 до 29 лет - 429 человека;
- лица, уволенные в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности или штата работников – 136 человек;
- относящиеся к категории инвалидов – 52 человека.

Мероприятия по содействию трудоустройству населения реализовывались в соответствии с государственной программой Ставропольского края «Развитие сферы труда и занятости населения» на 2017 год.

За отчетный период Центр занятости населения Минераловодского округа заключил 20 договоров о предоставлении государственной услуги по организации проведения оплачиваемых общественных работ.

Всего на общественные работы было направлено 20 человек, из них 17 человек составляют женщины.

Минераловодской службой занятости населения совместно с органами образования была проведена работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, желающих работать в свободное от учебы время. В отчетном периоде 2017 года 327 подростков школ округа приступили к временным работам.

За отчетный период 100 гражданам предоставлена государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан и 95 гражданам по психологической поддержке на рынке труда.

Государственную услугу по организации профессиональной ориентации получили 943 гражданина.

Проводится профессиональное обучение безработных граждан по направлению службы занятости. За 2017 год направлено на профессиональное обучение 82 человека, состоящих на учете в службе занятости, а также 1 гражданин, относящийся к категории «пенсионеры, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва».

За отчетный период Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Минераловодского района» провёл 6 ярмарок вакансий.

На проведение ярмарок вакансий затрачено средств из бюджета Ставропольского края – 48,1 тыс. рублей.

Заявлено вакансий всего (с учетом ЦЗН) - 3282 вакансий, ярмарку вакансий посетили всего - 1107 человек.

После проведения ярмарок вакансий количество трудоустроенных составляет - 92 человека.

Центр занятости участвует в организации временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Предприятия отказывают в вопросе временного трудоустройства по причине

того, что вакансии для трудоустройства имеются только на постоянные виды работ, но не временные. В результате работы, проведенной в отчетном периоде Центром занятости населения трудоустроено 14 безработных граждан, относящихся к категории слаботрадиционных граждан.

На территории Минераловодского городского округа по состоянию на 01.01.2018 г. действуют:

- 2398 юридических лиц, филиалов и представительств;
- 4019 субъектов, осуществляющих хозяйственную деятельность без образования юридического лица, в том числе:
 - индивидуальных предпринимателей – 3801;
 - главы КФХ – 176.

Среднесписочная численность работников на крупных и средних предприятиях, осуществляющих свою деятельность на территории Минераловодского городского округа, составляет 20,9 тыс. человек (86,4% к соответствующему периоду 2016 года), а среднемесячная заработная плата работников организаций составила 30 322,2 руб. (рост 107,6% к аналогичному периоду прошлого года).

Согласно предварительным прогнозным данным число малых и средних предприятий, включая микропредприятия – 6407, в том числе по отдельным видам экономической деятельности:

- обрабатывающие производства - 506;
- строительство - 378;
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 3884;
- транспорт и связь - 358;
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг - 1179;
- прочие -102.

Среднесписочная численность работников на малых и средних предприятиях, осуществляющих свою деятельность на территории Минераловодского городского округа составляет 15 500 человек.

Уровень зарегистрированной безработицы за отчетный период составил 0,66%, снизился на 12% к 2016 году.

На территории Минераловодского городского округа открыт и успешно функционирует МБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Минераловодского городского округа» (далее – МБУ «МФЦ МГО») на 18 окон приема граждан. В 12-ти территориально обособленных структурных подразделениях МБУ «МФЦ МГО» функционирует еще 16 окон, созданных для обеспечения территориальной доступности предоставления государственных и муниципальных услуг.

По состоянию на 01.01.2018 года в Минераловодском городском округе осуществляют свою деятельность 38 дошкольных образовательных организаций, 30 общеобразовательных организаций, среди которых 2

гимназии, 2 лицея. Кроме того, в округе действуют 2 учреждения дополнительного образования.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации Минераловодского городского округа: г. Минеральные Воды, ул. Библика 13, т. (87922) 66818, электронный адрес: mineralo_pono@stavminobr.ru, сайт в сети Интернет: <http://www.obrmv.ru>.

Финансирование деятельности образовательных учреждений Минераловодского городского округа в 2017 году осуществлялось в рамках муниципальной программы «Развитие образования», которая включает в себя 5 подпрограмм: «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования», «Развитие сети и реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций Минераловодского городского округа», «Организация питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Минераловодского городского округа», «Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Муниципальная программа «Обеспечение безопасности»: в рамках подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Минераловодского городского округа» в 2017 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений; в рамках подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности» - противопожарные мероприятия.

Капитальный ремонт кровли и капитальный ремонт спортивных залов в 2017 году проводился в рамках краевой государственной программы «Развитие образования».

Муниципальная программа «Социальная политика»: выплата мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности; обеспечение безбарьерной среды (установка пандусов).

Капитальный ремонт коммуникаций образовательных организаций осуществлен в рамках муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

Анализ состояния системы образования в Минераловодском городском округе за 2017 год осуществлялся на основании статистических данных, результатов мониторингов и отчетов.

1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования в Минераловодском городском округе в 2017 году

В 2017 году проблема дефицита мест дошкольников с 3-х до 7-ми лет практически решена. 38 муниципальных детских садов посещали 6188 дошкольника. В соответствии с Планом мероприятий Правительства

Ставропольского края по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2017 год продолжена работа по развитию вариативных форм дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации задач по предшкольной подготовке детей, не посещающих детские сады, на базе 5 школ (МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, МКОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МКОУ ООШ № 25 п. Бородыновка, МКОУ ООШ № 12 п. Ленинский, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский) и 2 дошкольных учреждений (МБДОУ № 8 г. Минеральные Воды, МБДОУ № 18 с. Левокумка) работали 8 групп кратковременного пребывания детей, которые посещали 80 детей.

На базе 9 детских садов (МБДОУ № 8 «Сказка», МБДОУ № 1 «Аленький цветочек», МКДОУ № 6 «Малышок», МКДОУ № 11 «Золотая рыбка», МКДОУ № 33 «Радуга», МКДОУ № 73 «Искорка», МКДОУ № 103 «Чебурашка» г. Минеральные Воды, МБДОУ № 18 «Родничок» с. Левокумка, МКДОУ № 31 «Аленушка» с. Марьины Колодцы) функционировали 10 групп кратковременного пребывания для 85 детей по адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Всего 165 детей посещали группы кратковременного пребывания. В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации, при каждом дошкольном образовательном учреждении созданы консультационные пункты, которые посетили 1019 человек. Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Дошкольные образовательные учреждения посещают 32 ребенка-инвалида и 253 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Существует группа семейного воспитания на базе детского сада № 28 «Теремок» с. Нагутское.

Приоритетное направление деятельности «дошкольников» - повышение качества дошкольного образования: 100% воспитателей прошли переподготовку по Федеральным государственным образовательным стандартам – ФГОС; 100% детских садов завершили переход на ФГОС. В целях совершенствования и развития дошкольного образования в Минераловодском городском округе, повышения статуса дошкольных образовательных учреждений, выявления и распространения лучшего опыта работы педагогических коллективов ежегодно проводятся смотры-конкурсы, фестивали: «День Театра», «Смотр песни и строя», «Фестиваль новогодней игрушки», «Экологический фестиваль», итоговый концерт художественной

самостоятельности. В 2016-2017 учебном году в различных мероприятиях приняли участие 406 воспитанников и 58 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

В 2017 г. на территории Минераловодского городского округа осуществляли деятельность 30 общеобразовательных учреждений.

В школах Минераловодского городского округа обучаются 14136 обучающихся, что на 354 обучающихся больше, чем в предыдущем году.

1450 школьников начальных классов посещали группы продлённого дня, что составляет 22,5 % от общего числа обучающихся 1-4-х классов (в 2016 году этот показатель составлял 23%).

В 2017 году за счёт более грамотной политики комплектования контингента обучающихся общеобразовательных учреждений и повышения эффективности использования, имеющихся помещений удалось на 1,9 % снизить численность обучающихся, занимающихся во вторую смену. Так, число обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2016 году, составляло 11,1% от общего числа, в 2017 году – 9,2%. Увеличилось число учреждений, работающих в режиме 5-дневной недели. В 2017 году в режиме «пятидневке» функционировали 20 общеобразовательных учреждений (66,7%).

В рейтинг лучших общеобразовательных учреждений Минераловодского городского округа вошли МБОУ гимназия №103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МКОУ гимназия № 2 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновки.

В 2017 году медалью «За особые успехи в учении» награждены 112 выпускников, что составляет 19,8 % от общего числа выпускников одиннадцатых классов.

Традиционным мероприятием независимой оценки качества общего образования является проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году функционировали 4 пункта проведения экзаменов для 11-х классов, где во всех аудиториях использовалось видеонаблюдение в режиме онлайн, 6 пунктов проведения экзаменов для 9-х классов и 1 пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все выпускники Минераловодского городского округа сдали ЕГЭ по русскому языку. Незначительно снизился средний балл по русскому языку с 69,95 (2016 год) до 69,75 (2017 год).

С 42 % до 51,9 % увеличилось число общеобразовательных учреждений, в которых результаты ЕГЭ по русскому языку выше или равны среднему результату по округу.

Снизилось количество выпускников, получивших более 81 балла на 30 человек. Уменьшилось количество 100-балльников, их 3 (МБОУ лицей №3, МБОУ гимназии №103, МБОУ лицей № 104).

Средний балл базового уровня по математике составил 4,16 баллов. В 2016 году - 3,99 балла. Количество выпускников, не набравших минимальный балл осталось на уровне прошлого года – 12 человек.

Средний балл по математике профильного уровня снизился на 1,79 балла. Однако увеличилось количество выпускников, получивших более 81 балла на 4 человека, в 2017 году их 5 человек. Количество выпускников, не набравших минимальный балл увеличилось на 27 человек, и составило 100 человек.

Из 1249 выпускников 9-х классов не были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации 13 человек. Из допущенных к ГИА в основные сроки не сдали экзамены в 2017 году 29 человек, что на 16 человек больше, чем в 2016 году. После пересдачи в дополнительный период (сентябрьские сроки) 1 выпускник не сдал экзамен.

Результат итоговой аттестации в 9-х классах.

По русскому языку средний балл в 2017 году увеличен на 0,06 балла и составил 4,25. В 21 общеобразовательном учреждении средний балл не менее 4, из них в 9 средний балл выше среднего балла по округу. Это позволяет сделать вывод о высоком потенциале учителей русского языка.

Средний балл по математике в 2017 году средний балл остался на уровне 2016 года – 3,89. Только в 6 общеобразовательных учреждениях средний балл не менее 4.

Самый массовые предметы по выбору в 9-х классах: обществознание, биология, география. Средний балл по биологии в 2017 году 3,67, что на 0,71 балла больше, чем в 2016 году. Средний балл по географии в 2017 году 3,78, что на 0,77 балла больше, чем в 2016 году. Средний балл по обществознанию в 2017 году 3,92, что на 0,74 балла больше, чем в 2016 году.

В зоне особого внимания - дальнейшее обучение выпускников 9-х классов. Стратегическая задача, зафиксированная в Программе развития образования – это развитие профессионального образования, прикладных профилей.

В 2017 году для обеспечения обучающихся общеобразовательных школ Минераловодского городского округа выделено на приобретение учебников за счет краевой субвенции 14216542,53 рублей, на них закуплено 44150 экземпляров учебников.

Обучающиеся общеобразовательных школ Минераловодского городского округа основными учебниками обеспечены на 100%.

Серьезное внимание уделяется решению проблемы, связанной с реализацией права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В рамках реализации федеральной «Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)» и программы «Доступная среда» в округе созданы адекватные условия и равные возможности для получения ими общего образования.

Всего в банке данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов состоит 720 человек, из них детей с ограниченными возможностями 398 человека: 122 человека школьного возраста, 276 детей дошкольного возраста.

Общее число детей-инвалидов составляет 322 человек, из них: 64 ребенка дошкольного возраста, 258 детей школьного возраста. Дети данной категории обучаются почти во всех образовательных учреждениях, где получают инклюзивное образование согласно законодательству и своим индивидуальным особенностям.

В реализации права на образование данной категории детей принимает активное участие территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия управления образования администрации Минераловодского городского округа. За 2017 год был обследован 391 человек, из них 192 учащихся для определения профиля обучения, в частности:

170 обучающимся было рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития;

8 обучающимся - адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

3 обучающимся - адаптированная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

11 обучающимся - адаптированная программа для детей с нарушениями интеллекта.

Также при участии ПМПК сформированы логопедические группы, куда определены 276 детей дошкольного возраста.

Для обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или дистанционно. В 2017 году по округу насчитывалось 10 человек на дистанционном обучении и 225 человек – на индивидуальном обучении на дому.

В МБОУ СОШ №1 с. Канглы и в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный работают специальные (коррекционные) классы, в которых обучаются 17 человек.

Огромный потенциал заложен во всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 1832 человек, из них стали победителями и призерами – 248 человек. Наибольшее количество призовых мест (победители и призёры) заняли обучающиеся МБОУ гимназия №103, МБОУ лицей №104, Минеральные Воды, МБОУ СОШ №20. По итогам регионального этапа победителями стали 6 обучающихся, призёрами – 21 обучающийся. В заключительном этапе приняли участие 2 человека: по

истории и испанскому языку. Из них призёром стал обучающийся МБОУ лицея №3 г. Минеральные Воды.

В последние годы проблемы беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних приобрели особую остроту и актуальность. В Минераловодском городском округе систему профилактики правонарушений и преступлений составляют следующие ведомства:

- управление общественной безопасности администрации Минераловодского городского округа;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отдел по делам несовершеннолетних при УВД по Минераловодскому городскому округу;
- управление образования администрации Минераловодского городского округа;
- здравоохранение.

Ежегодно управление образования и все субъекты системы профилактики района участвуют в организации и проведении целевой профилактической операции «Всеобуч», направленной на обеспечение гарантий несовершеннолетних на получение ими основного общего образования, возвращение за парты детей, уклоняющихся от обучения, оказание помощи учащимся, нуждающимся в социальной защите, родители которых не выполняют обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей.

Работе по профилактике наркозависимости и употребления психоактивных веществ в общеобразовательных учреждениях уделяется достаточное внимание: организовываются встречи учащихся и родителей с врачами-наркологами Минераловодского городского наркологического диспансера, врачами-гинекологами МКБУЗ «Минераловодская РБ», участковыми инспекторами, работниками ОПДН, ГИБДД.

В тридцати общеобразовательных учреждениях МГО прошло социально-психологическое тестирование. Общее число обучающихся, прошедших тестирование - 3463.

Из общего количества полученных результатов 207 (6%) человек могут быть отнесены к группе риска вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Общеобразовательные учреждения участвуют в выполнении мероприятий, направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств. Это традиционные межведомственные операции, месячники, акции. За 2017 год проведено 67 лекций, 209 бесед, 136 родительских собраний, 48 акции.

С целью повышения эффективности просветительской и пропагандистской и оздоровительной работы в общеобразовательных организациях Ставропольского края, а также привлечения внимания

педагогической общественности в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здорового образа жизни в ноябре 2017 года прошел конкурс «Школа-территория здоровья и без наркотиков». В краевом конкурсе приняла участие МКОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь.

На протяжении нескольких лет проводится добровольное тестирование учащихся образовательных учреждений на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. В 2017 году 269 несовершеннолетних общеобразовательных учреждений прошли добровольное тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ среди учащихся образовательных организаций, среди них 73 человека «группы риска».

Благодаря большой профилактической работе, количество детей, склонных к курению и употреблению алкогольной продукции в 2017 году, уменьшилось.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних на территории Минераловодского городского округа проводятся оперативно-профилактические мероприятия, в ходе которых, наряду с разъяснительной работой с несовершеннолетними и их родителями, проводится работа по оказанию консультационных юридических услуг несовершеннолетним и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по выявлению лиц, допускающих преступления и иные правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений.

С целью снижения количества повторных преступлений, подростки, осужденные к условной мере наказания, заслушиваются на заседаниях комиссии, в отношении них составляется индивидуальный план работы по социальной адаптации.

Вместе с тем, остается нерешенным ряд вопросов, которые влияют на качество и конечные результаты проводимой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- существует проблема охвата качественным дополнительным образованием обучающихся сельских школ;
- руководители предприятий и организаций всех форм собственности недостаточно активно содействуют молодежи в трудоустройстве;
- со стороны субъектов системы профилактики требуется более тщательный анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений, принятие исчерпывающих мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2017 году воспитательная работа в системе образования округа выстраивалась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-правовое, экологическое, художественно-эстетическое.

Приоритетным в воспитательной работе остается патриотическое направление.

Для расширения и углублений знаний молодого поколения о службе в армии, воспитания нравственных качеств, развития интереса к истории страны 20 октября 2017 года в городе Минеральные Воды прошел День призывника, организованный комитетом по делам молодежи администрации Минераловодского городского округа и местным отделением ДОСААФ. На мероприятие были приглашены действующие бойцы спецназа Росгвардии.

Сводный отряд юнармейцев Минераловодского округа принял участие в торжественном построении, соревновании по трем видам; пейнтбол, полоса препятствий и стрельба из АК. Юнармейцы МГО показали высокие результаты, хорошую физическую подготовку и отличную огневую подготовку и заняли 4 место, а также: 1 место по стрельбе, 6 место по пейнтболу и 7 место по полосе препятствий.

В рамках совместного сотрудничества с отделом молодежи по вопросам воспитания патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, обучающиеся школ округа принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дня призывника.

В целях воспитания молодежи в духе гордости за подвиги советских людей в годы Великой Отечественной войны и пропаганды туристско-краеведческой деятельности обучающихся, как одного из факторов воспитания патриотизма в среде подрастающего поколения, обучающиеся школ Минераловодского городского округа принимают активное участие в туристско-краеведческой акции «Вахта памяти».

14 сентября 2017 года на территории мемориала «Огонь Вечной Славы» г. Минеральные Воды прошел торжественный митинг, посвященный открытию «Вахты Памяти» на Посту № 1 и принятию Клятвы Юнармейца. На митинге присутствовали почетные гости: заместитель Главы администрации Минераловодского городского округа – Шевченко А.Ф., помощник губернатора Ставропольского края, председатель Ставропольского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - Борисенко Н.И., начальник управления образования администрации Минераловодского городского округа – Безруких Л.А., военный комиссар городов Минеральные Воды, Железноводска и Минераловодского района – Султанов В.А. Более 400 юнармейцев и участников Почетного караула приняли участие торжественном митинге. 122 воспитанника военно-патриотических клубов в торжественной обстановке дали клятву Юнармейца.

Система дополнительного образования развивается как важнейшая составляющая часть образовательного пространства округа, социально востребована.

Осуществляется интеграция учреждений общего (30 школ) и дополнительного образования детей (2 муниципальных учреждения - Дом

детского творчества и Центр дополнительного образования детей) в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

В рамках обновления региональной системы образования продолжено развитие экскурсионной деятельности, в том числе по памятным местам боевой славы Минераловодского городского округа и Ставропольского края. Впервые были организованы и проведены экскурсии к памятнику погибшим минераловодцам в Великой Отечественной войне и памятнику воинам-интернационалистам в с. Грачевка Грачевского района Ставропольского края.

Успешно реализуется экскурсионная программа «Храмовое ожерелье Минеральных Вод». В течение учебного года участники клуба «Вдохновение» познакомились с храмами нашего города, встречались со священнослужителями, которые были неременными участниками многих мероприятий духовно-нравственной направленности.

В соответствии с требованием времени развивалась деятельность учебно-производственных бригад общеобразовательных школ. Самая «молодая» УПБ МКОУ СОШ №3 с. Гражданского стала победителем окружного конкурса, представляла округ на краевом слете УПБ. Член УПБ Погосян Вахак стал победителем краевого конкурса в номинации «плодоовощеводы».

Постоянно растет число школьников, занимающихся туризмом. По сравнению с 2016 годом число воспитанников туристско-краеведческих клубов выросло со 129 человек до 162 человек. Команда Минераловодского городского округа заняла 2 место в краевом туристическом слёте 2017 года по ориентированию.

Одним из стратегических ориентиров обновления региональной системы образования является развитие инклюзивного образования. В ДДТ накоплен многолетний опыт работы с детьми с ОВЗ в объединении «Друзья» (14 чел.) Работа строится в тесном сотрудничестве с Центром социального обслуживания и с управлением труда и социальной защиты.

План работы ЦДОД и ДДТ в 2017 году выполнен. Всего проведено в ЦДОД - 67 мероприятий, в ДДТ -88 мероприятий.

Высокое качество подготовки воспитанников клубов и объединений позволяет представлять коллективы учреждений образования на всероссийском уровне. Во второй раз по приглашению организаторов объединенная команда военно-патриотического клуба «Постовец» и военно-патриотического клуба «Витязь» приняла участие во Всероссийском военно-историческом лагере «Бородино-2017» на базе Государственного Бородинского военно-исторического музея–заповедника. В программе лагеря – комплекс военно-спортивных, историко-просветительские и духовно-нравственные мероприятия. Юнармейцы Миргян Александр и Лазуткин Даниил, члены делегации Минераловодского городского округа, приняли участие в открытии 2 смены лагеря в составе знаменной группы.

Воспитанники ДДТ стали лауреатами трех Гран-при в различных конкурсах: Хачатуров Артур – в международном конкурсе «Зимняя сказка», воспитанники цирковой студии «Пульс» - в региональном конкурсе самодеятельного творчества «Твой шанс», Есян Кристина – в VI краевом фестивале творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя. Веснушки-2017».

Малая академия наук занимает одно из ведущих мест в развитии воспитанников ДДТ. Основное направление работы секций - гуманитарное. Обучающиеся секций под руководством педагогов пишут исследовательские и творческие работы, готовят проекты, успешно участвуют в различных конкурсах, о чем свидетельствуют их результаты: обучающаяся объединения «Лидер» Лусинэ Акопян приняла участие в региональном этапе Международного конкурса «Память о Холокосте - путь к толерантности» и заняла 1 место. В марте 2017 г. Лусинэ Акопян стала участником Международной конференции в Москве.

В клубах и объединениях учреждений дополнительного образования созданы все условия для самореализации подростков, улучшения их физического и психологического здоровья, оздоровления, интеллектуального развития.

Воспитанники «группы риска», малообеспеченные, попавшие в трудные жизненные обстоятельства вовлекаются в сферу межличностного общения с целью развития их личной активности и самостоятельности, преодоления трудностей девиантного поведения, обеспечения психологического комфорта, формирования коммуникативных умений и навыков, положительной Я-концепции. Педагоги оказывают воспитанникам помощь по различным аспектам социума, что положительно влияет на адаптацию подростков к изменяющимся условиям жизни.

Анализ количественных показателей занятости подростков социально незащищенных групп и детей «группы риска» в клубах и объединениях свидетельствует о том, что такие воспитанники составляют более 25% от общего количества детей и подростков (в ДДТ – 26,8%, в ЦДОД - 21%).

В клубах и объединениях учреждений дополнительного образования созданы все условия для самореализации подростков, улучшения их физического и психологического здоровья, оздоровления, интеллектуального развития.

Итоги участия в конкурсах обучающихся учреждений дополнительного образования за отчетный период

Муниципальные конкурсы	Региональные конкурсы	Краевые конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
конкурсов – 23	конкурсов – 12	конкурсов – 25	конкурсов – 19	конкурсов – 11
дипломов – 68	дипломов – 31	призовых мест – 53	дипломов – 51	дипломов – 43

диплом участника – 3	диплом участника – 2	диплом участника – 8	диплом участника - 18	
Всего 246 призовых мест в 90 конкурсах				

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности. В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, осваивают современные педагогические и информационные технологии. В 2016-2017 учебном году два педагога дополнительного образования Центра Хайло С.А. и Шамилова Л.Ш. приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Хайло С.А. стала победителем районного конкурса и дипломантом краевого конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Рыбченко Н.Н. принимала участие в IV Международном конгрессе «Образование личности: стандарты и ценности» и в I краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке» СКИРО ПК и ПРО.

Стремление внести в работу с воспитанниками элементы новизны, неординарности не только стимулируют интерес детей, но позволяют педагогам дополнительного образования накопить опыт инновационной деятельности. Многие мероприятия ЦДОД в 2017 году проведены впервые:

- I слет юных туристов Минераловодского городского округа;
- I слет юных краеведов Минераловодского городского округа;
- I открытый творческий конкурс «Я-Постовец»;
- I открытый конкурс–выставка фотографий и открытый конкурс видеофильмов «Здесь родины моей начало...»;
- проведено районное первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на приз управления образования администрации Минераловодского городского округа;

- проведен конкурс рисунков на асфальте «Красная Книга нашего края», посвященный Году экологии в России; Информация об успехах и достижениях воспитанников учреждений дополнительного образования размещена на сайтах учреждений, которые своевременно обновляются и пополняется злободневной информацией. Ведется систематическая работа по реализации программы «АБЕРС: WEB- комплектование. Регион-контингент».

Уровень удовлетворенности дополнительным образованием определен путем анкетирования родителей по 7-ми позициям:

	ДДТ 593 чел.	Опрошено 77%	ЦДОД 752 чел.	
Состояние МТБ:				
удовлетворен	341	57%	654	87%
частично	224	38%	60	8%
не удовлетворен	28	5%	37	5%
Обеспечение оборудованием и инвентарем:				
удовлетворен	412	69%	534	71%
частично	167	28%	180	24%
не удовлетворен	14	2%	38	5%
Профессионализм педагогов:				
удовлетворен	581	98%	684	91%
частично	12	2%	67	8%
не удовлетворен	0	0%	7	1%
Взаимоотношения педагогов с детьми				
удовлетворен	583	98%	744	99%
частично	10	2%	8	1%
не удовлетворен	0	0%	-	-
Взаимоотношения педагогов с родителями				
удовлетворен	589	99%	699	93%
частично	4	1%	51	6,8%
не удовлетворен	0	0%	2	0,2%
Качество муниципальной услуги				
удовлетворен	526	89%	647	86%
частично	67	11%	65	12%
не удовлетворен	0	0%	12	2%
Наличие фактов бытовой коррупции				
да	0	0%	0	0%
нет	593	100%		0
частично		%		

Анкетирование родителей подтвердило отсутствие коррупционной составляющей в работе учреждений дополнительного образования. Наличие фактов «частичной удовлетворенности» качеством муниципальной услуги подтверждает наличие проблем в организации дополнительного образования, особенно в части материально –технического обеспечения его реализации.

Критический анализ позволил выявить ряд проблем, отрицательно влияющих на работу учреждений дополнительного образования в течение ряда лет. Не обеспечена в необходимом объеме доступность дополнительного образования для всех групп детей Минераловодского городского округа. Не решен вопрос обеспечения кадрами спортивно-технических видов спорта Центра дополнительного образования детей.

Основными видами деятельности методической службы округа являлись аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультационная деятельность. В округе налажена система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

В рамках проекта модернизации реализуется система непрерывного образования руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений Минераловодского городского округа прошли обучение на базе СКФЭ МГИ и получили дипломы государственного образца по программе «Менеджмент в образовании» (67 чел.).

В целях реализации ФГОС в образовательных учреждениях проводится переподготовка учителей и руководителей в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: 319 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации. С целью развития творческого потенциала педагогов введено в практику МБУ «Информационно-методического центра Минераловодского городского округа» ежегодное участие педагогических работников в краевых и российских конкурсах, фестивалях, научно-практических семинарах, форумах: «Талант», «Учитель года», «Лучший урок письма-2017», конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», «Лучший учитель ОБЖ», «Лучший директор школы», «Лучший библиотекарь», «Воспитать человека», «Ученик года-2017», «ГТО всей семьей» и т.д.

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2017» Бородавко Д.П., обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 с. Марьины Колодцы Минераловодского района.

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений Осетрова В.Е., обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 111г. Минеральные Воды.

Победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» Епифанцева И.В., учитель информатики МБОУ гимназии №103 г. Минеральные Воды и финалист очного тура в номинации «Медиапространство» г. Москва.

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший директор» и дипломант конкурса «Директор школы 2017» Басова С.Н., директор МКОУ гимназии №2 г. Минеральные Воды.

Победитель краевого этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2017» Афанасьев Д.Д., обучающийся 11 класса МКОУ СОШ №4 им. Героя России Андрея Скрыбина п. Анджиевский г. Минеральные Воды.

Победитель краевого этапа Всероссийского конкурса региональных органов управления образования «ГТО всей семьей» Белозерцева Е.Н., учитель физической культуры МКОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь Минераловодского района.

Управление образования администрации Минераловодского городского округа награждено кубком победителя за лучшую организацию работы по привлечению семей к сдаче нормативов комплекса ГТО на уровне региона.

В 2017 году за добросовестный труд, совершенствование учебно-воспитательного процесса награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 педагогических работников;

- Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Ставропольского края - 9 педагогических работников;

- Почетной грамотой и благодарственным письмом Главы администрации Минераловодского городского округа - 65 педагогических работников;

- Почетной грамотой и благодарностью начальника управления образования администрации Минераловодского городского округа - 271 педагогический работник.

Серьезное внимание МБУ «Информационно – методический центр Минераловодского городского округа» уделяет развитию инновационной деятельности. В Минераловодском городском округе работают 9 муниципальных экспериментальных площадок:

- МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское по теме «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся» (руководитель Зорина Светлана Александровна);

- МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды по теме «Эффективная работа с кадрами – залог успешности деятельности общеобразовательного учреждения» (руководитель Сальникова Елена Геннадьевна);

- МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский по теме «Внедрение инновационных форм и методов гражданско-патриотической работы в условиях совершенствования воспитательной системы школы» (руководитель Николаев А.В.);

- МКОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь по теме «Интеграция общего и дополнительного образования детей на основе развития исследовательской работы с детьми и внедрения форм дистанционного образования» (руководитель Смекалова И.М.);

- МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды по теме «Организация неформальных процедур оценки качества образования в лицее через внутренний аудит» (руководитель Андриенко Н.А.);

- МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды по теме «Кластерный подход к организации здоровьесберегающей образовательной среды современной школы» (руководитель Дегтярева Н.М.);

- МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды по теме «Здоровьесберегающие технологии в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС» (руководитель Пронина И.Н.);

- МБОУ СОШ №4 пос. Анджиевский по теме «Разработка модели и методическое сопровождение по организации экологического воспитания обучающихся клуба «Мир вокруг нас», с использованием экологического компонента в образовательные организации МГО» (руководитель Зимовейская Н.П.);

- МБОУ СОШ №1 с. Канглы по теме «Разработка системы мониторинга развивающей образовательной среды сельской школы» (руководитель Ахметова А. А.).

В 2017 учебном году в ОУ округа работали 22 молодых специалистов. Для адаптации и закрепления молодых специалистов, оказания методической помощи реализуется система наставничества, работает «Школа молодого специалиста» ИМЦ, выполняя задачи совершенствования образования в МГО, организовал обучение 725 педагогов в обучающих вебинарах, согласно графику ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО с целью подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ и повышения профессиональной компетенции.

Обучение педагогов ведется также через краевые и муниципальные семинары, организовано участие 324 учителей в краевых семинарах и 438 учителей в муниципальных семинарах.

В 2017 году управлением образования администрации Минераловодского городского округа совместно с МБУ «ИМЦ МГО» проводились профориентационные встречи, также была организована работа по целевому набору учащихся в вузы Ставропольского края. По итогам проведенной работы по целевой программе обучения поступили в 2017 году:

ФГАОУ ВПО «СКФУ» - 1 человек, ГБОУ ВО «СППИ» - 12 человека, ГБОУ ВО «СтГАУ» - 6 человек, ГБОУ ВПО «СтГМУ» - 4 человека.

В 2017 году были проведены шесть заседаний районного университета педагогических знаний для родителей учащихся образовательных учреждений Минераловодского городского округа.

Информация о финансировании в 2017 году
Управление образования – самый крупный ГРБС МГО.

Объём средств, выделенных на отрасль «Образование» Минераловодского городского округа в 2017 году, составил 1 252 895,68 тыс. рублей, в том числе:

средства краевого бюджета – 656 105,82 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 596 789, 86 тыс. рублей.

За счёт внебюджетных источников было привлечено 33 514,76 тыс. рублей.

Продолжались мероприятия по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по

реализации государственной социальной политики», и Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ставропольском крае на 2013-2018 годы», утвержденным распоряжением Правительства Ставропольского края от 1 марта 2013 года №52-рп.

Показатели по средней заработной плате педагогических работников образовательных учреждений составили:

по дошкольным образовательным учреждениям – 21 024 рублей;

по общеобразовательным учреждениям - 23 899 рублей;

по учреждениям дополнительного образования - 25 025 рублей.

Реализуются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования».

Минераловодский городской округ принимал участие в реализации мероприятий краевых государственных программ Ставропольского края на условиях софинансирования расходов:

- проведён капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ СОШ №10 х. Перевальный всего на сумму 1 475,3 тыс. рублей, в том числе за счёт средств федерального бюджета – 1 308,3 тыс. рублей, за счёт средств краевого бюджета – 83,5 тыс. рублей, за счёт местного бюджета – 83,5 тыс. рублей;
- выполнены работы по капитальному ремонту кровли в МБОУ лицей №3 г. Минеральные Воды всего на сумму 4 880,6 тыс. рублей, в том числе за счёт средств краевого бюджета – 4 541,7 тыс. рублей, за счёт местного бюджета – 338,9 тыс. рублей.
- в МБДОУ №1 «Аленький цветочек» г. Минеральные Воды, МКДОУ «Солнышко» п. Анджиевский, МКДОУ №31 «Алёнушка» с. Марьины Колодцы, МКДОУ №73 «Искорка» г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ №8 с. Левокумка произведена замена оконных блоков на сумму 9 352 тыс. рублей, в том числе за счёт средств краевого бюджета на 8 603,8 тыс. рублей, за счёт местного бюджета на 748,2 тыс. рублей.

В 2017 году за счёт муниципального бюджета были выделены средства на проведение капитального и текущего ремонта в размере 7 782,4 тыс. руб.

Для реализации мероприятий по противопожарной безопасности в 2017 году выделены средства в размере 3 311,8 тыс. рублей.

С целью выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных учреждений Минераловодского городского округа выделены средства в размере 5 969,3 тыс. рублей. В рамках выделенных средств были установлены ограждения территорий в МКДОУ №6 «Малышок» г. Минеральные Воды, МКДОУ №103 «Чебурашка» г. Минеральные Воды, МБДОУ №198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды и МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды.

За счёт краевого бюджета выделено 15 879,1 тыс. рублей для выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в МДОУ.

В течение 2017 года производилось обновление и сопровождение программного обеспечения, на данные цели было выделено 3 245,1 тыс. рублей.

В 2017 году 7 125 учащихся школ получали горячее питание за счёт средств местного бюджета, было выделено 45 779,9 тыс. руб.

За счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017 году приобретено 47 414 экземпляров учебников всего на сумму 15 286,88 тыс. рублей.

За счёт средств местного бюджета приобретены продукты питания для дошкольных образовательных учреждений на сумму 48 209,3 тыс. руб.

Для организации летней оздоровительной кампании школьников были выделены средства в размере 8 351,7 тыс. руб. за счёт средств местного бюджета.

С целью проведения в рамках мероприятий, направленных на информатизацию системы образования и внедрение современных информационных образовательных технологий выделены средства из местного бюджета в размере 3 245,1 тыс. рублей.

Для 1 365-ти учащихся сельских школ и воспитанников МДОУ в 2017 году был организован подвоз, на эти цели за счёт средств местного бюджета выделено 15 027,4 тыс. руб.

Для проведения медицинских осмотров работников образовательных учреждений и производственного контроля было выделено 5 263,2 тыс. руб.

1.3 Выводы и заключения

Анализируя состояния муниципальной системы образования, можно сделать вывод о том, что система образования Минераловодского городского округа динамично развивается, осуществляется комплексная поддержка системы общего образования, что является прочным фундаментом для позитивных изменений. В образовательных учреждениях создаются условия для качественного и безопасного предоставления муниципальных услуг в сфере образования, показатели по материально-техническому обеспечению учреждений, безопасности образовательной деятельности, организации питания находятся на удовлетворительном уровне. «Дорожная карта» по обеспечению детей в возрасте от трех до семи лет 100%-ной доступностью дошкольного образования выполнена. Практически все качественные показатели в 2017 году также улучшились или остались на уровне прошлого года.

Вместе с тем, главным вопросом, решение которого предстоит системе образования Минераловодского городского округа – строительство новых общеобразовательных учреждений в г. Минеральные Воды, так как значительное количество учащихся вынуждены заниматься во вторую смену.

Значимой остается и проблема дефицита квалифицированных педагогических кадров, общее старение педагогических кадров.

Деятельность в сфере образования Минераловодского городского округа в 2018 году будет направлена на решение следующих основных задач:

- реализация мероприятий муниципальной программы муниципальной программы «Развитие образования»;

- модернизация учебной и материально-технической базы, внедрение ФГОС основного общего образования, дошкольного образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья, замена спортивного оборудования, обновление библиотечного фонда, сокращение дефицита мест в детских дошкольных учреждениях;

- модернизация учреждений дополнительного образования;

- патриотическое воспитание;

- повышение качества общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования.

**Показатели мониторинга системы образования
Минераловодского городского округа
за 2017 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,30
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,67
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,42
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	54,65
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,13
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	77,43
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12,68
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,79
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9,42
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,26
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	78,54
старшие воспитатели;	процент	2,58
музыкальные руководители;	процент	7,51
инструкторы по физической культуре;	процент	4,29
учителя-логопеды;	процент	4,72
учителя-дефектологи;	процент	0,43
педагоги-психологи;	процент	1,93
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85,66
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,32
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,02
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,23
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,48

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	92,75
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	77,48
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	9,92
с задержкой психического развития;	процент	5,34
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	7,25
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	40
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	6,67
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	16,67
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	10
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	6,67
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	60
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	76,572
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	5
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных	процент	2,5

образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	77,19
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73,09
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	52,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,41
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,43
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	18,18
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,42
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	90,68

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,33
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	35,58
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,07
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,75
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,04
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,3
из них учителей.	процент	107,89
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам	процент	59,32

гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	10
из них в штате.	процент	6,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,86
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	6,93
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,98
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих	процент	96,67

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,95
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73,24
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	50,75
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	20,9
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,41
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,41
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	8,45
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	12,68
с задержкой психического развития;	процент	50,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19,72
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	67
учителя-логопеда;	человек	22
педагога-психолога;	человек	2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,08
среднего общего образования.	процент	0,54
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,17
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в	процент	6,67

<p>общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>		
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	93,33
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	0
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		
<p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	100
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p>	тысяча рублей	48,72
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	0,89
<p>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>		
<p>2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	100
<p>2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,</p>	процент	0

основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	7,67
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	13,66
туристско-краеведческое;	процент	10,14
социально-педагогическое;	процент	23,8
в области искусств:		33,88
по общеразвивающим программам;	процент	33,88
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		18,52
по общеразвивающим программам;	процент	18,52
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,17
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,35
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,97
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	57,38
внешние совместители.	процент	45,71
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную	процент	0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	2,86
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	8,57
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,92
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		

обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,437
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,01
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется

адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по	имеется/отсутствует	имеется

каждой образовательной программе;		
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности		

организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа



Л.А. Безруких