

Безруких Л.А.
Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа

26 августа 2016 г.
г. Минеральные Воды

**«Обновление содержания системы образования Минераловодского
городского округа: стратегические ориентиры».**

Уважаемые друзья, коллеги!

Анализ деятельности управления образования, образовательных учреждений Минераловодского городского округа за 2015-2016 учебный год сегодня будет сакцентирован на актуальных вопросах обновления содержания системы образования в округе.

Свою деятельность мы осуществляли в соответствии с Федеральным законодательством об образовании и направляли её на достижение стратегических ориентиров Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2021годы, таких как: работа над повышением качества образования, развитие независимой системы оценки качества образования, улучшение инфраструктуры.

2016 год – год значительных достижений дошкольного образования Минераловодского городского округа. Майский указ №599 Президента РФ выполнен: введены в эксплуатацию 2 детских сада на 560 мест - № 33«Радуга» и № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь, открыты дошкольные группы на 50 мест в школе № 5 г. Минеральные Воды. Проблема дефицита мест дошкольников с 3-х до 7-ми лет практически решена. Кроме того действуют вариативные формы дошкольного образования. На базе пяти школ (№1 с. Канглы, №3 с. Гражданское, №11 п. Новотерский, №12 п. Ленинский, №25 п. Бородыновка), 3-х детских садов (№8 «Сказка», №16 «Красная Шапочка», №18 «Родничок») и Дома детского творчества для 102 детей, не посещающих детские сады работали 10 групп кратковременного пребывания, что позволило обеспечить всех первоклассников равными стартовыми возможностями.

Существует группа семейного воспитания на базе детского сада №28 «Теремок» с.Нагутское. Прочно вошли в жизнь консультативные пункты, которые посетили более 2 тысяч человек.

Приоритетное направление деятельности «дошкольников» - повышение качества дошкольного образования:

100% воспитателей прошли переподготовку по ФГОС

100% детских садов завершили переход на ФГОС.

Повышение профессионального уровня – главное в работе воспитателей. Победитель окружного конкурса «Воспитатель года» Ушакова Светлана Николаевна из детского сада «Аленушка» с. Марьины Колодцы вошла в пятерку лучших воспитателей края. Передовой опыт распространяется не только на семинарах и совещаниях, но и в практической творческой деятельности.

Визитной карточкой детского сада №5 «Дельфиненок» стал ежегодный театральный фестиваль. Экологический фестиваль детского сада №198 «Белоснежка». Детский сад № 9 «Лесная сказка» п.Анджиевский реализует проект «Маленький спасатель». Принять у себя самый зрелищный конкурс песни и строя накануне Дня Победы стремятся все детские сады. Высокий профессиональный уровень воспитателей дает результат в достижениях воспитанников.

Серьезное достижение дошкольного образования – снижение заболеваемости, ставшее возможным в результате широкого применения различных видов закаливания, повышения двигательной активности детей.

Повышение качества образования неразрывно связано с совершенствованием форм сотрудничества с родителями. Отработан механизм участия родителей в общественном управлении ДОУ: родительское собрание, родительский комитет, представительство родителей в Совете ДОУ или общем собрании. Воспитатели стремятся использовать современные формы работы с родителями: семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы, даже театрализованные родительские собрания.

Одно из ключевых поручений, которое было дано Президентом РФ по итогам заседания Государственного Совета в декабре 2015 года – «разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования». И как важная составляющая – это 100% переход на односменную работу. Для решения этой задачи у нас делается многое. За счёт повышения эффективности использования имеющихся помещений в течение трех лет не увеличивается численность учащихся, занимающихся во вторую смену, и составляет 16%. Удержать эту планку в условиях увеличивающегося количества школьников можно лишь при условии буквально ювелирной работы заместителя директора, составляющего расписание исключительно в интересах детей.

Во все времена решающая роль в образовании и воспитании отводилась учителю. От его управленческой компетентности, культуры, умения устанавливать отношения, управлять учебным процессом зависят благополучие и успехи учеников. А успехи у нас следующие.

Качество знаний школьников в течение трех лет стабильно составляет 45-46%. В 2016 году золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» награждены 89 выпускников, что составляет 14% от общего числа.

Высокие результаты показывают учащиеся общеобразовательных учреждений повышенного уровня: лицей №104 – 78%, гимназия №103 -69%, гимназия №2 – 63%.

Наряду с этим, в районе функционируют 5 школ с качеством знаний от 31% до 37 %. Четыре из них – малокомплектные.

Во всех образовательных учреждениях Минераловодского городского округа должен быть проведен глубокий анализ результатов работы, осуществлена внутренняя оценка качества образовательной деятельности, которая станет отправной точкой для реализации мероприятий по повышению качества образования, внедрения новых форм взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе и совместно с информационно-методическим центром.

Современный учитель – это создатель условий для учения, организатор, управляющий учебно-познавательной деятельностью учащихся. Объем задач, которые решает школа сегодня значительно расширился. От учителя требуются глубокие управленческие знания, так как на уроках осуществляется прогнозирование развития всех учеников, коррекция как самого процесса обучения, так и управление им. Осуществлять все виды деятельности качественно возможно при условии, если учитель компетентен.

Обновление содержания образования требует от учителя особой педагогической культуры, от руководителя – качества педагогического лидера при условии непрерывного самообразования и постоянного профессионального обучения. Не секрет, что существует опасность изменений формального характера, игнорирования возрастных особенностей детей в обучении ФГОС, поэтому важно сконцентрировать внимание и усилить развитие эффективных моделей современной подготовки педагогов. В 2015-2016 учебном году на базе «Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» прошли повышение квалификации более 280 педагогических и управленческих кадров основной школы. Это 32% от всех работающих в 5-9 классах учителей.

Сегодня образование не может находиться в состоянии внутренней замкнутости. Значительно увеличилась роль общественности в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности. В 2016 году общественный совет провел такую оценку в 20-ти учреждениях с размещением информации на сайте bus.gov.ru.

Мы изучаем мнение населения о качестве образовательных услуг, результаты которого также размещены в Интернет – сети.

Сейчас в образовательном пространстве в масштабе Российской Федерации формируется комплексная система оценки качества образования, включающая результаты государственной итоговой аттестации, всероссийской проверочной работы, национальных и международных исследований качества образования, исследования компетенций учителей. Были проведены проверочные работы на уровне округа.

Особое внимание уделялось всероссийским проверочным работам в 4-х классах, проведенным в режиме видеонаблюдения. Анализ их результатов показал, что в наших учреждениях процент «двоек» ниже, чем в целом по Ставропольскому краю, а качество по всем предметам – выше. Значительное превышение краевых показателей в средней школе №7 города, лицее №104, в школах села Прикумского, поселка Новотерский, поселка Ленинский, хуторов Садовый и Красный Пахарь, села Побегайловка.

При этом в шести школах показатели значительно ниже краевых: № 9 с.Розовка, № 4 с.Нижняя Александровка, № 7 с.Марьины Колодцы, №17 с.Сунжа, № 10 х.Перевальный, № 18 п. Загорский.

Традиционным мероприятием независимой оценки качества общего образования является проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов. А ЕГЭ и ОГЭ рассматриваются как оценочные процедуры.

Следует отметить, что в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году был проявлен высокий уровень ответственности всех должностных лиц, а также слаженность работы специалистов всех задействованных ведомств.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году функционировали 4 пункта проведения экзаменов для 11-х классов, где во всех аудиториях использовалось видеонаблюдение в режиме он-лайн. 7 пунктов проведения экзаменов для 9-х классов и 1 пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении итоговой аттестации были заняты более 500 педагогических работников из девяти сот, работающих в общеобразовательных учреждениях округа.

Огромная благодарность всем руководителям учреждений, где проводилась итоговая аттестация, а также всем сотрудникам, принявшим в ней участие!

В этом году все выпускники Минераловодского городского округа успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Кроме этого, значительно улучшены результаты: с 66 баллов в 2015 году до 69 баллов в 2016 году. (В РФ -64,3).

Лучшие результаты показали выпускники средней школы №8 с.Ульяновка, где средний балл – 90. В средней школе №7 с. Марьины Колодцы средний балл составил 82. Выше районного показателя, т. е. 70 и более баллов в лицее №3; гимназии №103; в школе №20, лицее №104; №1 города, №7 города, №8 с. Левокумка; и в №111.

Ниже 60-ти баллов в школе №6 с.Нагутское - и в Центре образования. В остальных учреждениях от 61 до 69 баллов.

С 36% до 42% увеличилось число учреждений, в которых результаты ЕГЭ по русскому языку выше или равны среднему результату по округу.

В три раза, с 9% до 27%, увеличилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов. Это 175 человек. Увеличилось количество 100-балльников, их 4. Это выпускники школы №1 города, лицея №3, школы №20 и гимназии №103.

Итоги ЕГЭ по русскому языку не вызывают вопросов, чего нельзя сказать о математике.

В 2016 году результат выпускников округа по профильной математике снизился с 40,8 баллов до 39 баллов (в РФ – 51,9).

С общероссийским результатом сопоставимы только достижения выпускников школы №19 с.Побегайловка – 51,7 баллов. В 11-ти учреждениях от 46 до 41 баллов – это гимназия №103 и школа №1 с. Канглы, лицей №3; школа № 20, лицей №104; школа №7 города; школа №8 с. Ульяновка и №8 с. Левокумка; школа №6 с. Нагутское, школе №11 п. Новотерский и школа №111.

Выпускники 14-ти школ (54%) не достигли районного показателя по профильной математике. Здесь самые низкие результаты в школе №6 города и школе №4 с. Нижняя Александровка – 30 баллов.

В округе всего 3 выпускника, набравших 80 и более баллов по математике: двое из гимназии №103 и один из школы №7 города.

Что касается результатов ЕГЭ предметов по выбору, отмечу только, что число выпускников, не набравших минимальное количество баллов исчисляется единицами.

Отдельно остановлюсь на результатах государственной итоговой аттестации в 9-х классах, так как для этого есть веские причины.

В 2016 году существенно расширен список школ, в которых девятиклассники не допущены к экзаменам и оставлены на повторный год обучения. Если в 2014 и 2015 годах это был только Центр образования, где много специфичных моментов, то в 2016 году к нему прибавились школа №15 х. Садовый, школа № 20, школа № 10 х.Перевальный, школа № 4 п. Анджиевский. Всего из 1232 выпускников 9-х классов не были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации 13 человек.

Не сдали основные экзамены – 7 человек.

Соответственно, в 2016 году не получили аттестаты об основном общем образовании 20 человек (2015- 6 человека).

Основная причина не освоения программного материала – систематические пропуски уроков учащимися.

В этом направлении работа педагогов должна совершенствоваться, а число не допущенных - сокращаться.

Средний балл по русскому языку у девятиклассников - 4. Это позволяет говорить о качественных результатах работы учителей русского языка в большинстве учреждений.

Средний балл по математике в 2016 году улучшен незначительно: всего на 0,2 балла - и составил 3,9.

Впервые ученики 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по выбору. Самый массовый предмет – обществознание. (878 человек). Почти четвертая часть (24%) получили «двойки».

Более четырехсот человек сдавали биологию и столько же – географию. Не сдали биологию – 24%; географию – 34%.

По физике и химии результаты почти одинаковые – средний балл 3,4 и 3,3 балла.

Однако, самая плачевная ситуация сложилась по истории. Этот экзамен не сдали 50% учеников.

Задача каждого руководителя состоит в том, чтобы педагогические коллективы приложили максимум усилий для обучения школьников, и не только в выпускных классах. Нам предстоит изменить ситуацию в лучшую сторону. Это возможно при выполнении нескольких условий.

Начинать надо с 5-го класса. В сентябре в 5-е классы придут хорошо подготовленные ученики. Это утверждение основано на анализе результатов Всероссийских проверочных работ.

Уважаемые коллеги!

Особо подчеркну, полученные результаты – это материал для системного анализа и последующей адресной работы по улучшению качества образования, а не повод административного воздействия и принятия репрессивных мер по отношению к отдельным учителям. Более того, результаты оценочных процедур необходимо использовать для повышения квалификации учителей.

В 2016 году, несмотря на серьезную разъяснительную работу среди выпускников о соблюдении Порядка проведения государственной итоговой аттестации, три одиннадцатиклассника и один девятиклассник были удалены с экзаменов. Результаты их работ аннулированы. Это значит, что предстоит большая качественная информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса.

В новом учебном году деятельность Информационно-методического центра должна быть направлена на реализацию обновления системы образования в округе, координацию деятельности учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, улучшению качества образования среди выпускников школ, сдающих ГИА в 9 и 11 классах, усилению работы в направлении выявления одаренных детей, работы по целевому поступлению выпускников в вузы края.

Следует задуматься об обновлении состава руководителей районных методических объединений и усилить роль деятельности РМО в направлении успешной подготовки учащихся к сдаче ГИА и помощи учителям школ округа в методическом сопровождении учебной деятельности. РМО сегодня – реальный инструмент, с помощью которого можно участвовать в развитии и модернизации образования!

Не ослабевает работа по обеспечению наших школьников учебниками.

В 2016 году для обеспечения обучающихся общеобразовательных школ Минераловодского городского округа выделено на приобретение учебников:

7 млн 959 тыс. 353 руб.

Всего будет закуплено 28 011 учебников.

Таким образом учащиеся наших школ в 2016-2017 учебном году основными учебниками будут обеспечены на 100%.

Серьезное внимание уделяется решению проблемы, связанной с реализацией права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Всего в банке данных детей с ограниченными возможностями здоровья состоит 494 человека: 225 человек школьного возраста и 269 дошкольников.

Продолжается обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий.

В школе №1 с. Канглы и в №10 х. Перевальный работают специальные (коррекционные) классы с охватом 27 человек.

С 1-го сентября вводится федеральный государственный стандарт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В этой связи необходимо особое внимание уделить специальному обучению педагогов.

Повышению качества образования, обновлению его содержания способствует и сформированное в округе единое инновационное пространство.

Функционируют пять муниципальных площадок на базе школ №1 города, №6, №7 города, лицея №3, школы №5 с.Прикумское.

В целях реализации вопросов развития системы образования, повышения его качества определены опорные школы: №20, №7 г.Минеральные Воды, гимназия №103, №8 с. Левокумка, лицей №3.

Совершенствуется работа по закреплению молодых специалистов. В прошедшем году в школах работали **25 молодых специалистов со стажем до 3-х лет**. Для их адаптации и закрепления, оказания методической помощи реализуется гибкая система наставничества. Работает «Школа молодого специалиста» на базе опорной школы № 8 с.Левокумка.

С целью развития творческого потенциала педагогов осуществляется ежегодное участие в краевых и российских профессиональных конкурсах, фестивалях: «Учитель года России», «Талант», в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» участвовали 13 человек. Победители: - Чумакова Наталья Валериановна, учитель математики средней школы №111 и Овчаренко Ольга Владимировна, учитель физики гимназии №103, представляли наше учительское сообщество на краевом этапе конкурса.

Помимо этого, наши коллеги:

-**Юрьев Александр Александрович**, преподаватель – организатор ОБЖ лицея №104, занял первое место в краевом этапе Конкурса «Лучший учитель ОБЖ».

- **Редкозубова Татьяна Петровна**, учитель начальных классов средней школы №15 х.Садовый, стала победителем в конкурсе администрации округа «Женщина года - в сфере образования»;

- **Болгарева Елена Павловна**, директор средней школы №7 с.Марьины Колодцы, и **Рыбченко Надежда Николаевна**, учитель истории и обществознания средней школы №3 с.Гражданское, стали победителями во Всероссийском конкурсе деловых женщин «Успех-2015».

- **Сальникова Елена Геннадьевна**, директор лицея №3, участвовала в краевом конкурсе «Директор школы Ставрополя 2015» и награждена Дипломом 3 степени.

- **Евсеенко Марина Анатольевна**, учитель средней школы №20 г.Минеральные Воды, вошла в число лучших учителей русского языка в Ставропольском крае.

И еще 15 педагогов награждены дипломами призеров различных краевых и российских конкурсов.

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и школьников - наша постоянная задача.

Огромный потенциал заложен во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2015-2016 учебном году в олимпиаде приняли участие в соответствии с обновленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество призовых мест (победители и призёры) заняли обучающиеся гимназия №103 (61), лицей №104 (32), СОШ №1 г.Минеральные Воды (31).

В краевом этапе приняли участие 71 ученик. У нас 16 победителей и призеров. Два человека участвовали в заключительном этапе – это Сухиашвили Нино (гимназия № 103) и Кузнецов Влад (лицей №3), ставший призером по истории. Ему вручен Грант Президента Российской Федерации.

Целью воспитательной работы было и остается воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности.

Этому служит система ученического самоуправления – неординарного детского движения, призванного реализовать эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику. Опыт работы ученического самоуправления гимназии 103 был замечен на федеральном уровне и учреждение получило субсидию в размере 3 млн. 167 тыс.руб. на приобретение оборудования для осуществления обучения педагогических и управленческих работников по государственно-общественному управлению, в т.ч. по ученическому самоуправлению. На базе гимназии прошли стажировку 63 педагога. У этого учреждения появилась возможность развивать теле -, радио-студии.

Как положительный результат можно рассматривать и увеличение числа школьных СМИ, и их результативность в краевом конкурсе «45-я параллель», где команды лицея №3 и гимназии №103 стали призерами.

Президент Российской Федерации Путин В.В. отметил, что будущее нашей страны должно строиться на прочном фундаменте, которым является патриотизм.

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, митинги, посвященные освобождению города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков и «Митинг памяти» 8 мая, участие в Вахте Памяти на Посту №1 и участие в акциях «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Помни

меня», работа в проектах «Мой ветеран», «А память нам покоя не дает», «Обелиск», «Поздравь ветерана»- яркая, нужная работа по патриотическому воспитанию.

Неоценимый вклад приносят живые встречи с нашими ветеранами, которые своей жизнью, своим примером воспитывают юное поколение.

Хор «Фронтовые друзья » побывал практически в каждой школе. Его неизменный руководитель – Лидия Сергеевна Мищенко – инициатор и вдохновитель многих интересных встреч. (если в зале – аплодисменты!!!)

Не оставляет без внимания подрастающее поколение и Минераловодский Совет Ветеранов. Благодарность Вам, уважаемые ветераны, и низкий поклон.

Воспитанию нравственных ценностей служит многолетнее сотрудничество школ с Минераловодским благочинием. Особая роль отводится работе по духовной безопасности детей и подростков, профилактике экстремистских настроений.

Много внимания уделяется физическому воспитанию школьников. 2016 год – первый год массового приема нормативов Комплекса ГТО. 118 старшеклассников стали обладателями золотых, серебряных и бронзовых значков.

Здоровье детей – приоритетное направление в нашей работе.

В декабре 2015 года было принято новое решение Совета депутатов Минераловодского городского округа №105. Данным решением с 01 февраля 2016 года установлены дополнительные меры социальной поддержки для наших учащихся, в виде предоставления бесплатного питания 1 раз в день (горячий завтрак) для учащихся 1-4 классов, бесплатное питание 1 раз в день (горячий обед) для учащихся 5-11 классов из малообеспеченных семей.

Эта социальная поддержка позволила охватить льготным горячим питанием 40 % учеников и увеличить общий процент охвата горячим питанием в целом до 90 %.

Дополнительное образование представлено двумя учреждениями: Домом детского творчества и Центром дополнительного образования детей.

Общее количество воспитанников этих учреждений не уменьшается в течение ряда лет.

Главным направлением деятельности в текущем учебном году стала подготовка к 40-летию Поста №1 и достойная встреча 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Одним из стратегических ориентиров обновления системы дополнительного образования является развитие инклюзивного образования. Заслуживает одобрения работа специалистов Дома детского творчества, чьи секции и кружки посещают более 250-ти детей с особыми потребностями. Тесное сотрудничество с Центром социального обслуживания и с управлением труда и социальной защиты, безусловно, способствует социализации детей.

Расширение спектра услуг - важный показатель динамичного развития учреждений дополнительного образования. В 2016 году открыт новый

туристско-краеведческий клуб «Восьмерка» на базе средней школы №8 села Левокумка. В Доме детского творчества созданы новые объединения: «Зелёный огонек», «Аккорд», «Удивительное рядом», «Познай себя». Возобновило работу объединение «Каратэ - до». По запросам родителей увеличено количество групп в объединениях «Карамельки» и «Фантазия».

Высокое качество подготовки воспитанников клубов и объединений позволяет им успешно выступать на всероссийском уровне. Впервые объединенная команда военно – патриотических клубов «Постовец» и «Витязь» участвовала во Всероссийском военно-историческом лагере «Бородино-2016» на базе Государственного Бородинского военно-исторического музея –заповедника, а танцевальный коллектив «Интрига» стал участником Всероссийского фестиваля, посвященного 80-летию Президентского полка в Москве.

Успешно была проведена летняя оздоровительная кампания.

В 29-ти пришкольных оздоровительных лагерях, 2-х площадках отдохнули 3325 школьников. 89 школьников (в 2015 г. - 47) получили путевки в оздоровительно-образовательные центры, выданные управлением образования с учетом компенсации в 9600 рублей (5000руб. в 2015году).

Работал загородный сезонный оздоровительный профильный палаточный лагерь «Юный патриот». Впервые воспитанники получили возможность провести туристическую подготовку в горной местности в поселке Архыз. Всего здесь отдохнули и прошли курс оздоровления 120 учеников, в том числе около 40 детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Общий объём финансирования расходов по отрасли «Образование» в 2016 году составит 1 241 893 тыс.рублей.

Из них средства муниципального бюджета – 534 044 тыс.рублей; что на 80 070 тыс.рублей больше, чем в 2015 году.

Рост заработной платы педагогических работников образовательных организаций Минераловодского городского округа вырос с 19 229 тыс. руб. до 19 732 тыс. руб. в дошкольных образовательных учреждениях, с 24 629 тыс.руб. до 27 813 тыс. руб. в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования с 18 195 до 20 907 руб.

С 01 июля 2016 года минимальный размер оплаты труда работников образовательных учреждений Минераловодского городского округа увеличен до 7 500 рублей в месяц. Дополнительно на данные цели потребовалось 16 138 тыс.рублей.

В 2016 году Минераловодский городской округ принимает участие в реализации мероприятий краевой программы «Развитие образования» на условиях со финансирования расходов:

Для проведения капитального ремонта спортивного зала в школе №3 с. Гражданское предусмотрены средства в размере 1 800 тыс.рублей.

В гимназии №2 и СОШ №4 с.Нижняя Александровка заменены, а в д/с «Ивушка» идут работы по замене оконных блоков.

На данные цели запланированы средства в размере 4 579 тыс.рублей.

Для проведения капитального ремонта МКОУ СОШ №4 п.Анджиевский предусмотрены средства в размере 31 200 тыс. рублей, в том числе за счёт краевого бюджета – 23 761 тыс. рублей, за счёт местного бюджета – 7 362 тыс.рублей.

В 2016 году за счёт муниципального бюджета запланированы расходы на капитальный ремонт образовательных учреждений в размере 12 222 тыс. рублей.

Для реализации мероприятий по противопожарной безопасности в 2016 году выделены средства в размере

5 082 тыс.рублей, что на **1 244 тыс.руб больше**, чем в 2015 году.

С целью выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности в текущем году выделено **7 690 тыс.руб, что на 5 156 тыс.руб** превышает уровень 2015 года. В рамках данных средств установлена и ограждения в сумме 700 тыс.руб.

В рамках программы «Энергосбережение» в текущем году предусмотрены средства в размере 9 267 тыс.рублей, что превышает уровень прошлого года на 973 тыс.руб.

С целью обеспечения учащихся начальных классов питанием (горячие завтраки) и льготных категорий учащихся 5-11 классов (горячие обеды) за счёт средств бюджета Минераловодского городского округа дополнительно выделено около 40 млн.рублей.

Социально-партнёрское взаимодействие управления образования и городской организации Профсоюза становится катализатором роста профсоюзного членства.

Только за последний год в ряды профсоюза округа влились 4 первичных профсоюзных организации:

- управление образования администрации Минераловодского городского округа;
- СОШ № 8 с. Левокумка;
- д/с № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь;
- д/с № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды.

Сегодня мы с гордостью можем сказать, что в профсоюзах образования нашего округа состоят 2017 членов.

Уважаемые коллеги!

Профессиональный педагог составляет преемственное звено в неразрывной цепи между историческим прошлым общества и его перспективным будущим – через молодое поколение. Сегодня в нашу учительскую семью вливаются молодые специалисты:

1. Пасева Алла Дмитриевна Учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 1

2. Пятниченко Виктория Андреевна Учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 1

3. Чубарова Нина Владимировна Педагог - психолог, МКОУ гимназия № 2

4. Пешкова Татьяна Валерьевна Старшая вожатая, МБОУ лицей № 3

5. Миронова Надежда Андреевна, Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 7

6. Атмачева Виктория Игоревна Учитель английского языка, МБОУ СОШ № 20

7. Башкатова Екатерина Сергеевна Учитель английского языка, МБОУ СОШ № 20

8. Олейникова Анастасия Сергеевна Старшая вожатая, МБОУ СОШ № 20

9. Харченко Марина Викторовна Учитель английского языка, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское

10. Ефименко Анастасия Александровна Учитель начальных классов, МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское

11. Басова Юлия Петровна Учитель английского языка, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы

12. Фурсова Любовь Вячеславовна Учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка

13. Меликян Анаит Георгиевна, Учитель английского языка, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа

14. Корягина Екатерина Станиславовна, Учитель начальных классов, МКОУ СОШ № 18 п. Загорский

15. Латаева Виктория Юрьевна, Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 7

16. Есикова Екатерина Сергеевна, Учитель начальных классов, МКОУ СОШ № 6

Мы поздравляем Вас с началом учительского пути. Знайте, что самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель!

(перехожу к награждениям)

Я с большим удовольствием поздравляю всех Вас, своих коллег с наступающим новым учебным годом! Огромное слово благодарности всем вам за то, что вы есть! Я желаю Вам здоровья, оптимизма, успехов и гордился своими учениками, гордился ростом, посеянных Вами семян!