Безруких Л. А.

Начальник управления образования

администрации Минераловодского

городского округа

г. Минеральные Воды

27 августа 2021

**«Ключевые направления деятельности**

**муниципальной системы образования по**

**модернизации воспитательной деятельности**

**образовательных организаций и**

**совершенствованию системы дополнительного**

**образования с целью повышения качества образования»**

|  |
| --- |
| Уважаемые коллеги!Ушедший учебный год был годом сложным. Но, несмотря на все испытания, педагоги округа в целом с задачами, которые стояли перед нами – справились. Все предпринятые меры, позволили провести учебный год в очном формате, без сбоя работали дошкольные образовательные учреждения. Мы провели летнюю оздоровительную компанию, предприняв все меры по предотвращению новой коронавирусной инфекции, что позволило предотвратить случаи заболевания.На сегодня во всех ОО имеется все необходимое для безопасной работы, более 50% работников образования прошли вакцинацию против Ковид. Мы надеемся, что все предпринятые меры на этот учебный год будут эффективны.Первого сентября в наши школы придут более 15000 учащихся, из них около 1500 первоклассников, в детские сады - 6300 воспитанников. Учреждения дополнительного образования будут посещать 1836 человек в возрасте от 4 до 18 лет.Анализ деятельности муниципальной системы образования начну с дошкольного образования. В округе продолжается работа по обеспечению государственных гарантий и прав граждан на доступное дошкольное образование. 12 мая текущего года был открыт детский сад «Семицветик», рассчитанный на 235 детей в возрасте от 1,5 лет.К концу 2021 году планируется окончание строительства детского сада на 100 мест для детей в возрасте от 1,5 лет в селе Гражданское. В 2020-2021 учебном году детские дошкольные учреждения посещали 6405 детей при плановой наполняемости 6300 человек.Для решения проблемы доступности дошкольного образования в детских садах применялись вариативные формы дошкольного образования: консультационные пункты, логопункты, группа семейного воспитания и другие. Ориентируясь на современные требования, в детских садах созданы оптимальные условия, обеспечивающие развитие, воспитание, социальную адаптацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В истекшем учебном году детские сады посещали 403 ребенка с ОВЗ, из них 56 детей-инвалидов. Все педагоги детских садов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.Проводилась работа по выявлению ранней одарённости и умственных способностей детей дошкольного возраста.. В течение всего учебного года дошкольные учреждения принимали активное участие в различных акциях, конкурсах, фестивалях.В финале краевой олимпиады «По дороге знаний» приняли участие 43 воспитанника из 30 детских садов округа. Победителем стал воспитанник детского сада №5 «Дельфиненок», призерами - воспитанники детских садов №7 «Ивушка» и №1 «Аленький цветочек».Продолжает увеличиваться количество учащихся школ.На конец учебного года в них обучалось 14657 учащихся. Показатель качества знаний также превысил прошлогодний и составил 46,7%.Особое внимание в школах уделяется отдельным категориям детей, индивидуальный подход к которым является жизненно необходимым. В округе проживает 210 детей-инвалидов и 194 ребенка с ОВЗ школьного возраста. Дети с ОВЗ обучались по адаптированным основным образовательным программам. 229 педагогов, осуществляющих образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, которые проводились министерством образования Ставропольского края, психологическими центрами г. Ставрополя, г. Пятигорска и г. Михайловска. Важное место в нашей работе имеют внешние оценочные процедуры. По итогам ВПР-2021 выявлен большой процент расхождения четвертных отметок и отметок за ВПР у учащихся 4-х классов по математике и окружающему миру, 5-х классов – по истории и биологии, 6-х классов – по русскому языку и биологии, 7-х классов – по биологии и географии, 8-х классов – по биологии и географии, 8-х классов – по химии. Перепроверка показала, что работы участников были оценены не в соответствии с критериями. Образовательным организациям предстоит продолжить работу по объективному оцениваю знаний учащихся.В апреле 2021 года обучающиеся 4 класса школы № 5 г. Минеральные Воды приняли участие в международном исследовании по оценке качества чтения и понимания текста PIRLS, результаты которого будут опубликованы на официальном сайте проведения исследования в декабре 2022 года. Справедливым итогом работы школ можно считать результаты государственной итоговой аттестации.Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты 1171 (91,8%) выпускников 9-х классов, из них 78 (6,1%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.Аттестат о среднем общем образовании получил 521 (99,6%) выпускник, из них 91 (17,4%) - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрены 39 выпускников, серебряной- 31 выпускник. В этом году не подтвердили медали результатами экзаменов 2 выпускника.Результаты ЕГЭ-2021 выпускников нашего округа в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ-2020. Сравнительная таблица сейчас у вас перед глазами.Увеличилось количество участников ЕГЭ набравших более 80 баллов за экзамен по русскому языку, по математике профильного уровня, по географии, по химии, по информатике и ИКТ, по обществознанию, по английскому языку.Два выпускника получили наивысшую оценку за выполнение экзаменационной работы - 100 баллов.Слова благодарности всем педагогам, руководителям образовательных учреждений, принявшим участие в проведении государственной итоговой аттестации в этом году, за ответственный труд, который позволил провести экзамены на высоком организационном уровне без нарушений порядка проведения экзаменов. Отдельно хочу отметить работу педагогических работников, участвовавших в технической подготовке пункта проведения экзамена к экзамену по информатике в компьютерной форме.Особо значимым показателем результативности системы образованиям являются результаты работы с одаренными школьниками. Основным мероприятием интеллектуальной направленности является Всероссийская олимпиада школьников. В 2020/21 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по 24 общеобразовательным предметам приняли участие более 12 тысяч учащихся нашего округа. Вместе с тем, при таком значительном количестве участников, на 41% снизилась доля победителей и призеров регионального этапа олимпиады. Полагаю, что основная проблема в части достижения высоких результатов на региональном этапе олимпиады состоит в том, что в школах осуществляется формальный подходе к работе с одаренными детьми. Перед нами стоит задача индивидуализации образовательных маршрутов одаренных и высокомотивированных к обучению школьников. Проблемой остается обеспечение индивидуального подхода в воспитании каждого ребенка. Не смотря на снижение количества детей, стоящих на всех видах профилактического учета, их количество продолжает оставаться высоким: на внутришкольном учете состоят 123 школьника, в ОПДН – 40. Основными причинами постановки учащихся на профилактические учеты в органах системы профилактики являются как семейное неблагополучие, так и ослабленное внимание со стороны школы. Как показывает практика, такие учащиеся чаще всего не охвачены дополнительным образованием. Понимая всю важность проблемы индивидуального подхода в воспитании, государство всячески поддерживает педагогических работников. При сохранении региональных выплат, за счет средств федерального бюджета проводится специальная доплата классным руководителям в размере 5 тысяч рублей. Классным руководителям в этом учебном году необходимо усилить внимание к проблемным детям, уберечь детей от правонарушения.Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию.  На сегодняшний день система дополнительного образования в Минераловодском городском округе представлена двумя центрами дополнительного образования , а также кружками и секциями на базе образовательных организаций . Однако, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием регионального проекта «Успех каждого ребенка» на сегодня 26 %. Наша задача в предстоящем учебном году повысить долю детей, охваченных дополнительным образованием. Необходимо вести активную работу по вовлечению детей и подростков в кружки, клубы и секции, поддерживать тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, проводить широкую информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью по регистрации их детей на интернет-площадке «Навигатор дополнительного образования». Не менее 78% учащихся к концу 2021 года должны быть охвачены дополнительным образованием. В прошедшем учебном году учреждения дополнительного образования стали площадкой для внедрения новых форм и технологий работы для педагогов дополнительного образования. Результатом этой работы стала победа Жигальцовой Ирины Александровны, педагога Центра дополнительного образования детей (МБУДО ЦДОД), в краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Ирина Александровна будет представлять Ставропольский край на заключительном Всероссийском этапе конкурса.Для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», создание условий для занятий физической культурой и спортом в прошедшем учебном году в округе создано 7 школьных спортивных клубов, включенных в Региональный реестр.  Очень важно воспитать у детей культуру безопасного поведения в окружающем мире, в том числе в дорожно-транспортной среде. Школы принимают участие в реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения». В округе ведется планомерная работа по открытию специализированных классов «Юные помощники ГИБДД». В настоящее время в 8 общеобразовательных учреждениях открыто 19 специализированных классов с охватом 374 учеников.В округе продолжается реализация национальных проектов. Завершается ремонт спортивного зала и создание спортивного клуба в школе № 9 с. Розовка. С 2019 года на территории Минераловодского городского округа идёт реализация регионального проекта «Современная школа» В 6 школах открыты и функционируют центры гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в которых оборудованы кабинеты информатики, технологии, а также медиапространство. С 1 сентября 2021 году открываются ещё два центра на базе школ № 8 с. Ульяновка и № 14 х. Красный Пахарь естественно-научного и технологического профилей. Вновь открытые и действующие центры позволят реализовывать не только программы общего образования, но и дополнительного образования.Для повышения уровня владения цифровыми навыками у школьников, в рамках национального проекта «Образование», в этом учебном году получат цифровое оборудование четыре учреждения: школы 4 пос. Анджиеский 5 и 20, 8 с. Левокумка. Всего в округе 9 школ получили цифровое оборудование. Важным механизмом достижения качественного образования является сохранение и укрепление здоровья учащихся, организация летнего отдыха детей, их питания. Для проведения летней оздоровительной кампании 2021 года в округе были приняты все необходимые меры по подготовке летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей с двухразовым питанием, которые функционировали на базах 27 школ и дома детского творчества. 3 575 учащихся посещали эти лагеря.Также работали площадки дневного пребывания, которые посетили 300 человек. 84 ребенка были в стационарных организациях отдыха, для каждого из них были выделены денежные средства в размере 9600 руб. из бюджета Минераловодского городского округа. 168 детей посетили санатории. Это дети из малоимущих семей и дети с ОВЗ. Такую возможность им предоставил центр социальной защиты.Во исполнение поручения Президента Российской Федерации в сентября 2020 года все обучающиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием. На эти цели было выделено 70 181 000, 00 руб. Кроме этого, бесплатное питание было организовано для учащихся 5-11 классов, относящихся к льготной категории. Объем средств местного бюджета выделенных на эту цель в 2021 году составил 9 664 000, 00 руб. Общий объём средств, предусмотренный по отрасли «Образование» за счёт средств местного бюджетов Минераловодского городского округа составляет свыше **727 млн.** руб. Эти денежные средства были направлены на софинансирование расходов для реализации краевых программ, о которых я упомянула выше, на профилактику и борьбу с коронавирусной инфекцией, проведение аварийных работ, мероприятий по противопожарной безопасности, мероприятий по антитеррористической безопасности. Продолжается реализация майских Указов Президента РФ в части роста заработной платы педагогических работников.Одной из основных задач остается обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами. Кадровая проблема на сегодняшний день в округе по-прежнему остается острой. В школах округа не закрыто 65 вакансии и это без учета «скрытых» вакансий. Не хватает в округе учителей начальной школы, русского языка, математики, иностранных языков, физической культуры, ОБЖ.В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по привлечению выпускников школ для поступления в ведущие вузы края в рамках квоты целевого приема. Качество работы любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических кадров. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.В 2020-2021 учебном году 249 педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО, 46 руководящих и педагогических работников школ округа прошли повышения квалификации в дистанционном формате на базе ФИОКО.Для школ с низкими образовательными результатами были открыты стажировочные площадки для руководящих работников. Такая площадка работает на базе гимназии 103. Одно из важных направлений в муниципальной системе образования - работа с молодыми педагогами. **Сегодня у нас в зале присутствуют 10 молодых педагогов.** В округе продолжает свою работу Совет молодых педагогов. В феврале 2021 года для молодых педагогов округа был проведен круглый стол «Семь главных причин участвовать в конкурсах учителей». Молодые педагоги принимали участие в муниципальных, краевых мероприятиях, показали свое мастерство в конкурсах «Учитель года России-2021» и «Воспитатель года России-2021». В феврале-марте 2021 года они приняли участие в краевом конкурсе «Индивидуальная траектория профессионального самосовершенствования молодого педагога».Рост профессионализма педагогов зависит и от участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» - приняли участие 15 учителей. Учитель английского языка гимназии № 103 Юлия Андреевна Атаева представляла Минераловодский округ на краевом этапе конкурса, где вошла в пятнадцать лучших учителей края. В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» приняли участие 16 воспитателей детских садов. Пупко Евгения Ивановна, учитель-логопед детского сада № 198 «Белоснежка» представила наш округ на краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» и стала лауреатом конкурса.Лауреатом 2 степени в краевом этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» стала Сенникова Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе школы № 5 г. Минеральные Воды. По итогам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году победителем стала учитель начальных классов лицея № 104 Фисунова Нина Александровна.Уважаемые коллеги, из всего вышесказанного перед нами вытекают задачи на новый учебный год.1. Совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение ежегодных мониторингов и принимать на основе полученных данных управленческие решения.2. Продолжить создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.3. Обеспеченность условия для развития кадрового потенциала.4. Обеспечить объективность оценки образовательных результатов школьников.5. Совершенствовать систему методической работы образовательных организаций.6. Реализовывать адресные программы помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ.7. Продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»;8. Обеспечить охват дополнительным образованием не менее 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет. С наступающим новым учебным годом! Здоровья, профессионального роста, успехов! |