***План работы***

***районного методического объединения социальных педагогов***

***на 2021–2022 учебный год***

**Методическая тема:** **«**Создание единого методического пространства как эффективный компонент системы управления качеством образования**»**.

**Подтема РМО**: «Работа социального педагога с личностью и социальной средой ребенка»

**Цель работы:** повышение квалификации социальных педагогов

1. Задачи развития профессиональной компетентности педагогов:

– обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;

– осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему направлению работы;

– обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду.

2. Задачи повышения эффективности функционирования и развития образовательного процесса:

– осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Время и место проведения** |
| 1 | ***Заседание № 1***  **Тема:** ***«Основные направления работы в 2021-2022 учебном году»***  1.Отчет о работе МО за 2020-2021 учебный год.  2.Обсуждение и утверждение плана работы МО социальных педагогов на 2021-2022учебный год.  3. Выработка предложений по улучшению работы, приоритетных направлений и задач системы образования округа с учетом требований ФГОС нового поколения  4. Организация и порядок ведения внутришкольного учета обучающихся и семей. | Заседание РМО | **Август**  **2021 года**  (по графику) |
| 2 | **Заседание №2**  «Влияние средств массовой информации на моральный и нравственный облик школьника»  Вопросы для обсуждения:  1.Роль социальных сетей в социализации подростков.  2. Безопасность в виртуальном мире. Интернет – цензор на службе родителей.  3. «Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями» (обмен опытом). | Круглый стол | **Сентябрь**  **2021 года**  МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды |
| 3 | ***Заседание №3***  «Активные формы взаимодействия социального педагога, педагога психолога с семьей по проблеме детско – родительского общения»  Вопросы для обсуждения:  1.Семья как фактор социализации личности.  2.Социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.  3. Десять ошибок, которые все когда – то совершали. | семинар-практикум | **Октябрь**  **2021 года**  МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды |
| 4 | Консультирование социальных педагогов, подавших заявление на аттестацию. | Консультация | В течение года |
| 5 | Заседание № 3  «Создание системы социально – педагогической поддержки как фактора социализации, саморазвития и самореализации школьников»  1.Правовая компетентность школьников как фактор социализации.  2.Служба медиации как эффективный метод предупреждения конфликтов.  3.Из опыта работы школы «Организация летней занятости детей, находящихся  в трудной жизненной ситуации». | практическое занятие | **Ноябрь**  **2021 года**  МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды |
| 6 | ***Заседание №*** 4  ***Тема: «Семейное неблагополучие как социально-педагогическая проблема»***  1.Раннее выявление семей, склонных к насилию.  2.Деятельность социального педагога по профилактике семейного неблагополучия.  3.Взаимодействие с заинтересованными лицами, структурами социума по улучшению положения ребенка в семье (из опыта работы).  4. Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями- обмен опытом. |  | **Декабрь 2020 года**  МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды |
| 7 | Экспертная работа:  1. Присутствие на допросах несовершеннолетних. | Выходы в Мировой Суд, в следственный комитет, в ОВД | В течение года |
| 8 | ***Заседание №5***  ***Тема: «*Организация совместной деятельности участников образовательного процесса, как профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**  1. Система работы классного руководителя по первичной профилактике правонарушений учащихся через реализацию плана воспитательной работы класса.  2. Школьная служба примирения в образовательном учреждении как способ разрешения конфликтных ситуаций, профилактика правонарушений несовершеннолетних. | обмен опытом | **Февраль**  **2022 года**  МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды |
| 9 | ***Заседание №6***  ***Тема:* «Первичная профилактика экстремистских проявлений в школе»**  Вопросы для обсуждения:  1.Работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом. Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов.  2.Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков |  | **март 2021 года**  МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды |
| 10 | ***Заседание № 6***  ***Тема: «Современные технологии профилактики наркозависимости среди детей и подростков»***  Вопросы для обсуждения:  1. Социальные факторы, способствующие развитию наркомании среди подростков.  ***2.*** Особенности профилактики наркомании в подростковой среде. | круглый стол | **апрель 2022 года**  МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды |
| 11 | ***Заседание № 7***  «Взаимодействие школьного социального педагога с организациями, защищающими права детей»  1.Организация летней оздоровительной кампании для детей, состоящих на всех видах профилактического учета.  2. Взаимодействие с ОПДН  3. Взаимодействие с отделом опеки и попечительства  4. Подведение итогов работы РМО за 2021 – 2022 уч. год. | Сообщение | **Май 2022 года**  МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды |

Главный специалист отдела общего

и дополнительного образования И.А. Ковалева