Утверждаю

Начальник управления образования

администрации Минераловодского

городского округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Индивидуальная (примерная)***

***программа реабилитации несовершеннолетнего, находящегося***

***в «группе риска»***

Карта несовершеннолетнего

Ф.И.О., дата рождения, возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причина индивидуальной реабилитации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание и дата постановки на учет в ПДН: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание и дата постановки на внутришкольный учет:

Снятие с внутришкольного учета:

Сроки реализации программы:

Социально-экономическое состояние семьи:

Мать:

Образовательный уровень матери:

Отчим:

Образовательный уровень отчима:

Источник дохода семьи:

Социально-педагогическое состояние семьи:

Социально-психологическое состояние семья:

Жилищно-бытовые условия:

**Индивидуальная программа**

**комплексной реабилитации подростка, находящегося в «группе риска»**

**Цели:** воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведении обучающегося, недопущение повторного совершения правонарушения, помощь в решении проблем, возникающих в ходе обучения и освоения профессии, сопровождение обучающегося “группы риска”, воспитание культуры поведения.

**Задачи комплексной реабилитационной работы:** рейдовые посещения на дому, беседы с родителями, подростком, работа с психологом для дальнейшего улучшения климата в семье (при необходимости), продолжения учёбы, взаимодействие с инспекторами ПДН ОВД по МГО

**Основные формы коллективной работы с неблагополучными подростками:** родительские собрания, педагогические советы, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений; привлечение к общественно-полезному коллективному труду; диспуты, встречи, интеллектуальные игры, тренинговые занятия; лекции врачей-наркологов; профилактические беседы; занятия в спортивных секциях; занятия в кружках технического творчества.

**Основные формы индивидуальной работы с неблагополучными подростками:**

личные беседы; анкетирование с целью психодиагностики, диагностики социального окружения; посещение на дому; контроль посещаемости и успеваемости; помощь в организации досуга; организация занятости в общественной работе, содействие в трудоустройстве на летние каникулы, создание ситуации успешности; обращение к службам социальной помощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы работы** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| **Оказание социально-педагогической и психологической****помощи, методическая работа** |
| 1 | Проведение психодиагностики (диагностикаличности и родительско- подростковых отношений) |  В начале учебного года | Общеобразовательные учреждения |
| 2 | Проведение диагностики социального окружения | Каждое полугодие | Общеобразовательные учреждения |
| 3 | Составление индивидуальной карточки на несовершеннолетнего | В начале учебного года | Общеобразовательные учреждения |
| 4 | Составление карточки со шкалой определения поведения обучающегося | В начале учебного года | Общеобразовательные учреждения |
| 5 | Составление карточки на обучающегося, состоящего на учёте по наблюдениям классного руководителя | В течение учебного года | Общеобразовательные учреждения |
| 6 | Ведение журнала индивидуальных профилактических бесед | В течение учебного года | Общеобразовательные учреждения |
| 7 | Составление индивидуальной социально-психологической карты на обучающегося “группы риска” | В течение учебного года | Общеобразовательные учреждения |
| 8 | Проведение консультаций для родителей | По мере необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| 9 | Проведение консультаций для несовершеннолетнего | По мере необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| 10 | Коррекция эмоционально-волевойсферы поведения несовершеннолетнего | По мере необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| 11 | Проведение консультаций для родителей | По мере необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| 12 | Проведение консультаций для несовершеннолетнего | По мере необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| 13 | Коррекция эмоционально-волевойсферы поведения несовершеннолетнего | По мере необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| **Поддержка несовершенного** |
| 1 | Социальная поддержканесовершеннолетнего | По необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| 2 | Бесплатные юридические консультации, составление исковых заявлений в суд, выступление в суде с исковыми требованиями по защите прав несовершеннолетних членов социально-неблагополучных семей | По необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| Межведомственное взаимодействие |
| 1 | Оформление пакета документов для внесения представлений в КДН и ЗП | По мере необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| 2 | Рассмотрение дел на несовершеннолетних, совершивших правонарушение или преступление, а также на родителей, принятие мер административного воздействия | По мере поступления дел | Общеобразовательные учреждения |
| 3 | Контроль за поведением и выполнением предписаний КДНиЗП, решения суда | При поступлении предписания | Общеобразовательные учреждения |
| 4 | Посещение семьи подростка «группы риска» с целью диагностики условий семейного воспитания | Не реже 1 раза в четверть | Общеобразовательные учреждения |
| 5 | Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемостиКонтроль посещаемости занятий, текущей успеваемости | Систематически втечении года | Общеобразовательные учреждения |
| 6 | Собеседование с обучающимся, имеющим неудовлетворительные текущие оценки и по итогам семестра. | В течение года | Общеобразовательные учреждения |
| 7 | Работа с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, по предупреждению пропусков занятий | В течение года | Общеобразовательные учреждения |
| 8 | Собеседование с обучающимся, совершившим асоциальные поступки, систематически нарушающими правила для обучающихсяРазбор конфликтных ситуаций | По мере необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| 9 | Организация индивидуальных занятий по предметам с неуспевающими обучающимися | По мере необходимости согласно расписания консультаций | Общеобразовательные учреждения |
| 10 | Приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, имеющих 2 и более неудовлетворительных оценок по итогам семестра, совершивших асоциальные поступки | В течение года | Общеобразовательные учреждения |
| 11 | Приглашение на административное совещание при директоре | В течение года | Общеобразовательные учреждения |
| 12 | Осуществление связи с КДН и ЗП, ПДН и др. соц. службами. Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН и ЗП, ПДН, соц.защиту и др. службы | По мере необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| 13 | Выступление на родительских собраниях | Согласно графика поведения собраний | Общеобразовательные учреждения |
| 14 | Разработка рекомендаций по воспитанию подростков и улучшению взаимопонимания в подростковой среде | По необходимости | Общеобразовательные учреждения |
| Создание рабочих мест для несовершеннолетних членов семей и содействие впоиске работы |
| 1 | Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования (кружки технического творчества и секции) | В течение учебного года  | Общеобразовательные учреждения |
|  | Организация занятости обучающихся в летний период (трудоустройство,Содействие в трудоустройстве (ходатайства) | Март - апрель  | Общеобразовательные учреждения |
| Организация досуга и оздоровления несовершеннолетних членов семьи  |
|  | Предоставление бесплатных путевок в санатории, дома отдыха, летние лагеря несовершеннолетним членам семей, трудоустройство в летний период н/л | По необходимости | Общеобразовательные учреждения |
|  | Проведение оздоровительных, культурно-массовых и досуговых мероприятий | По плану воспитательной работы техникума | Общеобразовательные учреждения |
|  | Беседы по формированию и развитию навыков ЗОЖ, нравственных качеств личности, социально-эмоциональной компетентности | Согласно графику совместной работы | Общеобразовательные учреждения |
| Профилактические мероприятия |
| 11 | Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании | СистематическиВ течение года  |  Общеобразовательные учреждения  |

**Ожидаемый результат:** положительная коррекция поведения, недопущение повторных правонарушений, улучшение результатов в обучении, организация основной и досуговой деятельности подростка, улучшение взаимоотношений с близкими, сверстниками.